

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Курской области
Администрация Кореневского района
МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА

Педагогическим
советом

№1 от «30» 08.2024г.

СОГЛАСОВАНА

Заместителем
директора по ВР

Густякова Е.А.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы



Лященко О.А.
Приказ № 1-21
30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная
школа»
на 2024- 2025 учебный год

с.Ольговка, 2024г.

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания.....	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	37
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38
3.5 Анализ воспитательного процесса	39

Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ «Ольговская СОШ» разработана на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 19 декабря 2022 года).

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития на период до 2030 года».

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р»).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 12 августа 2022 года).

Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 317 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование» на 2021–2024 годы и др.

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию. Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № АБ–1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 г.

03-327 «О направлении информации».

Положения статей 12 и 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал –

высококонрастный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(Школьным уголком боевой славы, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);*
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и кинотеатра района)*
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях района);*
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурств в школе, в*

- кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);*
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (*участие в экологических акциях, «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.»*);
 - **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (*участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, литературных чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества*).

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа,</p>

семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

<p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему</p>

народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание
<p>уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;</p> <p>сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;</p> <p>участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</p> <p>сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</p> <p>ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</p> <p>демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <p>осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</p> <p>сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</p> <p>проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;</p> <p>проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</p> <p>действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков,</p>

поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм

зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира,

достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ольговская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области находится в селе Ольговка Кореневского района Курской области. Школа начала работать в 1972 году. Рядом со школой находится Ольговский сельсовет, сельская библиотека, Из-за удаленности от района и малым количеством других образовательных учреждений особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На территории школы имеется детская игровая площадка, стадион.

В школе – 82 обучающихся, проживающих на территории сел Ольговка и Ветрено, села Коренево. Обучение ведется в одну смену.

Высшим органом государственно-общественного управления школой является Управляющий совет. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников.

Состав обучающихся школы неоднороден: большую часть детей составляют дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей. В связи с этим школа предоставляет образовательные услуги, направленные на обучение, развитие и воспитание обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки, образовались семьи из бывших учеников школ. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствуя формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию учителей, обучающихся и их родителей.

Процесс воспитания в МКОУ «Ольговская СОШ» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка

увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. История нашей школы уникальна, в 2022 году юбилейная дата со дня основания – 50 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В школе успешно работает уголок Боевой славы, в котором собраны исторические материалы о боевом пути 141-й стрелковой дивизии, освобождавшей село от немецко-фашистских захватчиков в 1943 году, о жителях и выпускниках школы, которые принимали и принимают участие в боевых действиях в Чечне, Афганистане, Украине.

В школе действует Совет медиации и Совет по профилактике правонарушений. В 2023 году в школе сформирован тимуровский отряд, работает молодежное представительство, пропагандирующее здоровый образ жизни, отряд ЮИД, Юнармейский отряд «имени Героя Советского Союза А.Е. Боровых», спортивный клуб «Гепард».

В мае 2023 года в школе было создано первичное отделение российского движения детей и молодежи (РДДМ).

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб

учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

2.2. Модуль « Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Орлята России».

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Курсы внеурочной деятельности: «Орлята России»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Игровая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Юнармия» направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация профессиональных потребностей обучающихся осуществляется при помощи курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и «Тропинка в профессию»

Дополнительное образование в МКОУ «Ольговская СОШ» организовано через работу танцевальных коллективов «РИТМ» и «Музыкальная нотка», «Спортивные игры»

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.3 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- проведение занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которое позволяет обучающимся высказать свое мнение, услышать позицию других людей на ту или иную тему;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовке класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений, обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно- деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;
- предложение (делеги́рование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»:

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с сельским клубом и библиотекой, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы»..

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы – еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна, посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни

школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

- Участие в **еженедельной церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна**

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, в том числе в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том

числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.8. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МКОУ «Ольговская СОШ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт

конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета школьников;**
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

• **через работу школьного медиацентра**, в который входят:

✓ *школьная интернет-группа МКОУ «Ольговская СОШ»* - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

✓ *редакция школьной газеты* старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

✓ ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные

официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

- Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.
- Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МКОУ «Ольговская СОШ» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.
- Деятельность МКОУ «Ольговская СОШ» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:
 - - организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
 - - разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
 - - разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».
- **На внешнем уровне:**
 - - встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
 - - беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
 - - привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- - участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества
- **На школьном уровне:**
- - разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- - участие в военно-патриотической игре «Зарница»;
- - работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- - тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- - тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- - профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- - проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- **На индивидуальном уровне:**
- - индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-

партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия ОО с филиалом Кореневского РДК им Е. Фурцевой традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего

профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

- **Встречи с людьми разных профессий.** Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
 - **Профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
 - Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
 - **Экскурсии на предприятия поселка.** Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
 - **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 8-9 классы);
- Индивидуальные консультации для школьников и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.
- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения

отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

В 2023-2024 учебном году школа приняла участие в реализации программы социальной активности для 5 классов «Я-Ты-Он-Она- Вместе-Целая –Страна» и продолжит участие уже в новом учебном году.

2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиасервис** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **школьная интернет-группа МКОУ «Ольговская СОШ»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей

школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.14.«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2024-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://vk.com/public181212029>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование ребенок инвалид, которая обучается на дому. Ребенок находится под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Имеет возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества,

самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над. чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе,

классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дообразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской

православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник «Институт воспитания РФ»
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД****2024 – год семьи****2024 – 300- ление Российской академии наук****2025 – 270 – ление Московского государственного университета имени
М. В. Ломоносова****2017 - 2027- Десятилетие детства в Российской Федерации****2025- 100- ление Международного центра «Артек»****2022-2031 Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации****Начальное образование****Модуль «Основные школьные дела»**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие (внос) государственного флага РФ и УР, линейка.	1-4классы	Каждый понедельник	Педагог-организатор учителя физической культуры
2	Спуск (вынос) государственного флага РФ, линейка.	1-4классы	Каждая пятница	Педагог-организатор учителя физической культуры
3	Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»	1-4классы	2 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
4	Классный час "Роль семьи в жизни человека"	1-4классы	2 сентября	Классные руководители
5	День единых действий. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Дети против террора». День окончания Второй мировой войны Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детям Беслана	1-4 классы	3 сентября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
6	День единых действий День окончания Второй мировой войны	1-4 классы	3 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7	Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	1-4 классы	02.09.-13.09.2024	Зам. директора по ВР советник по воспитанию, классные руководители

8	Туристический слёт «Семейный пикник» Выставка газет «Традиции и обычаи моей семьи», онлайн акция «Яркие моменты лета» ко Дню семейного общения	1-4 классы	7 сентября	Учителя физкультуры, классные руководители
9	День единых действий. Международный день распространения грамотности	1-4 классы	8 сентября	Советник по воспитанию, учителя русского языка и литературы
10	«Киноуроки в школах России»	1-4 классы	В течение года	классные руководители
11	Тематические выставки, посвященные Году семьи		В течение года	Педагог - библиотекарь
12	День единых действий. Международный день памяти жертв фашизма.	1-4 классы	10 сентября	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея, классные руководители
13	Оформление информационных стендов и тематических уголков в классе	1-4 классы	В течение месяца	классные руководители
14	Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1-4 классы	3 неделя сентября	Старший вожатый
15	Осенний кросс	1-4 классы	2 неделя сентября	Учителя физической культуры
16	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	1-4 классы	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
17	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4 классы	25.09 - 2.10	Старший вожатый, воспитатели ГПД, актив школы
18	Международный день туризма. Районный туристический слёт «В кругу семьи»	1-4 классы	27 сентября	Педагог ОБЗР, советник директора по воспитанию
19	Интерактивная игра-квест «День интернета»	1-4 классы	30 сентября	Учитель информатики
20	День единых действий. Международный день музыки	1-4 классы	1 октября	Советник директора по воспитанию, учитель музыки
21	День единых действий. Акция «Большая помощь маленькому другу» в рамках Всемирного дня защиты животных	1-4 классы	4 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, воспитатели ГПД
22	День единых действий. День Учителя. День самоуправления. Концертная программа	1-4 классы	5 октября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные

