



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ольговская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

\_\_\_\_\_

Протокол №1  
от «29» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_

Е. А. Густякова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_

О. А. Лященко  
Приказ №1-32  
от «29» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для 1 класса

(Интеллектуальное направление)

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 7-8 лет

**Составитель:** Ткачева Елена  
Алексеевна  
учитель начальных классов

с. Ольговка 2023г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

**Цель курса:** способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

**Задачи программы:**

1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
5. Развивать культуру экономического мышления.
6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

## II. СОДЕРЖАНИЕ

**Понятие «деньги».** Что такое деньги и зачем они нужны. Деньги как мера стоимости; история денег (первые в мире виды денег и курьезные виды денег: каменные диски большого размера, ракушки, птичьи перья и др.). Виды денежных знаков (монеты, бумажные купюры). Производство денег; почему нельзя «напечатать» денег сколько хочешь. Какими деньгами пользуются в настоящее время в нашей стране, как они называются (рубль, копейка). Деньги разного достоинства и разной покупательной способности. Зарплата (деньги просто так не дают, их зарабатывают честным трудом), пенсии, пособия, стипендии. Деньги как средство платежа, накоплений. Обмен денег (причины, правила).

**Цена (стоимость).** Как формируется стоимость: вложения средств, затраты труда, качество, спрос и предложение (например, почему яблоки зимой дорогие, а осенью дешевые). Понятия «дорого» и «дешево», «дороже — дешевле»

**Торговля и торг.** Торговля, купля-продажа; виды и формы торговли (товарами, услугами, ресурсами; оптом и в розницу; в магазине или по Интернету и т. п.). Хозяин товара и продавец. Этические аспекты торговли (честность, открытость информации, поддержка новичка, местного предпринимателя и т. п.).

**Бюджет (на примере бюджета семьи).** Что такое бюджет и из чего он складывается; понятия «доходы» и «расходы». Планирование расходов в соответствии с бюджетом; распределение бюджета; участие детей в планировании предстоящих покупок. Понятия достатка, уровня жизни, показатели уровня жизни; богатство и бедность

**Что такое реклама.** Реклама: что такое реклама, зачем она нужна, в какой форме существует (текст, картинка, звукозапись, видеоролик и т. п.), где она размещается (в общественных местах, в печати, на радио, телевидении, на досках объявлений, в Интернете, раздается на улицах и т. д.). Товар, продукция, своё дело. Организация производства этикетки для товара (клюква в меду). В ходе этого производства у учащихся формируется понимание сущности предпринимательской деятельности и её значения в жизни человека.

**Полезные экономические навыки и привычки в быту.** Предметный (вещный) мир — это мир рукотворный, так как в каждый предмет, в каждую вещь вложен человеческий труд, забота, желание, любовь, старание, усилия. Поэтому к вещам как продуктам труда следует относиться с уважением. Вещи живут дольше, чем люди. Ими могут пользоваться несколько

поколений. Они могут рассказать, как жили люди раньше и как живут сейчас (музеи). Вещами следует пользоваться по назначению, а ломать, портить вещи, обращаться небрежно (не бережно, не бережливо), выбрасывать их зря — недостойно, это осуждается всеми. Представления о своем, чужом и общем. Какими вещами и деньгами ты имеешь право распоряжаться (дарить, давать в долг, выбрасывать и т. п.) самостоятельно, когда необходимо совместное решение (например, семейный бюджет, т.е. общие деньги семьи, обсуждается на семейном совете). Умение прогнозировать последствия своих решений и действий с вещами и деньгами (если я выброшу, отдам, испорчу, то мне этого уже не вернуть, и т. п.). Хороший хозяин (хозяйка) — тот, кто умеет правильно, в интересах семьи, использовать доходы, распоряжаться семейным бюджетом, кто ничего не тратит зря. Хороший хозяин в семье — одно из условий ее благополучия.

