

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ольговская средняя общеобразовательная школа»

Кореневского района Курской области

СОГЛАСОВАНА:
Заместитель директора
по ВР
Гулякова Г. А.

РАССМОТРЕНА И
ПРИНЯТА: решением
педагогического совета
от 29 августа 2022 г № 1

УТВЕРЖДЕНА: приказом
директора школы
от 30.08.2021 г № 1-37
И.о. директора школы
Лященко О. А.

Рабочая программа

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Разговоры о важном»

Патриотическое, нравственное, экологическое направление

(наименование курса, направление)

1 год

(срок реализации программы)

6 - 7 лет

(возраст обучающихся)

Составители: учитель начальных классов
Хлопова А. Я - I категория

с.Ольговка

2022 - 2023 учебный год

I. Планируемые результаты освоения

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

II. Содержание «Разговоры о важном»

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов, рассчитан на 1 час в неделю - 34 часа в год.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний - 1 час
- Наша страна – Россия - 1 час
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского - 1 час
- День музыки - 1 час
- День пожилого человека - 1 час
- День учителя - 1 час
- День отца - 1 час
- Международный день школьных библиотек - 1 час
- День народного единства - 1 час
- Мы разные, мы вместе - 1 час
- День матери - 1 час
- Символы России - 1 час
- Волонтеры - 1 час
- День Героев Отечества - 1 час
- День Конституции - 1 час
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты - 1 час
- Рождество - 1 час
- День снятия блокады Ленинграда - 1 час
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского - 1 час
- День российской науки - 1 час
- Россия и мир - 1 час

- День защитника Отечества - 1 час
- Международный женский день - 1 час
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова - 1 час
- День воссоединения Крыма с Россией - 1 час
- Всемирный день театра - 1 час
- День космонавтики. Мы – первые! - 1 час
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками - 1 час
- День Земли - 1 час
- День Труда - 1 час
- День Победы. Бессмертный полк - 1 час
- День детских общественных организаций - 1 час
- Россия – страна возможностей - 1 час

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Разговоры о важном	34
	ИТОГО	<i>Всего часов: 34</i>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ольговская средняя общеобразовательная школа»

Кореневского района Курской области

СОГЛАСОВАНА:

заместитель директора по ВР

_____ Е. А. Густякова

Приложение к программе

Календарно тематическое планирование

по внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

1 класс

Учитель: Хлопова А. Я.

Количество часов: всего – 34

в неделю - 1

2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Примечание
	по плану	по факту			
			«Разговоры о главном» – 34 часа		
1	05.09		День знаний. Зачем человеку знания? (Викторина)	1	
2	12.09		Что мы Родиной зовем? (Работа с интерактивной картой)	1	
3	19.09		Мечтаю летать (Работа с интерактивными карточками)	1	
4	26.09		Я хочу увидеть музыку (Музыкальный конкурс талантов)	1	
5	03.10		О наших бабушках и дедушках (Семейные истории)	1	
6	10.10		Мой первый учитель (Групповая работа)	1	
7	17.10		День отца (Творческая мастерская)	1	
8	24.10		Я и моя семья (Строим семейное древо)	1	
9	07.11		День народного единства (Работа с интерактивной картой)	1	
10	14.11		Память времен (Викторина)	1	
11	21.11		День матери (Творческая мастерская)	1	
12	28.11		Что такое герб? (Работа с интерактивными карточками)	1	
13	05.12		Доброта – дорога к миру (Мультконцерт)	1	
14	12.12		Герои Отечества разных исторических эпох (Работа с галереей героев)	1	
15	19.12		День Конституции (Эвристическая беседа)	1	
16	26.12		Умеем ли мы мечтать? (Конкурс рисунков)	1	
17	16.01		Светлый праздник Рождества (Творческая работа: елочная игрушка)	1	
18	23.01		Ленинград в дни блокады (Работа с книжным текстом)	1	
19	30.01		Кто такие скоморохи? (Интерактивные карточки)	1	
20	06.02		Российские Кулибины (Викторина)	1	
21	13.02		Россия и мир (Викторина)	1	

22	20.02		Есть такая профессия – Родину защищать (Обсуждение фильма о войне)	1	
23	27.02		День российской науки (Викторина)	1	
24	06.03		Поговорим о наших мамах (Творческая работа: рисунок)	1	
25	13.03		Что такое гимн? (Работа с книжным текстом)	1	
26	20.03		Путешествие по Крыму (Виртуальная экскурсия)	1	
27	03.04		Я иду в театр (Чтение по ролям)	1	
28	10.04		О жизни и подвиге Юрия Гагарина (Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»)	1	
29	17.04		Память прошлого (Конкурс стихов)	1	
30	24.04		Заповедники России (Виртуальная экскурсия)	1	
31	08.05		День труда. Герои мирной жизни (Беседа с ветеранами труда)	1	
32	15.05		Дети – герои Великой Отечественной войны (Встреча с ветеранами)	1	
33	22.05		День детских общественных организаций (Работа с видеоматериалами)	1	
34	29.05		Мои увлечения (Творческий конкурс)	1	