

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области**

**Администрация Кореневского района**

**МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНА**

Педагогическим  
советом

№1 от «30» 08.2024г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместителем  
директора по ВР

Густякова Е. А.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор школы



Лященко О.А.  
Приказ № 1-21  
30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1214213)

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

для обучающихся 1 классов

(духовно – нравственное направление)

срок реализации – 1 год

возраст обучающихся: 6,5 - 7 лет

## I. Пояснительная записка

Программа курса «Основы православной культуры» для 1 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и обеспечена учебно-методическим комплектом автора Бородиной А.В.

Огромный интерес педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса к религиозно-познавательному содержанию обусловлен целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования. К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты. Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и художественно-изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символических образов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы. С двумя первыми причинами тесно связана и в значительной степени ими вызвана третья причина – снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования в том числе путём включения и систематизации знаний об истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры. Следующая причина – это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории – определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными странами и народами. Одной из причин становится рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающиеся с 90-х гг. в России на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов. Особое значение область истории религиозной культуры приобретает для творчески одарённых школьников, для верующих детей. Реализация авторского проекта «Религиоведческое образование в государственной школе» позволило убедиться в особой востребованности разделов программы «История религиозной культуры», посвящённых основам православной культуры. И, конечно же, нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину и желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре. Курс «История религиозной культуры» построен с учётом обозначенных выше проблем современной российской действительности и призван способствовать их решению, используя возможности государственных (светских) школ обычного типа и учреждений повышенного уровня образования. 5 Предлагаемый курс предназначен для преподавания в государственных и муниципальных школах, лицеях и гимназиях с 1 класса, но с успехом используется и в конфессионально ориентированных учреждениях (православных гимназиях, воскресных школах).

### **Краткая характеристика структуры программы**

Программа построена по принципу постепенного усложнения учебного материала с учётом возрастных особенностей учащихся. Весь курс разбит на 3 части (по ступеням школьного образования) и 11 разделов по годам обучения:

- **Часть I** (начальная школа). «Роль религиозной культуры в жизни человека»

#### **1 класс «Мы и наша культура»- 33 часа**

Каждый раздел включает несколько тем (от 2 до 8), а каждая тема рассматривается на 1–15 уроках (в зависимости от объёма и степени сложности учебного материала).

### **Условия реализации программы и основные методические рекомендации**

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

- учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и духовный опыт русского и других народов России;

- педагог должен любить детей, уважать их внутренний мир, знать возрастные особенности воспитанников, основные закономерности развития школьников;

- педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а не на устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, Священное Писание и Священное Предание, опыт отцов Церкви, научные данные, факты и явления современной общественной жизни, которые могут быть полезны в целях воспитания молодежи;

- необходимо широкое использование иллюстративного материала (изобразительного, литературного, музыкального);

- необходимо привлечение учащихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;

- учитель организует уроки по традиционным моделям при соответствии типа занятия его целям и задачам;

- используются разнообразные методы и приемы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;

- основное усвоение учебного материала достигается на занятии под контролем учителя;

- теоретические занятия следует дополнять посещением храмов, музеев.

При обучении детей по программе «История религиозной культуры» обязательно соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех усвоения материала.

Предпочтительные методы обучения:

- 1) небольшой иллюстративный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем или предложенных учениками, на следующем этапе этого же урока;
- 2) комментирование чтение;
- 3) беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя;
- 4) сократический урок;
- 5) чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением (на этом же уроке) и творческим заданием;
- 6) анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
- 7) работа с текстами, картами, составление кроссвордов и др.

### **Ученик научится и получит возможность научиться по окончании курса.**

По окончании изучения курса «История религиозной культуры» предполагает получение школьниками историко - культурологических и наиболее общих богословских знаний в области мировых религий, религиозно-философских течений, сектантства, древних религий, славянской мифологии, православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской, агиографией.

### **Результаты усвоения курса**

Уровень и степень освоения знаний контролируется прежде всего в ходе занятий путем опроса, обсуждения темы. Предполагается выставление отметок за ведение тетради, выполнение домашнего задания, творческих работ.

Формами контроля знаний могут быть итоговые уроки в виде выставки творческих работ, экскурсий, тестирования.

В начальной школе необходимы словесные поощрения. И положительные отметки.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА К**

### **1 класс**

#### **Раздел 1. «Мы и наша культура» - 33 часа**

##### **Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 3 ч.**

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

##### **Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.**

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые волосы). Икона «Чудо Георгия о змие». Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России. Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.

##### **Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ»– 7 ч.**

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно- эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв. Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. 16 Особенности внешнего

устроения храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устроении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие. Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

#### **Тема 4. «НАША РОДИНА» – 11 ч.**

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей. Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова. Поэты и художники России – о Москве. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России. Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению. Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля». Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

#### **Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.**

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы. Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

#### **Тема 6. «СЕМЬЯ» – 3 ч.**

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

#### **Заключительный урок – 1 ч.**

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

### III. Планируемые результаты освоения курса

**Личностными результатами** изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

**Метапредметные результаты: Регулятивные УУД:**

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

**Познавательные УУД:**

- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

**Коммуникативные УУД:**

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

**Предметные результаты**

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Устанавливать взаимосвязи между определенной светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества.
- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

- Знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения
- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Диагностика успешности достижения этих результатов выполняется, прежде всего, в ходе проектной работы учащихся. Основной способ диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка (по знаниям и умениям каждой из линий развития) и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя. Дополнительный способ диагностики – экспертная оценка учителем в результате наблюдения за деятельностью учащихся при осуществлении проектов и представлении их классу.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1. «Красота в нашем мире»	3	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) <a href="http://proshkolu.py">"ПроШколу.py"</a> - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
2	Тема 2. «Хранилища культуры»	5	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) <a href="http://proshkolu.py">"ПроШколу.py"</a> - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
3	Тема 3. «Всегда живое»	7	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) <a href="http://proshkolu.py">"ПроШколу.py"</a> - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
4	Тема 4. «Наша Родина»	11	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) <a href="http://proshkolu.py">"ПроШколу.py"</a> - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )

5	Тема 5. «Спаситель»	3	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://proshkolu.ru">"ПроШколу.ру" - школьный портал</a> <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
6	Тема 6. «Семья»	3	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://proshkolu.ru">"ПроШколу.ру" - школьный портал</a> <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
7	Итоговый урок	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://proshkolu.ru">"ПроШколу.ру" - школьный портал</a> <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ольговская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области**

**СОГЛАСОВАНА:**  
заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Е. А. Густякова

Приложение к программе

**Календарно тематическое планирование  
по внеурочной деятельности  
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**1 класс**

**Учитель: Якунина Е. В.**

**Количество часов: всего – 33  
1 класс в неделю – 1ч = 33**

2024 - 2025 учебный год

## 1 класс

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	по плану	по факту			
			<b>РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» – 33 часа</b>	<b>33</b>	
			<b>Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 3 ч.</b>	<b>3</b>	
1	04.09.2024		Заботы человека о природном мире.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
2	11.09.2024		Рукотворная красота культуры.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
3	18.09.2024		Святость. Творчество.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
			<b>Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.</b>	<b>5</b>	
4	25.09.2024		Музеи как хранилища предметов культуры.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
5	02.10.2024		Государственная Третьяковская галерея.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
6	09.10.2024		Государственный Русский музей.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал

					<a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
7	16.10.2024		Библиотеки — хранилища культуры.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">"ПроШколу.ру"</a> - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
8	23.10.2024		Человек — хранитель культуры.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">"ПроШколу.ру"</a> - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
			<b>Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ»</b> — 7 ч.	7	
9	06.11.2024		Евангелие.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">"ПроШколу.ру"</a> - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
10	13.11.2024		Иконы. Назначение иконы.		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">"ПроШколу.ру"</a> - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
11	20.11.2024		Святая Троица.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">"ПроШколу.ру"</a> - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
12	27.11.2024		Храмы.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">"ПроШколу.ру"</a> - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
13	04.12.2024		Храмы.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">"ПроШколу.ру"</a> - школьный портал <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>
14	11.12.2024		Особенности внешнего устройства храма.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">"ПроШколу.ру"</a> - школьный портал

					<a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
15	18.12.2024		Общее представление о внутреннем устройении православного храма.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
			<b>Тема 4. «НАША РОДИНА» – 11 ч.</b>	<b>11</b>	
16	25.12.2024		Представление о православном богослужении.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
17	15.01.2025		Россия — наша Родина.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
18	22.01.2025		Города России.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
19	29.01.2025		Москва — столица России.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
20	05.02.2025		Поэты и художники России — о Москве	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
21	12.02.2025		Представление о взаимосвязи культуры и истории России.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
22	26.02.2025		Народ и культура.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> )

					( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
23	05.03.2025		Жизнь православных людей в борьбе с собственными грехами (недостатками).	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
24	12.03.2025		Национальные герои России.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
25	19.03.2025		Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
26	26.03.2025		Представление о православном богослужении.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
			<b>Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.</b>	<b>3</b>	
27	09.04.2025		Влияние православной веры на культуру и общество.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
28	16.04.2025		Богочеловек. Сын Бога. Богородица.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
29	23.04.2025		Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )

			<b>Тема 6. «СЕМЬЯ» – 3 ч.</b>	<b>3</b>	
30	30.04.2025		Семейные православные традиции в русской культуре.	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
31	07.05.2025		Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
32	14.05.2025		Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
			<b>Заключительное занятие – 1 ч.</b>	<b>1</b>	
33	21.05.2025		Обобщение знаний о Спасителе и православии.	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ( <a href="http://www.hristianstyo.ru">http://www.hristianstyo.ru</a> ) ( <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> ) "ПроШколу.ру" - школьный портал ( <a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a> ) ( <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> )
			<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

**1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура.**  
*Учебное пособие для 1 класса.* – Изд. 1-е, 2-е, 3-е. – М.: ОПК, 2014

### ***ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:***

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. 1 класс.  
*Пособие для учителей.* – 3-е изд., – М.: Издательство «Экзамен», 2010.

2. Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры:  
Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. –  
М.: ОПК, 2009.

3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Организация курса. – Изд. 1-е, 2-е,  
испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

### **Справочная литература**

*Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник.* – М.: ОПК, 2008.  
**Демонстрационные пособия для работы в классе**

*Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. 1–4  
классы: «Роль религиозной культуры в жизни человека». Альбом учебный из 12 листов  
(Демонстрационный материал).* – М.: Экзамен, Спектр, 2007.

### **Интернет-ресурсы**

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа:  
<http://school-collection.edu.ru>

2. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете  
(<http://www.hristianstyo.ru>)

3. Основы православной веры в презентациях (<http://www.svetoch-opk.ru>)

4. "[ПроШколу.ру](http://proshkolu.ru)" - школьный портал

5. Православные мультфильмы для детей православных христиан (<http://ostrov-pravoslav.io.ua>)

6. Детские электронные презентации и клипы (<http://viki.rdf.ru>)

7. Православный форум АЗБУКА ВЕРЫ(<http://azbyka.ru>)

