

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области**

**Администрация Кореневского района**

**МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНА**

Педагогическим  
советом

№1от «30» 08.2024г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместителем  
директора по ВР

Густякова Е. А.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор школы



Лященко О.А.  
Приказ № 1-21  
30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 121424)**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

для обучающихся 10 классов

(духовно – нравственное направление)

срок реализации – 1 год

возраст обучающихся: 15 - 16 лет

Ольговка 2024 г.

## **I. Пояснительная записка**

**Актуальность** изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Одним из направлений модернизации и реформирования светской школы является обновление содержания образования, направленное, в частности, на преодоление негативных последствий отказа государства и светской школы в предшествующий период от опоры на ценности и традиции отечественной духовной культуры народов России. Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все ее сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православная тесно связана с национальными культурами не только русского, но многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех обучающихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей).

Приобщение школьников к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий осуществляется в образовательной практике всех цивилизованных государств, эта образовательная область традиционно была представлена и в российской школе. В современной России во всех слоях общества растет интерес к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части.

Требования российского законодательства к содержанию «образования» устанавливают, что оно должно быть ориентировано, в частности, на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; развитие общества; укрепление и совершенствование правового государства, должно обеспечивать адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающегося соответствующего современности уровня знаний, образовательной программы (ступени обучения) картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества...»

### **Цель курса:**

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям

православной культуры.

**Основные задачи курса:**

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.

2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий

мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.

1. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культуuroобразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

2. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

3. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

## II. Содержание программы курса ОПК

### 10 Класс

#### «Древние религии» - 34 часа

##### **Тема 1. «Что такое религия» -1 ч**

Вера, роль веры в жизни человека. Религиозная вера, её особенности. Религия как учение о назначении и мести человека в мире, о смысле бытия и мироустройстве. Различные определения религии.

##### **Тема 2. «Возникновение религий» -3 ч**

Историческое и общественное необходимость существования религий. Проблемы происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований. Свидетельства существования религиозных представлений магических обрядов в эпоху верхнего палеолита. Формы и элементы первобытных верований. Магия, тотэмизм, фетишизм, анимизм.

##### **Тема 3. «Классификация религий» -2 ч**

Многообразие принципов, классификация религий. Некоторые важнейшие схемы классификации религии.

##### **Тема 4. «Мифология» -3 ч**

Мифология как проявление человеческой мысли. Превращение мифа в аллегория и историю. Источники мифа, влияние языка на образование мифа. Природные мифа, их происхождения и толкования. Небо и земля как всеобщие родители. Звёзды, луна, созвездие их место в мифологии и астрологии. Философские мифы. Геологические мифы. Фантастические объяснительные мифы. Этимологические мифы о названиях племён, народов и стран.

##### **Тема 5. «Анимизм» -4 ч**

Анимизм как учение о духовных существах. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии. Фетишизм. Почитание камней и кусков дерева. Идолопоклонство. Почитание деревьев. Почитание животных. Тотемизм. Высшие божества политеизма. Человеческие свойства, приписываемые божества. Классификация божеств. Класс великих божеств политеизма, управляющем ходом природы и жизнью человека. Бог деторождения. Бог земледелия. Бог войны. Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма.

##### **Тема 6. «Обряды и церемонии» -3 ч**

Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Молитвы: непрерывное развитие этого обряда от низших до высших ступеней культуры. Жертвоприношение. Передача жертвоприношений по средства огня. Курение. Мотивы жертвоприношений. Принцип в жертвоприношениях. Остатки жертвоприношений в религиях и народных поверьях. Очищение водой и огнём. Религиозное очищение на высших ступенях культуры.

##### **Тема 7. «Ведийская и брахманская религия» -5 ч**

Время существования ведийской культуры. Ведийская литература. Происхождение Вед. Ведийские божества. Жертвенный огонь и божественный образ Агни. Культовые ведийские жертвоприношения. Жрец – чародей и священнослужитель браман, брахман. Значение слова браман. Сведение о жизни и деятельности жрецов брахманского периода. Касты. Брахман как величайшее божество. Философские сочинения Вед. Браманские философские школы и секты.