**Правильное распределение** семейных доходов — целое искусство. Формирование умений экономить, делать сбережения, планировать, что купить сейчас, а что — позднее; предусматривать все предстоящие расходы — такие как оплата квартиры, воды, электроэнергии, детского сада, проездных билетов, обедов в школе, продуктов питания ит. д.; способность заранее позаботиться о сбережении средств на отдых, развлечения, подарки, крупные покупки. Копилка — полезная игрушка: как ею пользоваться и ради чего. Стоимость, затраты, деньги, обслуживание покупки. Формирование представления учащихся о том, что деньги нужны не только для покупки товара, но и для его обслуживания. Это позволит подвести к пониманию, что, принимая решение о приобретении любой вещи, необходимо подумать, может ли человек позволить себе содержание этой покупки. Расходы семьи, обязательные и необязательные расходы. Обязательные и необязательные расходы семьи. Значимость и необходимость производимых покупок. Карманные деньги, покупки, накопления. Значимость личных денежных накоплений. Правильное распределение средств при необходимости совершения покупки в будущем.

**Что же важнее денег?** Представление о честном труде — в противоположность воровству, тунеядству. Почему люди ценят доброту, честность, благородство, способность сочувствовать, милосердие, стремление помогать тем, кто в этом действительно нуждается. Понятия жертвы, жертвенности (отдать свое тому, кому нужнее).

**Полярные категории** и поиски баланса. Жадность и щедрость. Трудолюбие и лень. Представление о нравственном выборе как задаче, не имеющей готового ответа. Всегда ли обязательно делать выбор? Многовариантность решений (на примере нехватки того, что требуется всем): поделить поровну; разыграть; отдать тому, кому нужнее; сделать так, чтобы хватило на всех и т. п. (разыграть в лотерею последний кусок пирога — или испечь новый пирог, которого хватит на всех; поделить игрушки, играть всем вместе, наделать еще игрушек и т. п.)

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Финансовая грамотность» в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Финансовая грамотность» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
  - познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за поступки в финансовой сфере;
  - понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними расходами»;
  - навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых

ситуациях.

*Ученик младших классов получит возможность для формирования:*

- *понимание необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;*
- *положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

*Ученик младших классов получит возможность научиться:*

- *представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;*
  - *осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути ее реализации, демонстрировать готовый продукт;*
  - *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.*

### **Регулятивные:**

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
  - постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями ее реализации;
  - проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
  - выполнение пошагового контроля своих действий, итоговый контроль и оценка результата;
  - оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
  - корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
  - корректирование своих действий с учётом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
  - использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

*Ученик младших классов получит возможность научиться:*

- *преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;*
  - *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;*
  - *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
  - *самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и*

*корректировать его при необходимости.*

**Коммуникативные:**

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

*Ученик младших классов получит возможность научиться:*

- *учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;*
- *формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*

- *оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.*

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги);
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
  - умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
  - умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
  - знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия и умение приводить примеры пособий;

*Ученик младших классов получит возможность научиться:*

- *распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма)*
- *объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.*

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Раздел	Название разделов	Количество часов	В том числе часов		
			Теория	Практика	Контроль
1	Что нужно семье.	8	4	4	

2	Как распоряжаться карманными деньгами.	8	5	3	
3	Сколько стоит автомобиль.	8	5	3	
4	Что такое «своё дело».	9	3	5	1
	Всего	33	17	15	1

**Календарно-тематическое планирование  
1 класс (33 часа)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				По плану	Факт.
	<b>Что нужно семье</b>	<b>8 ч</b>			
1	Моя семья	1 ч		05.09	
2	Что нужно семье	1 ч	<a href="#">Rabochaya tetrad 1 kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 3 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	12.09	
3	Покупки для семьи	1 ч	<a href="#">Rabochaya tetrad 1 kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 4, 5 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	19.09	
4	«Хочу» или «нужно»	1 ч	<a href="#">Uchebnoe posobie.pdf (fincult.info)</a> Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская. Стр. 8 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	26.09	

5	Вредные покупки	1 ч	<a href="#">Rabochaya tetrad 1 kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 6 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	03.10	
6	Расходы Зайчихи	1 ч	<a href="#">Rabochaya tetrad 1 kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 7, 8 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	10.10	
7	Решение математических задач по финансовой грамотности	1 ч	<a href="#">Sbornik zadach 1 4.pdf (fincult.info)</a> Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	17.10	

8	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности	1 ч	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности <a href="#">skazki igry fin gr.pdf (fincult.info)</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	24.10	
	<b>Как распоряжаться карманными деньгами.</b>	<b>8 ч</b>			
9	Список покупок	1 ч	<a href="#">Rabochaya tetrad 1 kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 9 <a href="https://yandex.ru/video/preview/8885845637689081268">https://yandex.ru/video/preview/8885845637689081268</a> Азбука финансовой грамотности - Безопасные покупки	07.11	



10	Белочка в магазине	1 ч	<a href="#">Rabochaya tetrad 1 kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 10 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	14.11	
11	Ответ – рисунок	1 ч	<a href="#">Rabochaya tetrad 1 kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 10-11 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	21.11	

12	Желанная покупка	1 ч	<a href="#">Uchebnoe_posobie.pdf (fincult.info)</a> Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 10 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	28.11	
13	Если тратить неразумно	1 ч	<a href="#">Uchebnoe_posobie.pdf (fincult.info)</a> Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 13 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	05.12	
14	Копилка своими руками	1 ч	Копилка из бумаги в технике оригами <a href="https://yandex.ru/video/preview/8211714562669764116">https://yandex.ru/video/preview/8211714562669764116</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	12.12	
15	Решение математических задач по финансовой грамотности	1 ч	<a href="#">Sbornik_zadach_1_4.pdf (fincult.info)</a> Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	19.12	

16	Сказки, игры, загадки и задачи по финансовой грамотности		<a href="#">skazki_igry_fin_gr.pdf (fincult.info)</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	26.12	
	<b>Сколько стоит автомобиль</b>	<b>8 ч</b>			
17	Загадки в стихах	1 ч	<a href="#">Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 12 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	09.01	
18 19	Траты после покупки Бензин для машины	2 ч	<a href="#">Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 13, 14 <a href="#">Uchebnoe_posobie.pdf (fincult.info)</a> Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 18	16.01, 23.01	
20	Автомобильные профессии	1 ч	<a href="#">Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 15 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	30.01	
21	Профессия моих родителей	1 ч		06.02	
22	Новые покупки	1 ч	<a href="#">Praktikum.pdf (fincult.info)</a> Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 10. <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	13.02	

23	Решение математических задач по финансовой грамотности	1 ч	<a href="#">Sbornik_zadach_1_4.pdf (fincult.info)</a> Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	27.02	
24	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности	1 ч	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности <a href="#">skazki_igry_fin_gr.pdf (fincult.info)</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	05.03	
	<b>Что такое «своё дело»?</b>	<b>9 ч</b>			
25	Этикетка	1 ч	<a href="#">Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 16 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	12.03	
26	«Все профессии нужны, все профессии важны!»	1 ч	<a href="#">Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 16-17 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	19.03	
27	Монеты за клюкву.	1 ч	<a href="#">Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 18 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	02.04	

28	Пекарь и его дело	1 ч	<a href="#">Praktikum.pdf (fincult.info)</a> Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 12 <a href="#">Uchebnoe_posobie.pdf (fincult.info)</a> Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 20-22	09.04	
29	Пустая полка в магазине	1 ч	<a href="#">Praktikum.pdf (fincult.info)</a> Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 14 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	16.04	
30	Производим товар	1 ч	<a href="#">Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 18 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	23.04	
31	Конструирование из бумаги в технике оригами «Кошелек»	1 ч	Кошелек из бумаги <a href="https://yandex.ru/video/preview/2938454230576667975">https://yandex.ru/video/preview/2938454230576667975</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	07.05	
32	Решение математических задач по финансовой грамотности	1 ч	<a href="#">Sbornik_zadach_1_4.pdf (fincult.info)</a> Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	14.05	
33	Раскрась финансовую раскраску «Как сорока карту потеряла».	1 ч	Книжка-раскраска «Как сорока карту потеряла» <a href="#">5438fd8c98ad3a44f00c7fad7d35adf7.pdf (fincult.info)</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности	21.05	