				руководители, актив школы
23	Конкурс «Лучший класс года», «Лучший ученик года».	1-4 классы	Сентябрь-апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
24	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» – интерактивное занятие ко Дню отца; «Главное слово в каждой судьбе» – интерактивная программа ко Дню матери	1-4 классы	Октябрь-ноябрь 16.10 27.11	Педагог – организатор, классные руководители
25	День единых действий. Международный день школьных библиотек.	1-4 классы	25 октября	Педагог - библиотечкарь, советник директора по воспитанию
26	День единых действий. День народного единства	1-4 классы	4 ноября	Советник директора по воспитанию, учитель истории, руководитель школьного музея
27	День единых действий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 классы	8 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
28	День памяти жертв ДТП	1-4 классы	18 ноября	Руководитель кружка ЮИД
29	День единых действий. День государственного герба РФ	1-4 классы	30 ноября	Классные руководители, учитель истории, педагог-библиотечкарь
30	Торжественное закрытие Года семьи семейный фестиваль «Созвездие талантов» «Любимые песни моей семьи»; «Танцевальные ритмы»; «Папа, мама - режиссёр, ну а я – актёр» Выставка творческих работ «Моя родословная»	1-4 классы	30 ноября	Зам. директора по УВР, Старший вожатый, классные руководители, актив школы
31	Книжные выставки «Читаем всей семьёй»		В течение года	Педагог-библиотечкарь
32	Акция «Марафон добрых дел»	1-4 классы	Декабрь, апрель	Классные руководители, актив школы, родительский актив

33	День единых действий. День неизвестного солдата	1-4 классы	3 декабря	Советник директора по воспитанию, учитель истории, руководитель школьного музея
34	День единых действий. День героев Отечества.	1-4 классы	9 декабря	Советник директора по воспитанию, учитель истории, руководитель школьного музея
35	День единых действий. Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко Дню добровольца.	1-4 классы	5 декабря	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
36	Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве жизнь»	1-4 классы	8 декабря	Учитель ИЗО
37	День единых действий. День конституции.	1-4 классы	12 декабря	Советник директора по воспитанию, учитель истории, руководитель школьного музея
38	Акция «Мы вместе!»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, актив школы, родительский актив
39	Тематическая неделя «Новогодний переполох».	1-4 классы	23.12-28.12	Педагог-организатор, актив школы
40	Операция «Кормушка»	1-4 классы	Декабрь - март	Классные руководители, воспитатели ГПД
41	«Посвящение в Орлята России»	1 класс	Первое полугодие	Советник директора по воспитанию, актив школы
42	День единых действий.	1-4	27 января	Советник директора по
43	Международный день памяти жертв Холокоста.	классы		воспитанию, классные руководители, учитель истории, педагог - библиотекарь.
44	День единых действий. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб».	1-4 классы	27 января	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории, педагог-библиотекарь
45	День единых действий. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	2-4 классы	3 февраля	Советник директора по воспитанию, учитель истории
46	Путешествие, посвященное Международному дню родного языка.	1-4 классы	21.02	Учителя русского языка, классные руководители

47	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4 классы	19-22.02	Педагог – организатор, Классные руководители
48	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4 классы	04-7.03	Педагог – организатор, Классные руководители
49	День единых действий. Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4 классы	18 марта	Советник директора по воспитанию, учитель истории, педагог-библиотекарь
50	День единых действий. Всемирный день театра.	1-4 классы	27 марта	Советник директора по воспитанию, руководитель театрального кружка
51	Неделя профориентации.	1-4 классы	17-21.04	Ответственный за профориентацию,
52	День единых действий. Флешмоб, посвященный Дню космонавтики	1-4 классы	12.04	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
53	День единых действий. Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	1-4 классы	22 апреля	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, учитель ИЗО
54	День единых действий. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4 классы	7.04	Советник директора по воспитанию, учителя физкультуры
55	День единых действий. Праздник весны и труда.	1-4 классы	1 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
56	Фестиваль патриотической песни (смотр песни и строя) «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4 классы	3 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор, классные руководители, педагог ОБЗР
57	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	1-4 классы	май	Зам. директора по УВР педагог – организатор
58	День единых действий. Тематическая неделя «Эхо, Памяти!»	1-4 классы	2-9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор, советник директора по воспитанию
59	Митинг «Есть память, которой не будет конца»	1-4 классы	9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
60	Шествие «Бессмертного полка»	1-4 классы	9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор

61	День единых действий. Международный день музеев	1-4 классы	18 мая	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея
62	День единых действий. Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4 классы	19 мая	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
63	День единых действий. День славянской письменности. Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4 классы	24 мая	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы, педагог- библиотекарь
64	Праздник последнего звонка «Прощание с детством»	1- 11класс	25 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
65	Праздник «Прощай начальная школа»	1-4 классы	27 мая	классные руководители
66	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	1-4 классы	22-26.04	Зам. директора по УВР педагог – организатор
67	День единых действий. Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4 классы	1 июня	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель
68	День единых действий. День русского языка.	1-4 классы	06.06	Советник директора по воспитанию, воспитатели
69	День единых действий. День России.	1-4 классы	12.06	Советник директора по воспитанию, воспитатели
70	День единых действий. Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4 классы	22.06	Советник директора по воспитанию, воспитатели

**Модуль «Школьный урок»
(Согласно планам работы учителей – предметников)**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
8.	Дни финансовой грамотности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учитель фин.грам
9.	Всероссийский открытый Урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители
10.	Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители

11.	«Киноуроки в школах России»	1-4	В течение учебного года	классные руководители
12.	Уроки мужества	1-4	В течение учебного года	классные руководители
13.	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	1-4	1 сентября	Учитель начальных классов
14.	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	1-4	17.01	Учитель начальных классов
15.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учитель начальных классов
16.	210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	3-4	6.03	Учитель начальных классов
17.	185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	1-4	25.04	Учитель музыки
18.	Международный день художника	1-4	08.12	Учитель начальных классов
19.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
20.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов
21.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов
22.	Предметная неделя (по графике).	1-4 классы		Учителя – предметники
23.	Школьный этап муниципальной олимпиады школьников.	2-4 классы		Учителя – предметники
24.	Всероссийская олимпиада школьников	2-4 классы	В течение года	Учителя – предметники

Модуль «Классное руководство»

(Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Тематический классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	1-11 классы	июнь	Классные руководители
2	Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса		сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «Семья в моей жизни»	1-4	02.09	Классные руководители

4	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
5	Занятия по программе курса внеурочной деятельности	1-4	Еженедельно по	Классные руководители
	«Разговоры о важном».		понедельникам	
9	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
12	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся	1-4	13-18.11	Классные руководители
13	Проведение инструктажей «У безопасности каникул не бывает»			
14	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
15	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
16	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
17	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
18	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	1-4	22-27.01	Классные руководители
19	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
20	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
21	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
22	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
23	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05 (ориентир овночно)	Классные руководители
24	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители

25	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
26	Организация и проведение к	1-4	В течение	Классные
	классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.		учебного года	руководители
27	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
35	Реализация программы нравственно-полового воспитания «Безопасное взросление»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36	Реализация программы по формированию здорового питания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися			

1	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
3	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
6	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
7	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
	Работа с педагогами, работающими с классом			
1	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители

3	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Взаимодействие с педагогами и ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Заседания родительских комитетов. Составление плана работы	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, родители
2	Родительские собрания	1-4 классы	В течение года, 1 раз в четверть	Классные руководители, родители
3	Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
4	Работа с родителями одарённых детей.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
5	Подготовка к праздникам, мероприятиям.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, родители
	Генеральная уборка классов	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, родители
6	Украшение классной комнаты.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, родители

7	Посещение совместно с членами родительского комитета семей учащихся.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
8	Общешкольные родительские собрания	1-4 классы	2 раза в год	Зам. директора по УВР, классные руководители
9	Реализация программы родительского просвещения	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Митинг «Капля жизни»	1-4 классы	3 сентября	Зам. директора по УВР,
2	Пасхальные чтения, экскурсии в храм, встречи с настоятелем храма	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
3	Беседы «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» «Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	1-4 классы	В течение года	Мед. работники
4	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия,	1-4 классы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».	1-4 классы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
6	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях» Профилактические беседы «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени»	1-4 классы	В течение года	Пожарная часть
7	Профилактические беседы по правилам дорожного движения	1-4 классы	В течение года	Инспектор ГИБДД
8	Праздничный концерт «Подари улыбку»	1-4 классы	1 октября	Зам. директора по УВР, классные руководители
9	Праздничный концерт, посвященный международному Дню матери	1-4 классы	25 ноября	
10	Встречи с ветеранами ВОВ	1-4 классы	5 декабря	классные руководители
11	Рождественские гулянья	1-4 классы	6-7 января	Сельская библиотека
12	День памяти воина-Интернационалиста	1-4 классы	15 февраль	классные руководители
13	Акция «Бессмертный полк»	1-4 классы	2-9 мая	классные руководители
14	Международный день защиты детей	1-4 классы	1 июня	Воспитатели Классные руководители

