

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Курской области**  
**Администрация Кореневского района Курской области**  
**МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим  
советом

Протокол №1  
от «29» 08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

  
Е.А.Густякова

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

  
С.А.Лященко  
Приказ №1-32  
от «29» 08.2023 г.

**Рабочая программа**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»»**

**ДЛЯ 3 КЛАССА**

Духовно- нравственное направление

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД**

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 10 ЛЕТ**

Составитель: учитель начальных классов

Жемчугова Н.И.- первая категория

С.ОЛЬГОВКА,2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению «В гостях у сказки» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс включает 34 часа, в 3 классе- 34 часа; Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 8-9 лет (третий класс) в объеме 34 часа в год (один час в неделю).

Педагогическая целесообразность данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность. Программа «В гостях у сказки» разработана с учётом современных педагогических технологий. Работа по формированию творческой личности посредством индивидуально – групповой работы построена на основе следующих принципов:

- Принцип интеграции (интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка младшего школьного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных).
- Принцип целостности приобщения ребенка к познанию окружающего мира (ребенок познает мир – наблюдая, размышляя, сопереживая – в творческой деятельности);
- Принцип постепенности погружения в проблему (создание проблемно-ситуативных заданий);
- Принцип эмоционально-насыщенной тематики игровых упражнений, игр, заданий;
- Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности (общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе).

Отличительными особенностями и новизной программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка, где школьник выступает в роли читателя, сочинителя, художника, исполнителя, режиссера.

**Деятельностный подход – основной способ получения знаний.** Включение целостной картины мира, сопровождающееся явным расширением содержания, требует существенных изменений в дидактике естествознания в начальной школе.

Традиционно в основе обучения лежит усвоение знаний. Поэтому главная цель образования – «вложить знания в голову детей».

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание высоконравственного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В

условиях стремительно изменяющегося социально-культурного мира начальное общее образование призвано заложить фундамент для достижения стратегических целей не только основного и среднего, но и последующих этапов образования (самообразования) человека. Цель деятельности начального общего образования заключается в создании условий для развития, воспитания личности младшего школьника и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

С каждым годом становится все больше детей, которые не знают и не любят читать сказки, отечественным детским художественным и мультипликационным фильмам предпочитают американские, японские и т.д., среди которых есть, безусловно, и высокохудожественные, но большинство не отличаются ни эстетикой, ни нравственностью. Просто то, что плохо, мы, взрослые, не смотрим, а дети еще не в силах отличить и поэтому смотрят все подряд. В связи с этим и разработана программа «В гостях у сказки».

**Актуальность** программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами произведений устного народного творчества возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, а элементы театрализации помогут воспитать чувства прекрасного приобщить к культуре и искусству.

Программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя.

Занятия помогут решать **задачи** эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

**Главные цели** программы внеурочной деятельности:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Задачи:**

- Пробудить в детях интерес к сказке, книге;
- Воспитание бережного отношения к книге;
- Воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- Воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине
- Развитие устной речи, навыков общения;
- Формирование активной жизненной позиции, культуры поведения.

**Планируемые результаты и способы их проверки**

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.**

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. Д

В области *личностных* планируемых результатов будут формироваться УУД:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- ценностное отношение к миру фольклорной (народной) сказки;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире;
- формирование мотивации дальнейшего изучения сказок.

В результате изучения курса «В гостях у сказки» обучающиеся на **ступени начального общего образования** должны знать:

- 10-15 сказок по выбору ученика;

- популярные русские народные сказки;
- популярные сказки разных народов;
- сказки отечественных и зарубежных авторов;
- признаки сказки как жанра;
- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных)
- произведения Л.Н.Толстого
- басни И.Крылова

Учащиеся должны уметь:

- эмоционально воспринимать средства художественной выразительности;
  - отличать сказку о животных от других видов сказок;
  - отличать волшебную сказку от других видов сказок;
- отличать басню от других литературных произведений
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
  - находить черты сходства и различия в сказке;
  - сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков
  - слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
  - иллюстрировать услышанное или прочитанное;
  - пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
  - передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки;
  - определять главную мысль сказки и поучительную ценность;
  - работать в паре, в группе, уметь договариваться, учитывать мнение других.

**Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:**

- занимательность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

### **Содержание программы**

Содержание занятий программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки» создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Кроме того, программа предполагает расширение читательского интереса от жаров произведений устного народного творчества до литературных произведений детских писателей 19-20 веков.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию

### **3 класс (34 ч)**

#### **История книги. (2 ч)**

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

#### **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (24ч)**

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».

Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

#### **Книги-сборники. Басни и баснописцы (3ч)**

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

#### **Книги Л.Н. Толстого для детей (5ч)**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого». Что мы узнали о сказках.

### **Тематический план**

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	<b>История книги</b>	2
2	<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные</b>	24
3	<b>Книги-сборники. Басни и баснописцы</b>	3

4	<b>Книги Л.Н. Толстого для детей</b>	5
	<b>ИТОГО</b>	34

№п/п	Кол-во часов	Наименование разделов и тем	По плану	Фактически	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	2	История книги	04.09		
1	1	Книги легенды	11.09		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
2	1	Рукописные книги			
	24	По дорогам сказки. Сказки народные и литературные.	18.09		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3	1	Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	25.09		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
4	1	Сказки с загадками (А. Платонов «Умная внучка»)	02.10		
5	1	Сказки с загадками (братья Гримм «Умная дочь крестьянская»)	09.10		
6	1	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка»)	16.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	1	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	22.10		
8		Русская народная сказка «Терешечка»	13.11		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9	1	Русская народная сказка «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»	20.11		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10	1	Русская народная сказка «Волшебные ягоды»	27.11		
11	1	Русская народная сказка «Поди, туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что»	04.12		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12	1	Русская народная сказка «Марья-краса долгая коса»	11.12		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
13	1	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная»	18.12		
14	1	Русская народная сказка «По-щучьему веленью»	25.12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	1	Русская народная сказка «Иван - царевич и серый волк»	08.01		
16	1	Русская народная сказка «Елена Премудрая»	15.01		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
17	1	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	22.01		
18	1	Русская народная сказка «Волшебная дудочка»	29.01		
19	1	Русская народная сказка «Летучий корабль»	05.02		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
20	1	Русская народная сказка	12.02		



		«Летучий корабль»			
21	1	Русская народная сказка «Медное, золотое и серебряное царства»	19.02		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	1	Русская народная сказка «Финист - ясный сокол»	26.02		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
23	1	Русская народная сказка «Медное, золотое и серебряное царства»»	04.03		
24	1	» Русская народная сказка «Снегурочка	11.03		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
25	1	Русская народная сказка «Садко»	18.03		
26	1	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	3	Книги сборники. Басни и баснописцы	01.04		
27	1	История басни. Басни И. Крылова	08.04		
28	1	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	15.04		
29	1	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.			
	5	Книги Л.Н. Толстого для детей	22.04		
30	1	Книги Л.Н. Толстого для детей	29.04		
31	1	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	06.05		
32	1	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	13.05		
33	1	Что мы узнали о сказках.	20.05		
34	1	Проект «мои лучшие сказки»			