##### **Тема 8. «Религия древней Греции» -5 ч**

Древнейшие культы и божества. Почитание священных растений и деревьев. Культ животных. Поклонение подземным силам, существам. Греческая теогония и мифология. Древнегреческий культ Богов. Культовые обряды архитектура, искусство.

### **Тема 9. «Религия Древнего Рима» -3 ч**

Божества Древних римлян. Государственная религия и чуждые культы в Древнем Риме. Жреческие коллегии. Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.

### **Тема 10. «Религия древних славян» -5 ч**

Славянское язычество. Значение слова язычества. Культ природы и культ предков. Божества и их взаимоотношения. Находки археологов. Обряды погребения умерших. Славянские празднования. Проявления язычества в современном мире.

## **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Личностные результаты***

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### ***Предметные результаты***

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

### ***Метапредметные результаты***

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

## IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1. «Что такое религия»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) " <a href="http://www.proshkolu.ru">ПроШколу.ру</a> " - <a href="#">школьный портал</a> ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
2	Тема 2. «Возникновение религий»	3	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) " <a href="http://www.proshkolu.ru">ПроШколу.ру</a> " - <a href="#">школьный портал</a> ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
3	Тема 3. «Классификация религий»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) " <a href="http://www.proshkolu.ru">ПроШколу.ру</a> " - <a href="#">школьный портал</a> ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
4	Тема 4. «Мифология»	3	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) " <a href="http://www.proshkolu.ru">ПроШколу.ру</a> " - <a href="#">школьный портал</a> ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
5	Тема 5. «Анимизм»	4	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) " <a href="http://www.proshkolu.ru">ПроШколу.ру</a> " - <a href="#">школьный портал</a> ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
6	Тема 6. «Обряды и церемонии»	3	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) " <a href="http://www.proshkolu.ru">ПроШколу.ру</a> " - <a href="#">школьный портал</a> ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
7	Тема 7. «Ведийская и брахманская религия»	5	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) " <a href="http://www.proshkolu.ru">ПроШколу.ру</a> " - <a href="#">школьный портал</a> ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
8	Тема 8. «Религия древней Греции»	5	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> )

			<a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
9	Тема 9. «Религия Древнего Рима»	3	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
10	Тема 10. «Религия древних славян»	5	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ольговская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области**

СОГЛАСОВАНА:  
заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Е. А. Густякова

Приложение к программе

**Календарно тематическое планирование  
по внеурочной деятельности  
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**10 класс**

**Учитель: Якунина Е. В.**

**Количество часов: всего – 34  
1 класс в неделю – 1ч = 34**

2024 - 2025 учебный год

## 10 класс

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	по плану	по факту			
			<b>«Древние религии»</b>	<b>34</b>	
			<b>Тема 1.</b> <b>«Что такое религия» -1 ч</b>	<b>1</b>	
1	03.09.2024		Введение	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> )  <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
			<b>Тема 2.</b> <b>«Возникновение религий» - 3 ч</b>	<b>3</b>	
2	10.09.2024		Историческое и общественное необходимость существования религии	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> )  <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
3	17.09.2024		Научные трактовки генезиса религиозных верований	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> )

					( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
4	24.09.2024		Формы и элементы первобытных верований	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://wiki.rdf.ru">http://wiki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
			Тема 3. «Классификация религий» -2 ч	2	
5	01.10.2024		Многообразие принципов классификации религии	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://wiki.rdf.ru">http://wiki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
6	08.10.2024		Важные схемы классификации религии	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://wiki.rdf.ru">http://wiki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
			Тема 4. «Мифология» -3 ч	3	
7	15.10.2024		Мифология как проявление человеческой мысли	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://wiki.rdf.ru">http://wiki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )

8	22.10.2024		Природные мифы, их происхождение и толкование	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
9	12.11.2024		Философские, геологические и фантастические мифы	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
			<b>Тема 5. «Анимизм» - 4 ч</b>	<b>4</b>	
10	19.11.2024		Анимизм как учение о духовных существах	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
11	26.11.2024		Фетишизм	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
12	03.12.2024		Высшие божества политеизма	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал

					<a href="http://wiki.rdf.ru">http://wiki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
13	10.12.2024		Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://wiki.rdf.ru">http://wiki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
			<b>Тема 6.</b> <b>«Обряды и церемонии» -3 ч</b>	3	
14	17.12.2024		Религиозные обряды их практическое и символическое значение	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://wiki.rdf.ru">http://wiki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
15	24.12.2024		Очищение в первобытном обществе людей	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://wiki.rdf.ru">http://wiki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
16	14.01.2025		Религиозные очищение на высших ступенях культуры	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://wiki.rdf.ru">http://wiki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>

			<b>Тема 7. «Ведийская и брахманская религия» -5 ч</b>	<b>5</b>	
17	21.01.2025		Время существование ведийской культуры	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
18	28.01.2025		Ведийские божества	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
19	04.02.2025		Культовые ведийские жертвоприношение	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
20	11.02.2025		Философские сочинения Веды	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
21	18.02.2025		Браманические философские школы, секты	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> )

			<b>Тема 8. «Религия древней Греции» -5 ч</b>	<b>5</b>	
22	25.02.2025		Древнейшие культы и божества	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
23	04.03.2025		Почитание священных растений и деревьев	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
24	11.03.2025		Культ животных	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
25	18.03.2025		Греческая теогония и мифология	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> "ПроШколу.ру" - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
26	25.03.2025		Культовые обряды, архитектура, искусство	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a>

					<a href="http://viki.rdf.ru">"ПроШколу.ру" - школьный портал (http://viki.rdf.ru )</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
			<b>Тема 9. «Религия Древнего Рима» -3 ч</b>	<b>3</b>	
27	08.04.2025		Божества древних римлян	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://viki.rdf.ru">"ПроШколу.ру" - школьный портал (http://viki.rdf.ru )</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
28	15.04.2025		Государственная религия и чуждые культы в древнем Риме	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://viki.rdf.ru">"ПроШколу.ру" - школьный портал (http://viki.rdf.ru )</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
29	22.04.2025		Искусство древнего Рима, нравы и обычаи	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://viki.rdf.ru">"ПроШколу.ру" - школьный портал (http://viki.rdf.ru )</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
			<b>Тема 10. «Религия древних славян» -5 ч</b>	<b>5</b>	
30	29.04.2025		Славянское язычество	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://viki.rdf.ru">"ПроШколу.ру" - школьный портал</a>

					<a href="http://wiki.rdf.ru">http://wiki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
31	06.05.2025		Культ природы и культ предков	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">"ПроШколу.ру" - школьный портал</a> <a href="http://wiki.rdf.ru">http://wiki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
32	13.05.2025		Находки археологов	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">"ПроШколу.ру" - школьный портал</a> <a href="http://wiki.rdf.ru">http://wiki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
33	20.05.2025		Славянские празднования	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">"ПроШколу.ру" - школьный портал</a> <a href="http://wiki.rdf.ru">http://wiki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
34	27.05.2025		Проявление язычества в современном жизни	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">"ПроШколу.ру" - школьный портал</a> <a href="http://wiki.rdf.ru">http://wiki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
			<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

**1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура.**

*Учебное пособие для 10 класса. – Изд. 1-е, 2-е, 3-е. – М.: ОПК, 2016*

### ***ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:***

**1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура.** 10 класс. *Пособие для учителей.* – 3-е изд., – М.: Издательство «Экзамен», 2010.

**2. Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры:** Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.

**3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Организация курса.** – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2008.

### **Справочная литература**

*Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник.* – М.: ОПК, 2008.

### **Демонстрационные пособия для работы в классе**

*Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. 10 класс: «Роль религиозной культуры в жизни человека». Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал).* – М.: Экзамен, Спектр, 2007.

### **Интернет-ресурсы**

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

2. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (<http://www.hristianstyo.ru>)

3. Основы православной веры в презентациях (<http://www.svetoch-opk.ru>)

4. "[ПроШколу.ру](http://proshkolu.ru)" - школьный портал

5. Православные мультфильмы для детей православных христиан (<http://ostrov-pravoslav.io.ua>)

6. Детские электронные презентации и клипы (<http://viki.rdf.ru>)

7. Православный форум АЗБУКА ВЕРЫ(<http://azbyka.ru>)