15	День памяти и скорби	1-4 классы		Воспитатели Классные руководители
16	Молодёжный центр	1-4 классы	В течение учебного года	Куратор РДДМ
17	ДО ДДТ Организация проведения занятий объединений дополнительного образования Участие в муниципальных, региональных конкурсах, проводимых ДДТ.	1-4 классы	В течение учебного года	Руководители кружков
18	ДО ДЮСШ Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований	1-4 классы	В течение учебного года	Рук. ШСК
19	ГИБДД МО МВД России Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Проведение декад дорожной безопасности.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
20	МО МВД России Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПСР	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
21	КДНиЗП (по плану межведомственного взаимодействия)	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
22	Сельская библиотека Мероприятия, классные часы, акции, встречи с интересными людьми и т.д.	1-4 классы	В течение учебного года	Библиотекарь, Классные руководители

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии на предприятия села,	1-11	В течение	классные

	поселка, города.	классы	года	руководители
2	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов Деловые игры.	1-11 классы	В течение года	классные руководители
3	Профориентационные часы общения	1-11 классы	В течение года	классные руководители
4	«Я учусь сотрудничать»	1 класс	В течение года	Педагог – психолог
5	«Моё общение»	2 класс	В течение года	Педагог – психолог
6	«Я сам, и мы вместе»	3 класс	В течение года	Педагог – психолог
7	«Скоро стану пятиклашкой»	4 класс	В течение года	Педагог – психолог
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд».	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии
3.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на производство (крексерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.)	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования

Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию

2	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4 классы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3	Реализация программы «Орлята России».	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Оформление классных уголков	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
5.	Проведение церемонии посвящения в «Орлята России»	1-4 классы	сентябрь-ноябрь	Советник директора по воспитанию
6.	Проведение сборов детского актива. Заседания актива	2-4 классы	октябрь	Педагог – организатор
7.	День учителя (концерт)	1-4 классы	4 октября	
8.	Учеба актива. Дни единых действий	2-4 классы	В течение года	Педагог – организатор
9.	Рейд «Твой внешний вид – твоя визитная карточка», «Твой дневник», «Учебники»	1-4 классы	В течение года	Педагог – организатор
10.	Особенности лидерства. «Самоуправление – его функции и значение». Заседание актива.	2-4 классы	декабрь	Педагог – организатор
11.	Лидер – организатор. Деловая игра «Мы на сборе не молчим».	2-4 классы	январь	Педагог – организатор
12.	Поздравительная линейка «Нашим мальчикам посвящается»	1-4 классы	февраль	Педагог – организатор
13.	Поздравительная линейка на 8 марта «Для милых дам».	1-4 классы	март	Педагог – организатор, актив
14.	Проведение акции «Весенняя неделя добра»	1-11 классы	апрель	Педагог – организатор, актив
15.	Подведение итогов за год. Анализ традиционных дел.	2-11 классы	апрель	Зам. директора по УВР, Педагог – организатор
16.	Подведение итогов работы детского актива.	2-10 классы	май	Педагог – организатор, актив, классные руководители
17.	Организация и контроль дежурства по школе	2-11 классы	В течение года	Педагог – организатор, актив, классные руководители
18.	Организация, проведение и анализ общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению.	2-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, Педагог – организатор, актив, классные руководители
19.	КТД «День рождения РДДМ».	1-4	18-22.12	Советник по воспитанию
20.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	12-16.02	Совет обучающихся

21.	День школьного самоуправления	1-4	15.03	Совет обучающихся
22.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Организация деятельности Совета старост.	2-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет обучающихся
24.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
25.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
	Мероприятия РДДМ «Движение первых»¹			
1.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Советник директора по воспитанию
2.	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню оказания Первой помощи	1-4	14.09	Советник директора по воспитанию
3.	Всероссийская акция, посвященная дню туризма	1-4	27.09	Советник директора по воспитанию
4.	Всероссийская акция, посвященная дню интернета			
5.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Советник директора по воспитанию
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник директора по воспитанию
7.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник директора по воспитанию
8.	Всероссийская акция, посвященная Дню школьных библиотек	1-4	25.10	Советник директора по воспитанию
9.	Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек	1-4	28.10	Советник директора по воспитанию
10.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Советник директора по воспитанию
11.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в	1-4	27.11	Советник директора по воспитанию

¹ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2024-2025 уч. года

	России			
12.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию
13.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник директора по воспитанию
14.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию
15.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
16.	Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества	1-4	23.02	Советник директора по воспитанию
17.	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	1-4	08.03	Советник директора по воспитанию
18.	Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню Здоровья	1-4	07.04	Советник директора по воспитанию
19.	Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики	1-4	12.04	Советник директора по воспитанию
20.	Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Советник директора по воспитанию
21.	Всероссийская акция, посвященная празднику Весны и Труда	1-4	01.05	Советник директора по воспитанию
22.	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	1-4	09.05	Советник директора по воспитанию
23.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию
24.	Чемпионат по оказанию Первой помощи	1-4	Сентябрь-ноябрь	Советник директора по воспитанию
25.	Всероссийский проект «Благотвори»	1-4	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
26.	Всероссийский проект «Наука Первых»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
27.	Всероссийский проект «Министерство школьной моды»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
28.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - апрель	Советник директора по воспитанию
29.	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
30.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	3-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию

31.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
32.	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
33.	Акселератор «Высота».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
34.	Всероссийский проект «Зарница 2.0»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
35.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
36.	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	3-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
37.	Российская школьная весна	1-4	Февраль-март	
38.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
2	Реализация программы «Орлята России»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД
3	Реализация программы курса для начальной школы (1-4 класс) «Тропинка в профессию»	4 класс	В течение года	Классные руководители
4	Театр	2 класс	В течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД
5	Реализация программы функциональной грамотности	2 класс	В течение года	Классные руководители

Модуль «Предметно -пространственная среда»

№	Дела, события,	Классы	Сроки	Ответственные
----------	-----------------------	---------------	--------------	----------------------

	мероприятия			
1	Оформление классных уголков	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
2	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4 классы	Сентябрь апрель	Классные руководители
3	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
4	Создание клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка.	1-4 классы	Май -июнь	Классные руководители
5	Выставки стенгазет, плакатов, фотовыставки посвященные событиям и памятным датам.	1-4 классы	В течение года	Классные руководитель
6	Организация и проведение церемоний поднятия (вноса и выноса) (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение у чебного год а (еженедел ьно)	Советник директора по воспитанию
7	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение у чебного год а	Совет обучающихся
8	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение у чебного год а	Рук. школьного музея
9	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, и информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение у чебного год а	Медиацентр
10	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	1-4	В течение у чебного год а	Педагог-организатор
11	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение у чебного год а	Классные руководители
12	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение у чебного год а	Классные руководители
13	Реализация проекта «Буккросси	1-4	В течение у	Школьный парламент

	нг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.		чебного года	
14	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
16	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
17	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
18	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организаторы оформители
19	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
20	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
21	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
22	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
2	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классный руководитель

3	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4 классы	В течение учебного года	Руководитель кружка
5	Инструктажи обучающихся	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
6	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4 классы	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
7	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация (выявление причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними)	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело». Реализация системы воспитательной работы школы. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; Организация правового всеобуча.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
9	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
10	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4 классы	В течение учебного года перед каникулами и	Классные руководители

11	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4 классы	сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
12	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
13	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; Проведение родительского всеобуча.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
14	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
15	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4 классы	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог.
	Неделя психологии	1-4 классы	Октябрь апрель	Педагог-психолог.
16	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог.
17	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
18	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители

	среди обучающихся.			
20	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости обучения диалогу культур.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
21	Родительские собрания, родительский всеобуч. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Планирование работы по формированию жизнестойкости.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
23	Проведение диагностик и психологических методик.	1-4 классы	В течение учебного года	Педагог – психолог Классные руководители
24	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
18	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Проведение классных часов, мероприятий, интернет - уроков, участие в акциях.	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
21	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители

23	Организация и работа «Родительского патруля».	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
24	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОДН и Службой спасения.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
25	Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
26	Всероссийские открытые уроки ОБЖ	1-4 классы	3 сентября	Преподаватель ОБЖ
27	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 классы	1 декабря	Классные руководители
28	День Здоровья.	1-4 классы	7 апреля	Зам. директора по УВР, педагог - организатор
29	Участие в акции: «Телефон Доверия»	1-4 классы	май	Классные руководители
30	Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	1-4 классы	май	Классные руководители
31	Единый день профилактики	1-4 классы	март	Зам. Директора по УВР, классные руководители
32	Реализация программы деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
33	Реализация программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии по району и за пределами.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
2.	Походы.	1-4классы	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсии в пожарную часть.	1-4классы	В течение года	Классные руководители
4	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	1-4классы	В течение года	Классные руководители
5	Районные, региональные тематические мероприятия, фестивали, праздники,	1-4классы	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители

	конкурсы			
6	Экскурсии на предприятия села и района	1-4классы	В течение года	Классные руководители
7	Посещение кинотеатров, театров	1-4классы	В течение года	Классные руководители
8	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	1-4классы		Педагог- организатор, классные руководители

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Школьный урок»

(Согласно планам работы учителей – предметников)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
22.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9 классы	Август	Учителя - предметники
23.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
24.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
25.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
26.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
27.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
28.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9 классы	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
29.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к	5-9 классы	2.09	Учитель ОБЗР, классные руководители,

	действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			
30.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9 классы	Апрель	Учитель истории
31.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9 классы	7.09	Учитель музыки
32.	Международный день музыки.	5-9 классы	01.10	Учитель музыки
33.	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (информационная минутка на уроках биологии, окружающего мира)	5-9 классы	26.09	Учитель биологии
34.	120 лет со дня рождения Н.А. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	28.09	Учитель литературы
35.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9 классы	04.10	Учитель ОБЗР
36.	200 лет со дня рождения И.С. Никитина (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	3.10	Учитель литературы
37.	150 лет со дня рождения Н.К. Рериха (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9 классы	9.10	Учитель ИЗО
38.	День прав человека.	5-9 классы	10.12	Учитель обществознания
39.	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	15.10	Учителя литературы
40.	100 лет со дня рождения Э.А. Асадова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	7.11	Учитель литературы
41.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	9.11	Учитель литературы
42.	95 лет со дня рождения А.Н. Пахмутовой (информационная минутка	5-9 классы	9.11	Учитель музыки

	на уроках музыки)			
43.	Тематический урок информатики. Всероссийская акция «Час кода»	5-9 классы	3-9.12	Учитель информатики
44.	225 лет со дня рождения К.П. Брюлова (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9 классы	23.12	Учитель ИЗО
45.	100 лет со дня рождения И.К. Архиповой (информационная минутка на уроках музыки)	5-9 классы	10.01	Учитель изобразительного искусства
46.	230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	15.01	Учитель литературы
47.	160 лет со дня рождения В.А. Серова (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9 классы	18.01	Учитель ИЗО
48.	Международный день защиты персональных данных. Открытый урок по информатике	5-9 классы	28.01	Учитель информатики
49.	165 лет со дня рождения А.П. Чехова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	29.01	Учитель литературы
50.	125 лет со дня рождения И.О. Дунаевского (информационная минутка на уроках музыки)	5-9 классы	30.01	Учитель музыки
51.	135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	10.02	Учитель литературы
52.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9 классы	21.02	Учитель литературы и русского языка
53.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф. Ушакова (информационная минутка на уроках истории)	5-9 классы	25.02	Учитель истории
54.	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9 классы	01.03	Учитель биологии
55.	95 лет со дня рождения Ю.С. Рытхэу (информационная минутка на уроках	5-9 классы	10.03	Учитель литературы

	литературы)			
56.	450 лет со дня выхода первой "Азбуки" И. Федорова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	14.03	Учитель литературы
57.	130 лет со дня рождения Л.О. Утесова (информационная минутка на уроках музыки)	5-9 классы	21.03	Учитель музыки
58.	280 лет со дня рождения С.Ф. Щедрина (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9 классы	17.04	Учитель ИЗО
59.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	5-9 классы	30.04	Учитель ОБЗР
60.	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского (информационная минутка на уроках музыки)	5-9 классы	07.05	Учитель музыки
61.	180 лет со дня рождения И.И. Мечникова (информационная минутка на уроках биологии, окружающего мира)	5-9 классы	15.05	Учитель биологии
62.	100 лет со дня рождения А.А. Туполева (информационная минутка на уроках труда)	5-9 классы	20.05	Учитель труда
63.	Международный день памятников и исторических мест	5-9 классы	18.04	Учитель истории
64.	Всемирный день Земли.	5-9 классы	22.04	Учитель географии
65.	День славянской письменности и культуры.	5-9 классы	24.05	Учителя русского языка и литературы
45	День Александра Невского	5-9 классы	6.12	классные руководители
46	195 лет со дня рождения А.К. Саврасова (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9 классы	24.05	Учитель ИЗО
47	Предметная неделя (по графику).	5-9 классы	В течение года	Учителя – предметники
48	Конкурс чтецов «Живое слово»	5-9 классы	В течение года	Учителя – предметники
49	Школьный этап муниципальной олимпиады школьников.	5-9 классы	В течение года	Учителя – предметники
50	Всероссийская олимпиада школьников	5-9 классы	В течение года	Учителя – предметники

Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие (внос) государственного флага РФ и УР, линейка.	5-9 классы	Каждый понедельник	Педагог-организатор учитель физической культуры
2	Спуск (вынос) государственного флага РФ, линейка.	5-9 классы	Каждая суббота	Педагог-организатор учитель физической культуры
3	Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»	5-9 классы	2 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
4	Классный час "Роль семьи в жизни человека"	5-9 классы	1 сентября	Классные руководители
5	День единых действий. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Дети против террора».	5-9 классы	3 сентября	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители
6	Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детям Беслана	5-9 классы	3 сентября	Классные руководители
7	День единых действий. День окончания Второй мировой войны	5-9 классы	3.09.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
8	Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9 классы	02.09.- 13.09.2024	Зам. директора по ВР советник по воспитанию, классные руководители
9	Туристический слет «Семейный пикник» - Выставка газет «Традиции и обычаи моей семьи» ко Дню семейного общения - Онлайн - акция «Яркие моменты лета» ко Дню семейного общения	5-9 классы		Учителя физической культуры
10	Киноуроки в школах России»	5-9 классы	В течение года	классные руководители
11	День единых действий. Международный день распространения грамотности.	5-9 классы	8.09	Советник по воспитанию, учителя русского и литературы
12	День единых действий – Международный день памяти жертв фашизма	5-9 классы	10.09	Советник по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
13	Тематические выставки,	5-9 классы	В течение	Педагог - библиотекарь

	посвященные Году семьи		года	
14	Осенний кросс	5-9 классы	2 неделя сентября	Учителя физической культуры
15	Оружейный диктант	5-9 классы	3 неделя сентября	Советник по воспитанию, учитель истории
16	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	5-9 классы	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
17	Классные часы «Час добра и уважения», посвященные Международному дню пожилых людей.	5-9 классы	25.09-2.10	Классные руководители, воспитатели ГПД
18	День единых действий, приуроченные ко международному дню музыки	5-9 классы	1.10	Советник по воспитанию, учитель музыки
19	Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	5-9 классы	4.10	Советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели ГПД
20	День Учителя. День самоуправления. Концертная программа (Танцевальный конкурс) В рамках проекта «Формула успеха»	5-9 классы	5.10	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, детский актив
21	Конкурс «Лучший класс года», «Лучший ученик года»	5-9 классы	Сентябрь-апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
22	День единых действий. Международному дню школьных библиотек.	5-9 классы	25.10	Педагог-библиотекарь. Советник по воспитанию
23	День единых действий,	5-9 классы	4.11	Педагог-библиотекарь.
	посвященных Дню народного единства.			Советник по воспитанию. Учитель истории
24	День единых действий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9 классы	8.11	Советник по воспитанию, классные руководители.
25	День памяти жертв ДТП	5-9 классы	18.11	Руководитель кружка ЮИД Классные руководители, школьный библиотекарь, педагог –организатор
26	День единых действий, посвященные дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	5-9 классы	30.11	Классные руководители, учитель истории, педагог - библиотекарь
27	Книжные выставки «Читаем всей семьей»	5-9 классы	В течение года	Педагог библиотекарь

28	Акция «Марафон добрых дел».	5-9 классы	Декабрь-апрель	Классные руководители, детский актив, родительский актив
29	День единых действий. День неизвестного солдата.	5-79 классы	3.12	Советник по воспитанию, руководитель школьного музея, учитель истории.
30	Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат», приуроченный ко Дню неизвестного солдата	5-9 классы	3.12	Классные руководители
31	День единых действий, посвященный Дню добровольца (волонтера)	5-9 классы	5.12	Руководитель волонтерского отряда
32	России. Урок милосердия «Доброта нужна всем»			Классные руководители
33	День единых действий, День Героев Отечества	5-9 классы	9.12	Советник по воспитанию, руководитель школьного музея, учитель истории.
34	День единых действий. День Конституции РФ	5-9 классы	12.12	Советник по воспитанию, руководитель школьного музея, учитель истории.
35	Участие в акции «Мы вместе»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, детский актив, родительский актив
36	Тематическая неделя «Новогодний переполох»	5-9 классы	23-28.12	Классные руководители, педагог – организатор, совет обучающихся
37	Посвящение в Движение Первых	5-9 классы	ежемесячно	Советник по воспитанию
38	День единых действий. Урок памяти Международный день памяти жертв Холокоста Тематические уроки истории День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9 классы	27 января	Классные руководители, учитель истории, педагог - библиотекарь.
39	Акция «Блокадный хлеб».	5-9 классы	27.01	Классные руководители
40	День единых действий. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9 классы	03.02	Советник по воспитанию, учитель истории
41	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02). - «Неделя школьных наук»	5-9 классы	03-08.02	Советник по воспитанию, учителя - предметники
42	Путешествие, посвященное Международному дню родного языка.	5-9 классы	21.02	Учителя русского языка, классные руководители

43	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9 классы	19-22.02	Педагог –организатор, Классные руководители
44	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9 классы	04-7.03	Педагог –организатор, Классные руководители
45	День единых действий. Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9 классы	18.03	Советник по воспитанию, учитель истории, педагог - библиотекарь
46	День единых действий. Флешмоб, посвященный Дню космонавтики	5-9 классы	12.04	Советник по воспитанию, Педагог –организатор
47	День единых действий. Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9 классы	22.04	Педагог –организатор, учитель ИЗО
48	Неделю профориентации	5-9 классы	17-22.04	Руководитель профориентации в школе, классные руководители
49	День единых действий. Всемирный день театра.	5-9 классы	27.03	Руководитель театрального кружка
50	Акция «Неделя позитива».	5-9 классы	30.03-05.04	Педагог –организатор, волонтерский отряд, медацентр
51	День единых действий. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5-9 классы	7.04	Советник по воспитанию, учителя физкультуры
52	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9 классы	апрель	Учитель истории
53	День единых действий. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	5-9 классы	19.04	Учитель истории
	в годы Великой отечественной войны.			
54	День единых действий. Праздник Весны и труда.	5-9 классы	май	Советник директора по воспитанию
55	Фестиваль патриотической песни (смотр песни и строя) «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9 классы	3.05	Зам. директора по УВР педагог – организатор, классные руководители, педагог ОБЗР
56	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	5-9 классы	май	Зам. директора по УВР педагог – организатор

57	День единеных действий. Тематическая неделя «Эхо, Памяти!»	5-9 классы	2-9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
58	Митинг «Есть память, которой не будет конца»	5-9 классы	9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
59	Шествие «Бессмертного полка»	5-7 классы	9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
60	День единеных действий. Международный день музеев.	5-9 классы	18.05	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея
61	День единеных действий. Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9 классы	19.05	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
62	День единеных действий. День славянской письменности и культуры.	5-9 классы	24.05	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы.
63	Праздник последнего звонка «Прощание с детством»	5-9 классы	25 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
64	Праздник «Выпускник шоу»	5-9 классы	25 мая	классные руководители
65	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-9 классы	22-26.04	Зам. директора по УВР педагог – организатор
66	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9 классы	20-24.05	Педагог-библиотекарь
67	День единых действий, посвященный Дню русского языка.	5-9 классы	06.06	Учителя русского языка, советник по воспитанию
68	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9 классы	31 мая	Педагог-организатор, Учителя физической культуры
69	Игровой квест, посвященный Дню России.	5- 9 классы	12.06	Воспитатели, советник по воспитанию
70	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9 классы	22.06	Воспитатели, советник по воспитанию

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители

2	Реализация программы «Билет в будущее»	6-9 классы	В течение года	Классные руководители
3	Реализация программы «Я-курянин»	5-6 классы	В течение года	Классные руководители
4	Формирование функциональной грамотности	8 класс	В течение года	Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»
(Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Тематический классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	5-9 классы	июнь	Классные руководители
2	Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «семья в моей жизни»	5-9 классы	01.09	Классные руководители
4	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9 классы	04-15.09	Классные руководители
5	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9 классы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
9	Классный час «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	5-9 классы	02-07.10	Классные руководители
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9 классы	09-14.10	Классные руководители
11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. «Игромания – опасная болезнь»	5-9 классы	16-21.10	Классные руководители
12	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся. Чувства «полезные» и «вредные».	5-9 классы	13-18.11	Классные руководители
13	Проведение инструктажей «У безопасности каникул не бывает»	5-9 классы		
14	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9 классы	20-25.11	Классные руководители
15	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9 классы	20-25.11	Классные руководители
16	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9 классы	27.11 – 01.12	Классные руководители
17	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9 классы	15-20.01	Классные руководители

18	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9 классы	22-27.01	Классные руководители
19	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9 классы	19-23.02	Классные руководители
20	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9 классы	04-09.03	Классные руководители
21	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9 классы	08-13.04	Классные руководители
22	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9 классы	22-30.04	Классные руководители
23	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9 классы	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
24	Просмотр видеофильма о причинах и последствиях пожаров.	5-9 классы	08-13.04	Классные руководители
25	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9 классы	06-08.05	Классные руководители
26	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
27	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9 классы	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
29	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
30	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
31	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
33	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители

34	Участие в Днях единых действий РДДМ	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
35	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	5-6 класс	В течение учебного года	Классные руководители
36	Реализация программы нравственно-полового воспитания	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
37	Реализация программы по формированию здорового питания	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися			
1	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
2	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9 классы	По мере необходимости	Классные руководители
3	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
4	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
5	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9 классы	Октябрь апрель	Классные руководители
6	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9 классы	По мере необходимости	Классные руководители
7	Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, а также вновь прибывших обучающихся	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
8	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9 классы	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
	Работа с педагогами, работающими с классом			

1	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
2	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители
3	Взаимодействие с педагогом-психологом, по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
4	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
5	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
6	Взаимодействие с педагогом-психологом, по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
7	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9 классы	По мере необходимости	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация работы родительского актива (комитета) класса. Заседания родительских комитетов. Составление плана работы	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, родители
2	Родительские собрания	5-9 классы	В течение года, 1 раз в четверть	Классные руководители, родители
3	Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
4	Работа с родителями одарённых детей.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
5	Подготовка к праздникам, мероприятиям.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, родители
6	Украшение классной комнаты к мероприятиям	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, родители
7	Посещение совместно с членами родительского комитета семей учащихся.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
8	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9 классы	2 раза в год	Зам. директора по УВР, классные руководители
9	Реализация программы родительского просвещения	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
10	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

13	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
14	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
15	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
17	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. За бесплатное питание
18	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
19	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация школы
20	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии
21	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
22	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	5-9	В течение учебного года	Зам. Директора
23	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация школы
24	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
25	Организация участия родителей	5-9	В течение	Классные

	в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».		учебного года	руководители
26	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	5-9	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
27	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Социальное партнерство»

№	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Митинг «Капля жизни»	5-9 классы	3 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
3	Беседы «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» «Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	5-9 классы	В течение года	Мед.работник
4	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия,	5-9 классы	В течение года	КДНиЗП
5	Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».	5-9 классы	В течение года	ОДН, КДНиЗП
6	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях» Профилактические беседы «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени»	5-9 классы	В течение года	Пожарная часть
7	Профилактические беседы по правилам дорожного движения	5-9 классы	В течение года	Инспектор ГИБДД
8	Праздничный концерт «Подари улыбку»	5-9 классы	1 октября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
9	Праздничный концерт, посвященный международному Дню матери	5-9 классы	25 ноября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор

10	Встречи с ветеранами	5-9 классы	В течение учебного года	классные руководители Совет ветеранов
12	День памяти воина-Интернационалиста	5-9 классы	15 февраль	классные руководители
13	Акция «Бессмертный полк»	5-9 классы	2-9 мая	Совет ветеранов
14	Международный день защиты детей	5-9 классы	1 июня	Воспитатели Классные руководители
15	День памяти и скорби	5-9 классы		Воспитатели Классные руководители
16	Молодёжный центр	5-9 классы	В течение учебного года	Куратор РДДМ
17	ДО ДДТ Организация проведения занятий объединений дополнительно го образования Участие в муниципальных, региональных конкурсах, проводимых ДДТ.	5-9 классы	В течение учебного года	Руководители кружков
18	ДО ДЮСШ Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований	5-9 классы	В течение учебного года	Рук. ШСК
19	ГИБДД МО МВД России Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Проведение декад дорожной безопасности.	5-9 классы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
20	МО МВД России Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПСР	5-9 классы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
21	КДНиЗП (по плану межведомственного взаимодействия)	5-9 классы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители

22	Сельская библиотека Мероприятия, классные часы, акции, встречи с интересными людьми и т.д.	5-9 классы	В течение учебного года	Библиотекарь, Классные руководители
----	---	------------	-------------------------	--

Модуль «Профориентация»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	5-8	В течение учебного года	Учителя технологии
3.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Рефлексивные уроки.	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
9.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

10.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
11.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	8-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
13.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Экскурсии на производство (кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог педагог-организатор
16.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
18.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-9		Педагоги доп. Образования
20.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
21.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Зам. директора по ВР
22.	Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Самоуправление»

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ
2	Организация деятельности Центра детских инициатив.		В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3	Деловая игра «Выборы в Совет обучающихся (по классам).	8-9	04-15.09	Зам. директора по ВР
4	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	18.09-06.10	Совет обучающихся
5	Школьная Лига дебатов.	8-9	20-24.11	Актив РДДМ
6	КТД «День рождения РДДМ».	5-9	18-22.12	Советник по воспитанию
7	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	12-16.02	Совет обучающихся
8	День школьного самоуправления	5-9	15.03	Совет обучающихся
9	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет обучающихся
10	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
11	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Совет обучающихся
12	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Председатель Совета обучающихся школы
13	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
14	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного	8-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

	плана воспитательной работы.			
15	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
	Мероприятия РДМ «Движение первых»²			

1.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Советник директора по воспитанию
2.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию
3.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию
4.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию
5.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10	Советник директора по воспитанию
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Советник директора по воспитанию
7.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11	Советник директора по воспитанию
8.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию
9.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Советник директора по воспитанию
10.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Советник директора по воспитанию
11.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
12.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12	Советник директора по воспитанию
13.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию

14.	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
15.	Всероссийский проект «Узнай!».	5-9	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию
16.	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контурь твоей уникальности».	5-9	Сентябрь – 1 ноября	Советник директора по воспитанию
17.	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
18.	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
19.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
20.	Всероссийские открытые тренировки первых.	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
21.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
22.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
23.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	5-9	Сентябрь – ноябрь	Советник директора по воспитанию
24.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
25.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
26.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	5-9	Сентябрь – ноябрь	Советник директора по воспитанию
27.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию
28.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
29.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	5-9	Сентябрь – декабрь	Советник директора по воспитанию
30.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

31.	Всероссийская премия первых.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
32.	Всероссийский проект «Абитура».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
33.	Всероссийский проект «Классные встречи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
34.	Акселератор «Высота».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
35.	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
36.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
37.	Всероссийский проект «На связи с природой».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
38.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
39.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
40.	Проект «Без срока давности».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
41.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
42.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Предметно –пространственная среда»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	Сентябрь апрель	Классные руководители
3	Оформление классов к	5-9	В течение	Классные

	школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.		года	руководители
4	Создание клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка.	5-9	Май –июнь	Классные руководители
5	Выставки стенгазет, плакатов, фотовыставки посвященные событиям и памятным датам.	5-9	В течение года	Классные руководитель
6	Организация и проведение церемоний поднятия (вноса и выноса) (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Советник директора по воспитанию
7	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение учебного года	Совет обучающихся
8	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Рук. Школьного музея
9	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, и информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
10	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см . раздел «Основные школьные дела»).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
11	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
14	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний,	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).			
16	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
17	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
18	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организаторы оформители
19	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
20	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
21	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
22	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.	5-9 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
2	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
3	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9 классы	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Руководитель кружка
5	Инструктажи обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

			года	
6	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
7	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация (выявление причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними)	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело». Реализация системы воспитательной работы школы. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; Организация правового всеобуча.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
9	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
10	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами и	Классные руководители
	Неделя психологии	1-4 классы	Ноябрь апрель	Педагог-психолог.
12	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13	Выявление социально-неблагополучных,	5-9	В течение учебного	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог.

	малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; Проведение родительского всеобуча.		года	Кл. Рук.
14	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог.
16	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог.
17	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
20	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители

	формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости обучения диалогу культур.			
21	Родительские собрания, родительский всеобуч. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Планирование работы по формированию жизнестойкости.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
23	Проведение диагностик и психологических методик.	5-9	В течение учебного года	Педагог – психолог Классные руководители
24	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Проведение классных часов, мероприятий, интернет – уроков, участие в акциях.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
21	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
23	Организация и работа «Родительского патруля».	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
24	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОДН и Службой спасения.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
25	Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители

26	Всероссийские открытые уроки ОБЖ	5-9	3 сентября	Преподаватель ОБЖ
27	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Классные руководители
28	День Здоровья.	5-9	7 апреля	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
29	Участие в акции: «Телефон Доверия»	5-9	май	Классные руководители
30	Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	5-9	май	Классные руководители
31	Единый день профилактики	5-9	март	Зам. Директора по УВР, классные руководители
32	Реализация программы деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	5-9	В течение года	Классные руководители
33	Реализация программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии по району и за пределами.	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Походы.	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Районные, региональные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители
6	Экскурсии на предприятия села и района	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Посещение кинотеатров, театров	5-9	В течение года	Классные руководители
8	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	5-9		Педагог- организатор, классные руководители

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Модуль «Школьный урок»
(Согласно планам работы учителей – предметников)**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
66.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя - предметники
67.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
68.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
69.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
70.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
71.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
72.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
73.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	2.09	Учитель ОБЗР, классные руководители,
74.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учитель истории
75.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	7.09	Учитель музыки
76.	Международный день музыки.	10-11	01.10	Учитель музыки
77.	175 лет со дня рождения русского ученого-физиолога И.П. Павлова (информационная минутка на уроках биологии, окружающего мира)	10-11	26.09	Учитель биологии
78.	120 лет со дня рождения Н.А. Островского (информационная	10-11	28.09	Учитель литературы

	минутка на уроках литературы)			
79.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	Учитель ОБЗР
80.	200 лет со дня рождения И.С. Никитина (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	3.10	Учитель литературы
81.	150 лет со дня рождения Н.К. Рериха (информационная минутка на уроках ИЗО)	10-11	9.10	Учитель ИЗО
82.	День прав человека.	10-11	10.12	Учитель обществознания
83.	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	15.10	Учителя литературы
84.	100 лет со дня рождения Э.А. Асадова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	7.11	Учитель литературы
85.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	9.11	Учитель литературы
86.	95 лет со дня рождения А.Н. Пахмутовой (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	9.11	Учитель музыки
87.	Тематический урок информатики. Всероссийская акция «Час кода»	10-11	3-9.12	Учитель информатики
88.	225 лет со дня рождения К.П. Брюлова (информационная минутка на уроках ИЗО)	10-11	23.12	Учитель ИЗО
89.	100 лет со дня рождения И.К. Архиповой (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	10.01	Учитель изобразительного искусства
90.	230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	15.01	Учитель литературы
91.	160 лет со дня рождения В.А. Серова (информационная минутка на уроках ИЗО)	10-11	18.01	Учитель ИЗО
92.	Международный день защиты персональных данных. Открытый урок по информатике	10-11	28.01	Учитель информатики
93.	165 лет со дня рождения А.П. Чехова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	29.01	Учитель литературы
94.	125 лет со дня рождения И.О. Дунаевского (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	30.01	Учитель музыки
95.	135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.02	Учитель литературы
96.	Интерактивные уроки родного	10-11	21.02	Учитель литературы и

	русского языка к Международному дню родного языка			русского языка
97.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф. Ушакова (информационная минутка на уроках истории)	10-11	25.02	Учитель истории
98.	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	Учитель биологии
99.	95 лет со дня рождения Ю.С. Рытхэу (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.03	Учитель литературы
100.	450 лет со дня выхода первой "Азбуки" И. Федорова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	14.03	Учитель литературы
101.	130 лет со дня рождения Л.О. Утесова (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	21.03	Учитель музыки
102.	280 лет со дня рождения С.Ф. Щедрина (информационная минутка на уроках ИЗО)	10-11	17.04	Учитель ИЗО
103.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Учитель ОБЗР
104.	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	07.05	Учитель музыки
105.	180 лет со дня рождения И.И. Мечникова (информационная минутка на уроках биологии, окружающего мира)	10-11	15.05	Учитель биологии
106.	100 лет со дня рождения А.А. Туполева (информационная минутка на уроках труда)	10-11	20.05	Учитель труда
107.	Международный день памятнико в и исторических мест	10-11	18.04	Учитель истории
108.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учитель географии
109.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя русского языка и литературы
45	День Александра Невского	10-11	6.12	классные руководители
46	195 лет со дня рождения А.К. Саврасова (информационная минутка на уроках ИЗО)	10-11	24.05	Учитель ИЗО
47	Предметная неделя (по графику).	10-11	В течение года	Учителя – предметники
48	Конкурс чтецов «Живое слово»	10-11	В течение года	Учителя – предметники
49	Школьный этап муниципальной олимпиады школьников.	10-11	В течение года	Учителя – предметники
50	Всероссийская олимпиада школьников	10-11	В течение года	Учителя – предметники

Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие (внос) государственного флага РФ и УР, линейка.	10-11	Каждый понедельник	Педагог-организатор учитель физической культуры
2	Спуск (вынос) государственного флага РФ, линейка.	10-11	Каждая суббота	Педагог-организатор учитель физической культуры
3	Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»	10-11	2 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
4	Классный час "Роль семьи в жизни человека"	10-11	1 сентября	Классные руководители
5	День единых действий. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Дети против террора».	10-11	3 сентября	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители
6	Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детям Беслана	10-11		Классные руководители
7	День единых действий. День окончания Второй мировой войны	10-11	3.09.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
8	Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	10-11	02.09.- 13.09.2024	Зам. директора по ВР советник по воспитанию, классные руководители
9	«Киноуроки в школах России»	10-11	В течение года	классные руководители
10	День единых действий. Международный день распространения грамотности.	10-11	8.09	Советник по воспитанию, учителя русского и литературы
11	День единых действий – Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09	Советник по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
12	Тематические выставки, посвященные Году семьи	10-11	В течение года	Педагог - библиотекарь
13	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	10-11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
14	Классные часы «Час добра и уважения», посвященные Международному дню пожилых людей.	10-11	25.09- 2.10	Классные руководители, воспитатели ГПД

15	День единых действий, приуроченные ко международному дню музыки	10-11	1.10	Советник по воспитанию, учитель музыки
16	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» – интерактивное занятие ко Дню отца «Главное слово в каждой судьбе» – интерактивная программа ко Дню матери	10-11	Октябрь-ноябрь 16.10 27.11	Классные руководители, педагог- организатор
17	День единых действий. Международному дню школьных библиотек.	10-11	25.10	Педагог-библиотекарь. Советник по воспитанию
18	День единых действий, посвященных Дню народного единства.	10-11	4.11	Педагог-библиотекарь. Советник по воспитанию. Учитель истории
19	День единых действий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	8.11	Советник по воспитанию, классные руководители.
20	День памяти жертв ДТП	10-11	18.11	Руководитель кружка ЮИД Классные руководители, школьный библиотекарь, педагог –организатор
21	День единых действий, посвященные дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	10-11	30.11	Классные руководители, учитель истории, педагог - библиотекарь
22	Книжные выставки «Читаем всей семьей»	10-11	В течение года	Педагог библиотекарь
23	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	Декабрь-апрель	Классные руководители, детский актив, родительский актив
24	День единых действий. День неизвестного солдата.	10-11	3.12	Советник по воспитанию, руководитель школьного музея, учитель истории.
25	Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат», приуроченный ко Дню неизвестного солдата	10-11	3.12	Классные руководители
26	День единых действий, посвященный Дню добровольца (волонтера) России. Урок милосердия «Доброта нужна всем»	10-11	5.12	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители

27	Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	10-11	8.12	Учитель ИЗО
28	День единых действий, День Героев Отечества	10-11	9.12	Советник по воспитанию, руководитель школьного музея, учитель истории.
29	День единых действий. День Конституции РФ	10-11	12.12	Советник по воспитанию, руководитель школьного музея, учитель истории.
30	Участие в акции «Мы вместе»	10-11	В течение года	Классные руководители, детский актив, родительский актив
31	Тематическая неделя «Новогодний переполох»	10-11	23-28.12	Классные руководители, педагог – организатор, совет обучающихся
32	Посвящение в Движение Первых	10-11	ежемесячно	Советник по воспитанию
33	День единых действий. Урок памяти Международный день памяти жертв Холокоста Тематические уроки истории День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Классные руководители, учитель истории, педагог - библиотекарь.
34	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	27.01	Классные руководители
35	День единых действий. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	03.02	Советник по воспитанию, учитель истории
36	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02). - «Неделя школьных наук» Конкурс «Шаг в науку».	10-11	03-08.02	Советник по воспитанию, учителя - предметники
37	Путешествие, посвященное Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Учителя русского языка, классные руководители
38	Соревнования по шахматам и шашкам	10-11	февраль	Учителя физической культуры
39	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-22.02	Педагог –организатор, Классные руководители
40	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-7.03	Педагог –организатор, Классные руководители

41	День единых действий. Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Советник по воспитанию, учитель истории, педагог - библиотечарь
42	День единых действий. Флешмоб, посвященный Дню космонавтики	10-11	12.04	Советник по воспитанию, Педагог –организатор
43	День единых действий. Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	22.04	Педагог –организатор, учитель ИЗО
44	Неделю профориентации	10-11	17-22.04	Руководитель профориентации в школе, классные руководители
45	День единых действий. Всемирный день театра.	10-11	27.03	Руководитель театрального кружка
46	Акция «Неделя позитива».	10-11	30.03-05.04	Педагог –организатор, волонтерский отряд
47	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	апрель	Учитель истории
48	День единых действий. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.	10-11	19.04	Учитель истории
49	День единых действий. Праздник Весны и труда.	10-11	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
50	Фестиваль патриотической песни (смотр песни и строя) «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	3.05	Зам. директора по УВР педагог – организатор, классные руководители, педагог ОБЗР
51	День единеных действий. Тематическая неделя «Эхо, Памяти!»	10-11	2-9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
52	Митинг «Есть память, которой не будет конца»	10-11	9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
53	Шествие «Бессмертного полка»	10-11	9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
54	День единеных действий. Международный день музеев.	10-11	18.05	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея
55	День единеных действий. Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
56	День единеных действий. День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы.

57	Праздник последнего звонка «Прощание с детством»	10-11	25 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
57	Праздник «Выпускник шоу»	10-11	25 мая	Классный руководитель 8, 10 класса
58	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	10-11	22-26.04	Зам. директора по УВР педагог – организатор
59	Дни единых действий, посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы.
60	День единых действий, посвященный Дню русского языка.	10-11	06.06	Учителя русского языка, советник по воспитанию
61	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	10-11	31 мая	Педагог-организатор, Учителя физической культуры
62	Игровой квест, посвященный Дню России.	10-11	12.06	Воспитатели, советник по воспитанию
63	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Воспитатели, советник по воспитанию
64	День единых действий, посвященный Дню молодежи.	10-11	29.06	Советник по воспитанию, воспитатели
65	День единых действий, посвященный Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Советник по воспитанию, классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
2	Реализация программы деятельности «Россия твои горизонты»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
3	Реализация программы «Семьеведение»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

(Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Тематический классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	10-11	июнь	Классные руководители
2	Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «Семья в моей жизни»	10-11	01.09	Классные руководители
4	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10-11	04-15.09	Классные руководители
5	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
9	Классный час «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	10-11	02-07.10	Классные руководители
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10	Классные руководители
11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. «Игромания – опасная болезнь»	10-11	16-21.10	Классные руководители
12	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся. Чувства «полезные» и «вредные».	10-11	13-18.11	Классные руководители
13	Проведение инструктажей «У безопасности каникул не бывает»	10-11	Осенние Зимние весенние летние	Классные руководители

			каникулы	
14	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
15	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
16	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
17	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
18	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
19	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
20	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
21	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
22	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
23	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
24	Просмотр видеофильма о причинах и последствиях пожаров.	10-11	08-13.04	Классные руководители
25	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
26	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологическо	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	го климата, профилактику буллинга.			
31	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
33	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34	Участие в Днях единых действий РДДМ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
35	Реализация программы нравственно-полового воспитания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
36	Реализация программы по формированию здорового питания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися			
1	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
3	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Октябрь апрель	Классные руководители
6	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
7	Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, а также вновь прибывших обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение	Классные руководители

			е учебного года	
	Работа с педагогами, работающими с классом			
1	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
3	Взаимодействие с педагогом-психологом, по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6	Взаимодействие с педагогом-психологом, по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация работы родительского актива (комитета) класса. Заседания родительских комитетов. Составление плана работы	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
2	Родительские собрания	10-11	В течение года, 1 раз в четверть	Классные руководители, родители

3	Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Работа с родителями одарённых детей.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
5	Подготовка к праздникам, мероприятиям.	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
6	Украшение классной комнаты к мероприятиям	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
7	Посещение совместно с членами родительского комитета семей учащихся.	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
8	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	2 раза в год	Зам. директора по УВР, классные руководители
9	Реализация программы родительского просвещения	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
10	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
13	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
14	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
15	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16	Работа Родительского патруля	10-11	В течение	Зам. директора по

	(профилактика ДДТТ).		уч. года (неделя до и неделя после каникул)	ВР
17	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельн о	Отв. за бесплатное питание
18	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
19	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация школы
20	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель комиссии
21	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
22	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
23	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного г ода, по мер е необходи мости	Классные руководители Администрация школы
24	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходим ости	Классные руководители Администрация
25	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.	10-11	Апрель- май	Председатель Родительского совета школы
27	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Социальное партнерство»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Митинг «Капля жизни»	10-11	3 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
2	Пасхальные чтения, экскурсии в храм, встречи с настоятелем храма	10-11	В течение года	Классные руководители Настоятель храма
3	Беседы «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» «Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	10-11	В течение года	Мед.работник
4	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия,	10-11	В течение года	КДНиЗП
5	Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».	10-11	В течение года	КДНиЗП
6	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях» Профилактические беседы «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени»	10-11	В течение года	Пожарная часть
7	Профилактические беседы по правилам дорожного движения	10-11	В течение года	Инспектор ГИБДД
8	Праздничный концерт «Подари улыбку»	10-11	1 октября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор классные руководители
9	Праздничный концерт, посвященный международному Дню матери	10-11	25 ноября	УВР, педагог – организатор классные руководители
10	Встречи с ветеранами	10-11	В течение учебного года	классные руководители Совет ветеранов
11	Рождественские гулянья	10-11	6-7 января	Сельская библиотека
12	День памяти воина-Интернационалиста	10-11	15 февраль	классные руководители
13	Акция «Бессмертный полк»	10-11	2-9 мая	

				Совет ветеранов
14	Международный день защиты детей	10-11	1 июня	Воспитатели Классные руководители
15	День памяти и скорби	10-11		Воспитатели Классные руководители
16	Молодёжный центр	10-11	В течение учебного года	Куратор РДДМ
17	ДО ДДТ Организация проведения занятий и объединений дополнительно го образования Участие в муниципальных, региональных конкурсах, проводимых ДДТ.	10-11	В течение учебного года	Руководители кружков
18	ДО ДЮСШ Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
19	ГИБДД МО МВД России Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
20	МО МВД России Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПСР	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
21	КДНиЗП (по плану межведомственного взаимодействия)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
22	Сельская библиотека Мероприятия, классные часы, акции, встречи с интересными людьми и т.д.	10-11	В течение учебного года	Библиотекарь, Классные руководители

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
23.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
24.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	10-11	В течение учебного года	Учителя технологии
25.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
26.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
27.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
28.	Рефлексивные уроки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
30.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
31.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
33.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Организация	10-11	В течение	Советник по

	профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».		учебного года	воспитанию
35.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Экскурсии на производство (кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог педагог-организатор
38.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
40.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	10-11		Педагоги доп. образования
42.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
43.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	10-11	По графику «Кванториума»	Зам. директора по ВР
44.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Самоуправление»

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Куратор РДДМ
2	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3	Деловая игра «Выборы в Совет обучающихся (по классам)».	10-11	04-15.09	Зам. директора по ВР
4	Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	18.09-06.10	Совет обучающихся

5	Школьная Лига дебатов.	10-11	20-24.11	Актив РДДМ
6	КТД «День рождения РДДМ».	10-11	18-22.12	Советник по воспитанию
7	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	12-16.02	Совет обучающихся
8	День школьного самоуправления	10-11	15.03	Совет обучающихся
9	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация деятельности Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет обучающихся
10	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
11	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Совет обучающихся
12	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Председатель Совета обучающихся школы
13	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
14	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
15	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
	Мероприятия РДДМ «Движение первых»³			

43.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Советник директора по воспитанию
-----	---	-------	-------	----------------------------------

44.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию
45.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию
46.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию
47.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	Советник директора по воспитанию
48.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Советник директора по воспитанию
49.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10-11	27.11	Советник директора по воспитанию
50.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию
51.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Советник директора по воспитанию
52.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию
53.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
54.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию
55.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
56.	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
57.	Всероссийский проект «Узнай!».	10-11	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию
58.	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контурь твоей уникальности».	10-11	Сентябрь – 1 ноября	Советник директора по воспитанию
59.	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
60.	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по

				воспитанию
61.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
62.	Всероссийские открытые тренировки первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
63.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
64.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
65.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
66.	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
67.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
68.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
69.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию
70.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
71.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
72.	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
73.	Всероссийская премия первых.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
74.	Всероссийский проект «Абитура».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
75.	Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
76.	Акселератор «Высота».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
77.	Всероссийский проект «Звучи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

78.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
79.	Всероссийский проект «На связи с природой».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
80.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
81.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
82.	Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
83.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
84.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Предметно -пространственная среда»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	Сентябрь апрель	Классные руководители
3	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Создание клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка.	10-11	Май -июнь	Классные руководители
5	Выставки стенгазет, плакатов, фотовыставки посвященные событиям и памятным датам.	10-11	В течение года	Классные руководитель
6	Организация и проведение церемоний поднятия (вноса и выноса) (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Советник директора по воспитанию

7	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Совет обучающихся
8	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея
9	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
10	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
11	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент
14	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
17	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
18	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организаторы оформители
19	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школ)	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР

	ы к Новому году).			классные руководи тели
20	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
21	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
22	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
2	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководитель
3	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Руководитель кружка
5	Инструктажи обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
7	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация (выявление причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними)	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.

8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело». Реализация системы воспитательной работы школы. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; Организация правового всеобуча.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
9	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
10	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами и	Классные руководители
	Неделя психологии	1-4 классы	Октябрь апрель	Педагог-психолог.
12	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; Проведение родительского всеобуча.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
14	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

15	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог.
16	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог.
17	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
20	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости обучения диалогу культур.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
21	Родительские собрания, родительский всеобуч. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Планирование работы по формированию жизнестойкости.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители

23	Проведение диагностик и психологических методик.	10-11	В течение учебного года	Педагог – психолог Классные руководители
24	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Проведение классных часов, мероприятий, интернет - уроков, участие в акциях.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
21	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
23	Организация и работа «Родительского патруля».	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
24	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОДН и Службой спасения.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
25	Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
26	Всероссийские открытые уроки ОБЖ	10-11	3 сентября	Преподаватель ОБЖ
27	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Классные руководители
28	День Здоровья.	10-11	7 апреля	Зам. директора по УВР, педагог - организатор
29	Участие в акции: «Телефон Доверия»	10-11	май	Классные руководители
30	Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	10-11	май	Классные руководители
31	Единый день профилактики	10-11	март	Зам. Директора по

				УВР, классные руководители
32	Реализация программы деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	10-11	В течение года	Классные руководители
33	Реализация программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии по району и за пределами.	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Походы.	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Районные, региональные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
6	Экскурсии на предприятия села и района	10-11	В течение года	Классные руководители
7	Посещение кинотеатров, театров	10-11	В течение года	Классные руководители
8	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	10-11		Педагог-организатор, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения