

Утверждено приказом

от 17 апреля 2023 г № 1-14

Директор МКОУ

«Ольговская средняя

общеобразовательная школа»

 О.А.Ляшенко

«17» апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Ольговская средняя общеобразовательная школа»

Кореневского района Курской области

Содержание

I. Общие сведения МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа».

II. Структура и система управления школой.

III. Условия функционирования.

- 3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
- 3.2. Информация о реализации права учащихся на получение образования.
- 3.3. Режим работы МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа».

VI. Содержание образовательного процесса.

- 4.1. Направление деятельности педагогического коллектива.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.
- 4.4. Условия для самореализации учащихся.
- 4.5. Воспитательная работа.

V. Условия обеспечения образовательного процесса.

- 5.1. Итоги введения ФГОС НОО (1класс) и ООО (5класс) в 2022 году, система методической работы.
- 5.2. Инновационная деятельность организации.
- 5.3. Кадровый потенциал.
- 5.4. Информационно – технологическое обеспечение.
- 5.5. Развитие и поддержки талантливых детей.

VI. Сведения об уровне подготовки выпускников.

- 6.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.
- 6.2. Информация о трудоустройстве выпускников МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа».

VII. Общие выводы.

Отчет о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ольговская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области
за 2022 год

Самообследование МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, председатель профкома.

Самообследование проводится в форме анализа.

Деятельность школы ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

I. Общие сведения о МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа».

Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по учреждению от 10.01.2023 г. №1-3 «О проведении процедуры самообследования».

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ольговская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Местонахождение:

юридический адрес: 307424, Курская область, Кореневский район, село Ольговка, д.213

1.3. фактический адрес: 307424, Курская область, Кореневский район, село Ольговка, д.213
Телефон: 8(47147) 3-25-58

1.4. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ольговская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области, принят общим собранием трудового коллектива; утвержден Постановлением Администрации Кореневского района курской области от 10 декабря 2015 года № 668.

1.5. Учредитель: муниципальный район «Кореневский район» Курской области
Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 № 4610002060, 15.02.1996г., выдано инспекцией ФНС по г. Курску.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

– серия 46, № 001484901, .12.2011г., выдано инспекцией ФНС России по городу Курску, ОГРН 1024600782029;

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л 01 №0000948, дата выдачи 16.01.2017 г, бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 2786.

Приложение к лицензии: МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование;

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01

№ 0000048, дата выдачи 20.02.2015 г. срок действия до 19.02. 2027 г., выдано комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1362.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

МКОУ «ОСОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.10. В связи с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» разработаны и утверждены локальные акты и акты с изменениями:

1.11. Общественно-государственное управление:

Изменений не было.

1.12. Организация образовательного процесса:

– Положение «О порядке приёма и перевода в следующий класс обучающихся, воспитанников в общеобразовательном учреждении» (с изменениями), утверждённое приказом от 26.03.2018г. №10;

– Положение «Порядок приёма на обучение», утверждённое приказом от 28.02.2020г. №1-32; Изменения, вносимые в порядок приема на обучение от 11.05.2022г. №1-25;

- Положение «Режим занятий обучающихся» утверждённое приказом от 30.08.2019г. №44 ;

- Положение «О внутренней системе оценки качества образования», утверждённое приказом от 18.11.2014г. №64-1;

1.13. Организация сопровождения учащихся в образовательном процессе:

- Положение «Об учебном фонде информационно – библиотечного центра», утвержденное приказом от 25.01.2015 №75;

- Положение «О применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся» (в новой редакции), утвержденное приказом от 25.01.2015.№5;

1.13.1. Организация методической работы:

- Положение «О рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС – 2021», утвержденное приказом от 30.08.2022г. №1-37;

- Порядок организации и проведения аттестации педагогических работников, утвержденный приказом от 26.03.2018 №10;

1.13.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися:

- Положение «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе», утвержденное приказом от 30.08.2021 №1-47;

1.13.3. Внутренний распорядок работы школы, работа с кадрами:

- Коллективный договор и приложения к нему;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о защите персональных данных учащихся и их родителей (законных представителей).

1.13.4. Ведение школьной документации:

- Номенклатура дел;

- Положение о порядке получения, учета, заполнения, хранения, и выдачи документов об образовании;

1.14. Наличие филиалов: нет.

Деятельность МКОУ «Ольговской СОШ» регламентируется основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Лященко Ольга Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью организацией, управление жизнедеятельностью образовательной деятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения и представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

- Управляющий совет.
- Педагогический совет.

Формы самоуправления:

- Методический совет.
- Совет старшеклассников.
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- учебный план;
 - план учебно – методической и воспитательной работы;
 - план внутришкольного контроля;
 - план реализации воспитательной концепции школы;

III. Условия функционирования МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»

3.1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022г. – 75 человека.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/10	5/6	2/3	11/7
Общее количество учащихся	39	30	6	75
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	39	30	6	75
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	0	0	0	0
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов	0	0	6	4
Формы получения	39	30	6	75

образования: - очное				
Занимающихся в группах продленного дня	20	0	0	20
Внеурочная деятельность	39	30	6	75

3.2. Информация о реализации права учащихся на получение образования

Наименование показателей	2020	2021	2022
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	1
Количество учащихся, прибывших	12	10	17
Количество учащихся, выбывших в том числе:	14	7	14
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	0	0	0

3.3. Режим работы школы.

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	5-8 классы- 34 недели 9классы – 33недели	10 классы-34 недели 11 классы - 33 недели
Продолжительность учебной	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы - 5 дней	10-11 классы- 5 дней

Недели			
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 40 мин. (2 полугодие), 2–4 класс – 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации Учащихся	2- 4 классы – 1 раз в четверть	5-9 классы 1 раз в Четверть	10 -11 классы 1 раз в полугодие
Сменность:			
количество классов/учащихся, занимающихся в первую смену	4/39	5/30	2/6

Вывод: Условия функционирования МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

IV. Содержание образовательного процесса

Наша школа – общеобразовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

4.1. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Образовательная деятельность в школе является гибкой, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующейся на новые образовательные потребности, которая представлена, как система педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Предпрофильная подготовка учащихся в классах осуществляется через классные часы, в 9 классе через ориентационные курсы «Слагаемые выбора профиля обучения», «Шоу профессий», «Проектория» и профориентационные встречи с представителями СУЗов.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно Устава организация осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

В 2022 году обучение в школе I уровня (1 - 4 классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для начальной школы, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО (1класс) и ООО (5 класс) осуществлялся через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.

2. Составление основной образовательной программы ОО.

3. Анализ условий на соответствие новым требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о готовности перехода на новые стандарты учащихся 1 и 5 классов.

Информирование родителей о результатах реализации ФГОС обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация итога обучения учащихся 1 и 5 классов по новым ФГОС.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа II уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Основное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности учащихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Было организовано участие учащихся 2, 4-8, 11 классов в проведении ВПР. По результатам проверки: понизили отметку – 12% обучающихся, подтвердили – 86%, повысили – 2%.

Учителя предметники ответственно и объективно отнеслись к проверке и оцениванию ВПР.

На уровне начального образования в 4 классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования изучался модуль «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у учащихся в 2022 году педагогами школы проводился систематический мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации и анализировались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях МО.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе за последние три года достичь в 2022 году стабильных образовательных результатов.

Год	Количество		Учатся на «4 и 5» %	Учатся на «5» %	Оставлены на повторный курс обучения	Успеваемость %	Качество знаний	Медалисты
	Всего обучающихся	Аттестованных						
2020	72	68	23	9	0	100	54	4

2021	72	65	23	7	0	100	46	1
2022	75	67	29	9	1	98,5	53,7	1

Результаты административного контроля по математике в 2022 г.

К Л А С С ы	Кол- во учащи хся	Ф.И.О. учителя	Стартовый контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
			Качеств о знаний	Успева емость	Качест во знаний	Успева емость	Качеств о знаний	Успеваем ость
2	7	Коренева Т.М.	71	86	79	86	71	86
3	14	Ткачева Е.А.	79	100	62	92	67	100
4	6	Хлопова А.Я.	83	100	83	100	83	100
5	7	Платонова А.Н.	71	100	100	100	86	100
6	6	Головченко В.В.	50	100	33	67	50	100
7	7	Комерова Л.Н.	33	100	67	100	50	100
8	7	Головченко В.В.	43	71	78	75	57	100
9	10	Головченко В.В.	50	90	62	87	60	100
10	2	Комерова Л.Н.	50	100	100	100	100	100
11	2	Комерова Л.Н.	50	100	100	100	100	100

Результаты административного контроля по русскому языку в 2022 г.

К Л А С С ы	Кол- во учащи хся	Ф.И.О. учителя	Стартовый контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
			Качеств о знаний	Успева емость	Качест во знаний	Успева емость	Качеств о знаний	Успеваем ость
2	7	Коренева Т.М.	71	86	71	86	71	86
3	14	Ткачева Е.А.	86	100	79	100	50	100
4	6	Хлопова А.Я.	67	100	80	100	80	100
5	7	Шарина Л.В.	86	100	71	100	71	100
6	6	Локатькова Е.М.	33	66	60	80	50	100
7	6	Коренева Э.С	50	66,7	16,7	66,7	50	100
8	7	Локатькова Е.М.	14	28	50	70	50	100
9	10	Локатькова Е.М.	40	60	50	70	60	100
10	2	Коренева Э.С.	100	100	100	100	100	100
11	2	Локатькова Е.М.	100	100	100	100	100	100

4.2. Организация учебного процесса

Учебный план.

– учебном плане Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ольговская средняя общеобразовательная школа» представлено содержание образовательного процесса, разработка которого осуществлялась на основе следующих нормативных документов:

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ольговская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования и разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:
 - от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);
 - от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);
 - от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);
 - от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915);
 - от 31.12.2015г. №1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.02.2016г., регистрационный №40936);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года, №63180;
- Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного;
- Устава МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»;
- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивно-воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным

государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.07.2020 г. N 58824;
- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Программы развития МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным), региональным и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки учащихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- № создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- № обеспечение базового образования для каждого школьника;
- № интегративное изучение отдельных дисциплин;
- № осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- № содействие развитию творческих способностей учащихся.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели. (Решение педагогического совета протокол от 29.08.2014 года № 1).

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в 3 четверти (февраль).

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май-по 4 урока по 40 минут каждый) (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), 2 – 11 классов – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10). Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4-5 классах – до 2 ч., в 6-8 классах – до 2,5 ч, в 9 – 11 – х классах до 3,5 часов (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ольговская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает:

- Минимальную норму часов по каждому предмету базового компонента, необходимую для прохождения государственных программ и усвоения знаний на уровне, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом.

- В соответствии с требованиями Стандарта организацию внеурочной деятельности в 1 – 4 классах по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).
- Проведение во второй половине дня внеурочной деятельности в 1 – 11 классах, предпрофильной подготовки в 9 классе, элективных учебных предметов 9-11 классах.

4.3. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы;

Связь с социумом

МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа работает в тесном сотрудничестве с:

- Пожарной частью;
- Советом ветеранов;
- КДН и ПДН;
- Домом детского творчества;
- ДЮСШ;
- Кинотеатром «Мир»;
- Музеем;
- Детской библиотекой района;
- Сельской библиотекой.

Социально значимые проекты:

Обучающиеся школы участвуют в следующих проектах: сбор канцтоваров, художественной литературы, игрушек, для воспитанников детского дома и детей – беженцев с территории Украины; сбор макулатуры.

«Библиотеке с любовью» - акция по сбору художественной литературы для пополнения библиотечного фонда школы;

Благотворительная ярмарка в рамках областного благотворительного марафона «Мир детства» и оказание адресной помощи нуждающимся.

4.4. Условия для самореализации учащихся

/п	Вид деятельности	Название кружка	Охват учащихся	в т.ч. в % от
			72 учащихся	Общего Количества 72 учащихся
.	(художественно-эстетическая)	Оригами	7	9%
		Задорный каблучок	13	18 %
		Эколог	8	11 %
		Секреты долголетия	12	16 %
		Школа здоровья	8	11 %

.	Спортивная	Спортивные игры	24	33 %
		Будущие защитники Отечества	15	20%

4.5. Воспитательная работа.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: 2 заместителя директора по ВР, учитель ОБЖ, социальный педагог, логопед, психолог, библиотекарь, 2 учителя физической культуры, 11 классных руководителей. Из них с высшей категорией-0, с 1 категорией-7, без категории-13.

Управление воспитательным процессом в образовательном учреждении осуществлялось на основе плана воспитательной работы школы, целевой воспитательной системы «Мы-Россияне» и следующих воспитательных программ: программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Маршрут здоровья», программы нравственно- правового воспитания учащихся «Я- гражданин России», программы патриотического воспитания «Моё Отечество», целевой программы социализации воспитания «Путь к согласию», программы по профилактике алкоголизма, наркомании, курения и вредных привычек «Хозяин своей судьбы», программы формирования экологической культуры.

Воспитательная работа школы включала в себя следующие виды деятельности:

- организация деятельности классных руководителей
- контроль и руководство
- военно-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-правовое воспитание
- охрана жизни и здоровья детей
- трудовое воспитание и профориентация
- работа детско-юношеской организации
- профилактика асоциального поведения уч-ся
- работа с родителями и социумом
- Волонтерская работа.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы в течение 2021- 2022 года определялись запросами, потребностями и интересами личности обучающегося и их родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

В школе функционировали в рамках дополнительного образования в течение 2022 года 2 спортивные секции «Спортивные игры» и «Баскетбол» и 6 кружков различной направленности: «Музыкальные нотки», «Пресс -центр», «Мир под микроскопом», «Оригами» «3Д моделирование», которыми было охвачено более 100% учащихся. В 2022 году 1 -11 классы были охвачены внеурочной деятельностью в объеме 2 часа в день, 10 часов в неделю, в текущем году уже 1- 11 классы охвачены внеурочной деятельностью в объеме 10 часов в неделю (по 2 часа в день). Занятия проводили опытные педагоги, в данных классах функционировало в сумме 70 курсов интеллектуальной, спортивно- оздоровительной, социальной, духовно- нравственной и общекультурной направленности.

Во 2 полугодии 2021 – 2022 года были проведены следующие общешкольные мероприятия: Веселые старты в 10- 11 классах, видеоконцерт для мам « Мама, милая моя», Митинг Памяти «Поклонимся великим тем годам», который собрал не только школьников и Администрацию сельского совета, но и всех жителей села Ольговка, а закончился митинг строевым маршем команды «Факел», и шествием Бессмертного полка к памятнику Неизвестному солдату. Так же в школе прошел Праздник Последнего звонка, Выпускной праздник у учащихся 4 класса и торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании у 9-классников. 22 июня прошла линейка «Мы- помним», посвященная началу Великой Отечественной войны.

В период с 01.06 - 21.06 в школе функционировал летний оздоровительный лагерь «Созвездие», посещая который 25 учащихся играли, занимались спортом, смотрели фильмы, участвовали в интеллектуально- познавательных играх.

Школа принимала участие в военных сборах в 2022 году, в 10 классе был 1 юноша.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно в течение 1 полугодия проведены: День знаний, 3 Дня здоровья, День пожилого человека, День учителя, День самоуправления, линейка 1 звонка и посвящение в первоклассники, неделя России, мероприятия, посвященные формированию здорового образа жизни, новогодние мероприятия прошли в виде торжественной линейки, розыгрыша Новогодней лотереи и классных новогодних огоньков (в связи с карантином по ветряной оспе родители учащихся и гости на мероприятия не приглашались). Максимальный охват мероприятиями всех уч-ся приходился именно на традиционные мероприятия.

В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа. Согласно нормативным документам в нашей школе разработана внутришкольная программа патриотического воспитания «Моё Отечество» на 2017-2022 год, цель которой: совершенствование системы патриотического воспитания в школе, создание благоприятной воспитательной среды для формирования социально-активной личности гражданина и патриота. Разработана тематика классных часов для 1-11 классов в данном направлении. Эти задачи успешно решались при проведении соответствующих мероприятий:

- в рамках Дня знаний проведена торжественная линейка, посвящённая празднику Первого звонка (охват 100%)

- конкурс чтецов среди уч-ся 5-9 кл. «Живая классика». Лучшие чтецы награждены грамотами (Мыльченко Маргарита, Артемьев Александр, Порываева Мария, Артемьева Евгения).

- в 1-11 классах регулярно проводились классные часы и беседы по патриотической тематике (согласно плана классных руководителей), демонстрировались фильмы , так – же была проведена встреча учащихся 1-4 классов с участником боевых действий в Афганистане Леонтьевым Ю.Д.

- классными руководителями еженедельно проводились классные часы согласно их планов, которые неоднократно были посещены администрацией школы, методические необходимые рекомендации были адекватно восприняты педагогами и вовремя исправлены. Открытые классные часы были даны Шапкиной Е.А., Ткачевой Е.А., все классные мероприятия получили высокую оценку Администрации школы.

В рамках программы осуществляется пропаганда государственной символики на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. Согласно ст. 4 « О порядке использования символов страны» Государственный Флаг установлен на здании школы и в фойе, в зале Славы. Государственная символика используется на мероприятиях посвящённых государственным праздникам и на традиционных торжественных мероприятиях. Так же в рамках недели России, было проведено общешкольное мероприятие в начальных классах «Твои символы- Россия» (провели зам. директора по ВР Густяковой Е.А. и библиотекарь Рудинская Т.А.).

В школьной библиотеке регулярно организовывались выставки различной тематики: «Уголок России», «Профессия- учитель», «Конституция России- главный закон государства», « Пейзажи России» и другие. Регулярно организовывались выставки политической и художественной литературы Курских авторов.

В начальных классах традиционно большое внимание уделялось работе с семьёй, привлечению родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Особое внимание уделяется воспитанию подростков в духе толерантности.

По плану были проведены общешкольные мероприятия «Осенний бал», «Новый год», «День матери», «23 февраля», «8 марта» по результатам была написана справка, а классным

руководителям 1- 11 класса , была объявлена Благодарность за умелую организацию праздников и активное участие учащихся в мероприятиях.

В рамках подготовки к празднованию Дня Конституции была проведена интеллектуальная игра «Мы будущие избиратели», в которой приняли участие учащиеся 8-11 классов (подготовила Густякова Е.А.- зам. директора по ВР).

В рамках месячника «Курский край – без наркотиков» учащимися школы – волонтерами была проведена акция «Меняю сигаретку на конфетку», в ходе которой учащиеся школы агитировали жителей села на здоровый образ жизни и предлагали конфетки вместо сигарет. Агитбригада «Мы - за ЗОЖ» подготовленная завучами по ВР и старшей вожатой, получила высокую оценку после просмотра видеоролика компетентным районным жюри.

Так же учащиеся – волонтеры посетили на дому жителей села – пенсионеров, поздравили их с Днем пожилого человека, (уч-ся 5-11 классов), оказали тимуровскую помощь одиноко проживающим пенсионерам, ветеранам педагогического труда: привели в порядок территорию двора и за двором.

По мере необходимости организовались генеральные уборки в классах, проводились экологические субботники по благоустройству территории школьного двора и уборке территории школы.

Поздравительная почта для пенсионеров и ветеранов педагогического труда, участие в концерте ко Дню пожилых- эти мероприятия в школе также можно считать традицией.

-Подготовка и проведение Дня учителя- всегда одно из ответственных и ожидаемых дел в школе, так как даёт полную возможность детям для творчества и реализации своих организаторских и творческих возможностей; поздравительные композиции были подготовлены учащимися 5- 11 классов, так же в рамках данного праздника был проведен День самоуправления. (отв. Совет старшеклассников), который год проходит организованно, ответственно. Надо отметить учителей-дублёров Порываеву Марию, Рудинскую Веронику Прядкину Ольгу, Мыльченко Евгению, Густякову Дарью.

Акция « Дежурный класс-наш!» проходил так же регулярно- согласно ОШ графику .

Учащиеся 1- 7 классов школы приняли активное участие в конкурсе творческих работ (13 работ) по теме «Свет Рождества» и были выставлены в Корневском детском доме творчества , все работы были отмечены Грамотами участников.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина. Составлена программа « Я-гражданин!», план по профилактике употребления ПАВ , программа Профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, включающая два направления работы: правовое воспитание и профилактику беспризорности и правонарушений среди подростков. Проведены следующие мероприятия:

- классный час « Законы школьной жизни» (в 5кл)

-классный часы в 5-9кл «О правах и обязанностях»

-в рамках акции « Права детей-права людей» проведена викторина в 4 кл (охват 12 чел)

«Знаешь ли ты свои права?», диспут в 9-11кл (охват 11чел)- « Школа-правовое пространство»

-урок –размышление « Добро против насилия» в 8 кл (охват 6 чел).

- Игровые тренинги с элементами права (охват 18 чел из 5-8 кл) и тренинг общения (охват 7 чел и- 7-8 кл) были проведены и подготовлены социальным педагогом Якуниной Е.В. и школьным психологом Подлесных С.И. Тренинговые упражнения наглядно показали учащимся необходимость знания своих прав, выполнения обязанностей, умений общаться бесконфликтно.

Продолжается работа по благоустройству школы. Большинство учащихся стараются бережно относиться к школьному имуществу, своими руками ремонтируют школьную мебель, наводят порядок в кабинетах. Дежурным классом регулярно проводится отчёт по итогам дежурства, где отмечается всё произошедшее за неделю: порча мебели, сантехники, отсутствие сменной обуви и т.д.

Большое внимание школа уделяла физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через реализацию школьной программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Маршрут здоровья», цель которой создание условий для формирования у учащихся ЗОЖ, заботливого отношения к своему здоровью, как главной жизненной ценности. Разработан и согласован с Администрацией школы план проведения месячников по ЗОЖ.. Задачи сохранения и укрепления соматического и физического здоровья решались через следующие мероприятия:

-участие в Дне здоровья – Лыжня России (100%)- легкоатлетический кросс, спортивные игры, силовые соревнования, состязания по волейболу, баскетболу, лапте, лыжам. Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. С целью пропаганды правил поведения на дороге для учащихся 3 классов преподается курс внеурочной деятельности «ЮИД» (руководитель Якунина Е.В.), в младших классах проведены занятия по курсу «Азбука пешехода» и викторина « Знай правила движения- как таблицу умножения» в 5-6 кл (охват 13 ел) .

В понедельник, среду и пятницу, в течение 3 лет по расписанию ДО проводились спортивные секции, занятия на стадионе, баскетбол- всё это способствует развитию интереса учащихся к спорту, желанию укрепить физическое здоровье, улучшить настроение. Охват в спортивных секциях более 35% всех учащихся.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно в 1 и 4 четверти проходили акции «Чистый двор» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. Учащиеся школы , вместе с классными руководителями, убирали школьный двор. Генеральные уборки кабинетов, уход за комнатными растениями, поддержание порядка в кабинете в течение дня- тоже часть экологического воспитания школьников

В школе успешно функционирует Совет Старшеклассников, основная задача которого формирование высоко нравственной творческой , активной личности на основе приобщения к ценностям национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов. В 2021- 2022 учебном году школьный актив возглавляла Порываева Мария, все члены Совета распределены по 7 комиссиям: «Учение», «Культура», « Спорт и здоровье» , «Труд и экология», «Забота», «Милосердие», «Пресса».

В истекшем учебном году члены Совета Старшеклассников приняли участие во всех школьных и районных мероприятиях: 1 сентября, День пожилых людей, Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта, Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя, Конкурс фотографии, Конкурсы рисунков Новогоднего формата, Смотр классных уголков, спортивные состязания к 23 февраля, мероприятия и акции, посвященные развитию патриотизма и гражданственности.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников являлось совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогал в организации дежурства, следил за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы являлась забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский комитет. Заседания проводятся 1 раз

в месяц, а при необходимости чаще. Родители участвуют в подготовке мероприятий, в контроле УВП по выполнению норм САНПИНа, проводят рейды по сохранности школьного имущества, внешнему виду, подготовке к урокам учащихся школы. Проблемы воспитания решаются на классных родительских собраниях. Ребёнок, приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные в семье, поэтому так необходима работа по повышению психолого-педагогической культуры родителей, диагностика семейных взаимоотношений, обобщение опыта семейного воспитания.

В реализации задач помогала деятельность **трех объединений школьников:**

Объединения	Название	Состав участников	Возрастной ценз	Педагоги консультанты
1. Детское	«Радуга»	Объединение обучающихся начальных классов	7-10 лет	Классные руководители
2. Подростковое	«К истокам»	Объединение обучающихся 5-7 классов	10-14 лет	Шапкина Е.А.
3. Юношеское	«Старше-классник»	Объединение обучающихся 8-11 классов	14-17 лет	Густякова Е.А.

Благодаря Сугорминой М.И. **школьный сайт и школьная страничка в Контакте «МКОУ Ольговская СОШ»** - в течение всего года использовались для своевременного отражения внеурочной жизни школы и размещения информации по ВР и Шапкиной Е.А., которая размещала информацию о работе пионерской дружины имени В.Дубинина в Контакте в группе «Ольговский Добровольческий отряд «Парус Надежды»» и «РДШ МКОУ Ольговская СОШ».

Внеурочная деятельность в МКОУ « Ольговская СОШ»- являясь составной частью образовательной деятельности, осуществлялась в формах, отличных от классно-урочной системы, и была направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования. В школе были созданы условия для социального, культурного и профессионального самоопределения учащихся, творческой самореализации, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры. При отборе содержания и видов внеурочной деятельности учитывались интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях –75 человека;
- персонифицированная занятость учащихся в кружках и секциях: 75 человек;
- занятость учащихся в спортивных кружках и секциях: школьных - 35 человек;
- занятость учащихся в кружках: школьных - 75 человек;
- наполняемость групп (кружков, секций) в среднем составила 12 учащихся

Дополнительное образование В образовательном учреждении был составлен план дополнительного образования учащихся, реализуемый в течение учебного года.

п/п	Направленность программы, наименование программы	Количество педагогов, реализующих программы		Контингент (количество обучающихся в объединениях)
		Основные	Совместителей	
	Техническая: «Оригами»- 1 часа	1	-	12
	Художественная: «Музыкальные нотки»- 2 часа	1	-	20
	Физкультурно-спортивная: «Спортивные Игры» 6 часов	1	-	24
	Естественно- научная «Мир под	1	-	10

	микроскопом» –1 час			
	Социально- педагогическая- «Пресс-центр» - 2 часа	1	-	15
	3-Д моделирование	1	-	8
	Итого:- 18 часов	5	-	-

Реализация дополнительных программ различных направленностей в МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» в 2021 г.

День недели	Время	Ф.И.О. учителя	Класс	Название
Понедельник	18.00- 20.00	Ковалев Е.В.	3-6	Спортивный кружок «Спортивные игры»
	16.00-16.35	Густякова Е.А.	2-3	Кружок «Оригами»
Понедельник	16.00- 16.40	Бойко С.А.	7-11	Кружок « Мир под микроскопом»
Вторник	15.10- 15.50	Платонова А.Н.	5-11	Кружок «3Д моделирование»
	14.20-16.20	Шапкин А.А.	1-4	Кружок «Баскетбол»
Четверг	10.40- 11.20	Шапкина Е.А.	1-2	Кружок « Музыкальные нотки»
Пятница	13.30- 14.10	Шапкина Е.А.	1-2	Кружок « Музыкальные нотки»
	18.00- 20.00	Ковалев Е.В.	6-11	Спортивный кружок «Спортивные игры»
	15.10- 16.30	Подлесных С.И.	3,7	Кружок «Пресс-центр»

-Анализ ведения кружковой работы в ОО за отчетный учебный год:

Большая часть руководителей кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

- результативный выход работы кружков: В конце года проводились отчеты кружковой работы в творческой форме. Хочется отметить работу кружка -спортивный клуб « Гепард»- Ковалев Е.В., который объединил 24 учащихся, которые принимали участие в состязаниях как районного , так и областного масштаба.

Работа школьного зала Славы проводилась планомерно и имела патриотическую направленность:

- проведенные мероприятия: в основном это онлайнэкскурсии , видеовстречи с интересными людьми, беседы;

- участие в конкурсах районных, краевых, акциях и т.д.:

Наиболее интересное мероприятие , проведенное в зале Славы совместно с Администрацией Ольговского сельсовета Кореневского района Курской области «Я- гражданин России», посвященное Дню конституции РФ, Принятие школьников в юноармейский отряд.

Достижения и результаты участия учащихся образовательного учреждения в районных и областных состязаниях и конкурсах

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Уровень областной районный	Число участников	Результаты участия Форма поощрения	Ответственный за подготовку
-------	---------------------------------	----------------------------	------------------	---------------------------------------	-----------------------------

1.	Работы волонтерского отряда «Парус надежды»	областной	12	Благодарность Шапкина Е.А. - руководитель волонтерского отряда за бескорыстный вклад в развитие добровольческого движения в Кореневском районе Курской области	Шапкина Е.А — старший вожатый
2.	Открытое первенство по лыжным гонкам г. Льгов	Слет спортивных клубов области	1	Диплом 2 степени Порываевой Марии	Ковалев Е.В.- учитель физкультуры, педагог доп. образования
3.	Открытое первенство по лыжным гонкам г. Льгов	Слет спортивных клубов области	1	Диплом 3 степени Дорожко Валерия	Ковалев Е.В.- учитель физкультуры, педагог доп. образования
4.	Открытое первенство по лыжным гонкам г. Льгов	Слет спортивных клубов области	1	Диплом 3 степени Артемьевой Евгении	Ковалев Е.В.- учитель физкультуры, педагог доп. образования
5.	Рождественская гонка г.Льгов	Слет спортивных клубов области	1	Диплом 1 степени Порываева Мария	Ковалев Е.В.- учитель физкультуры, педагог доп. образования
6.	Рождественская гонка г.Льгов	Слет спортивных клубов области	1	Диплом 2степени Артемьева Евгения	Ковалев Е.В.- учитель физкультуры, педагог доп. образования

7.	Рождественская гонка г.Льгов	Слет спортивных клубов области	6	Диплом 3 степени Дорожка Валерия	Ковалев Е.В.- учитель физкультуры, педагог доп. образования
8.	Областные соревнования по лыжным гонкам	Слет спортивных клубов области	6	2 место командное	Ковалев Е.В.- учитель физкультуры, педагог доп. образования
9.	Лыжная Эстафета г.Рыльск группа 14-15 лет	Слет спортивных клубов области	6	3 место командное	Ковалев Е.В.- учитель физкультуры, педагог доп. образования
10.	Женский турнир по волейболу	Слет спортивных клубов области	6	2 командное место	Ковалев Е.В.- учитель физкультуры, педагог доп. образования
11.	Лыжня России г.Льгов	Слет спортивных клубов области	1	Диплом 1 степени Порываева Мария	Ковалев Е.В.- учитель физкультуры, педагог доп. образования
12.	Лыжня России г.Льгов	Слет спортивных клубов области	1	Диплом 1 степени Рудинская Вероника	Ковалев Е.В.- учитель физкультуры, педагог доп. образования

13.	Лыжня России г.Льгов	Слет спортивных клубов области	1	Диплом 3 степени Прядкина Ольга	Ковалев Е.В.- учитель физкультуры, педагог доп. образования
14.	Открытый турнир по волейболу памяти В,К .Ошкампе	Слет спортивных клубов области	6	девушки 2 место командное	Ковалев Е.В.- учитель физкультуры, педагог доп. образования
15.	Открытый турнир по волейболу памяти В,К .Ошкампе	Слет спортивных клубов области	6	Юноши- 3 место командное	Ковалев Е.В.- учитель физкультуры, педагог доп. образования
16.	Областной конкурс «Ученик года 2022»	Областной конкурс	1	Сертификат участника Комитета образования и науки Курской области ученику 10 класса Груздову Николаю Алексеевичу	Шарина Л.В.- зам. Директора по ВР

Выводы по итогам работы

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни, ответственное отношение к семье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как младшего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся

1. Организация работы родительского комитета школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни учащихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей учащихся:
 - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
 - работа с многодетными семьями;
 - работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
 - работа с родителями, потерявшими работу;
 - работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
 - работа с семьями «проблемных детей»;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).
6. Проведение общешкольных родительских конференций: «Взгляд родителей на проблемы школьной жизни», «Знаем ли мы наших детей».
7. Профилактика отчуждения родителей от школы:
 - проведение родительских собраний «Подумаем вместе над проблемами»;
 - дни открытых дверей для родителей ;
 - визитная карточка семьи;
 - живая связь времён, три поколения семьи за круглым столом;
 - привлечение родителей к укреплению здоровья детей.
8. Участие родителей в подготовке и проведении больших праздников школы, организация досуга детей.
9. Родительские акции. Акция «Поддержка» (оказание материальной и моральной помощи детям, попавшим в трудную ситуацию).

Работа с одаренными детьми:

Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на уровне государства обусловлено кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны, потребностью общества в неординарной творческой личности. В целях решения задач Федеральной целевой программы развития

образования на 2021-2025 годы по популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявления талантливой молодежи данное направление по-прежнему определено как одно из приоритетных.

Традиционно мы стараемся сохранить 100% участие школьников в олимпиадном, учебно-исследовательском и конкурсном движении (внеучебных мероприятиях) различных уровней, а так же обеспечить участие одарённых обучающихся в мероприятиях зонального и краевого уровней; организовать работу по методическому сопровождению педагогов по работе с одаренными детьми. Наши школьники не только активно участвуют в различных конкурсах и мероприятиях как очных, так и дистанционных, но и достигают определенных результатов. Остановимся на наших достижениях.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников наши обучающиеся стали победителями и призерами 19 раз. К сожалению, на региональном этапе мы не приняли участия.

Поддержка одаренных детей

1. Обеспечить стабильность результатов по участию 100% школьников (по факту 100%) школьников и воспитанников объединений дополнительного образования в олимпиадном, научно-исследовательском и конкурсном движении (внеучебных мероприятиях) различных уровней.

2. Обеспечить подготовку работ учащихся на ШНПК от 70% педагогов.

3. Обеспечить участие не менее 25 учащихся начальной школы в школьном этапе НПК (в «Страна чудес – страна исследований») (по факту 23), в муниципальном не менее 6 учащихся (по факту 4), краевом этапе не менее 4 учащихся (по факту 3).

Предпрофессиональная подготовка учащихся

1. Продолжить реализацию планов профориентационной работы с обучающимися.

2. Продолжить совместную работу с предприятиями и организациями по организации и проведению профориентационных мероприятий для обучающихся.

Кадровое обеспечение

1. Организовать развитие профессиональных компетентностей педагогических работников через обобщение и представление опыта.

2. Обеспечить участие педагогов в грантовых конкурсах, программах федерального, краевого и муниципального уровней.

3. Продолжить работу педагогов в группах в рамках реализации проектов муниципальной Стратегии развития образования.

4. Организовать работу с педагогами по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

5. Организовать работу с педагогами по усвоению новых педагогических технологий.

V. Условия обеспечения образовательного процесса

5.1. Итоги введения ФГОС НОО (1класс) и ООО (5класс) в 2022 году

Для достижения основной цели и решения поставленных задач по внедрению ФГОС НОО (1класс) и ООО(5 класс) в школе уже была подготовлена основная база:

создан совет и рабочая группа по введению ФГОС НОО (1класс) и ООО(5 класс);
- создана нормативно- база, регламентирующая реализацию и внедрение
правовая ФГОС; база, регламентирующая реализацию и внедрение

-совершенствована материально-технической база с целью создания развивающей среды в начальном и основном звеньях;

- разработан и утвержден плана-график мероприятий по обеспечению реализации и введения ФГОС НОО (1класс) и ООО(5 класс)

-определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО (1класс) и ООО(5 класс)

- разработана на основе примерной основной образовательной программы общего образования основная образовательная программа НОО (1класс) и ООО(5 класс);

-составлены рабочие образовательные программы по учебным дисциплинам;

- проводится систематический анализ результатов работы по внедрению ФГОС НОО (1класс) и ООО(5 класс);

- оказывается методическая помощь учителям.

Составленная дорожная карта по ФГОС третьего поколения, содержит перечень мероприятий по апробации материалов, регламентирующих создание методических, кадровых, материально-технических и санитарно-гигиенических условий для полноценной реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Возможность введения ФГОС третьего поколения была рассмотрена на Совете школы, педагогическом совете, родительских собраниях, заседании учителей начальных классов. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

Накануне нового учебного года проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников и пятиклассников по вопросам организации обучения детей по новым стандартам, познакомили родителей с образовательной программой школы

Успех реализации стандартов третьего поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2022 года продолжалось активное освещение и разъяснение по нормативным документам основного общего образования государственных образовательных стандартов нового поколения среди педагогических работников. Проведены педсоветы: «Технологии системно-деятельностного подхода – основа успешного введения ФГОС-2021», «Внеурочная деятельность как составляющая часть учебного плана, семинар – практикум»; «Современный урок в средней школе с позиции формирования УУД».

Учителя НОО (1класс) и ООО (5класс) прошли курсы повышения квалификации с новыми требованиями ФГОС.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального и основного общего образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта.

С родителями учащихся заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС третьего поколения.

Была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Организовано двухразовое питание: дети своевременно завтракают, обедают. Каждая минута, проведённая в школе, дала детям положительный опыт общения, позволило проявить себя как активную, творческую личность, расширило его представления об окружающем мире. Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность учащихся, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС.

Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек,

семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в первом и втором классах, и, в частности, выбора ее содержательных направлений, прежде всего, ориентировались на запросы родителей, законных представителей первоклассников, второклассников, на приоритетные направления деятельности школы.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы в плане, отведенные на внеурочную деятельность полностью были реализованы, по желанию родителей и учащихся и в формах, отличительных от урочной системы обучения.

Активно привлекались к организации внеучебной деятельности родители учащихся. Совместно с ними были проведены мероприятия: «Праздник золотой осени» «Праздник Азбуки», «Новый год», «Праздник пап и мам» и др.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования. Учителя накапливают и сохраняют материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляют планы по предметам, обобщают опыт работы. Для успешной учебной деятельности учащихся школа имеет доступ к сети Интернет.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального и основного общего образования, школа решала следующие проблемы:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение учащихся комплектом учебников;
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению в следующем классе и ступени.

Диагностический анализ давал возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Работа по введению ФГОС НОО (1класс) и ООО (5 класс) показала как свои положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

1. Отсутствие оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе.

2. Финансовое обеспечение для успешной реализации ФГОС третьего поколения.

необходимо:

продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

– формировать материальную базу которой совсем недостаточно для внеурочной деятельности.

– обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Система методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает с введением ФГОС нового поколения и в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. **Тема**, над которой работал педагогический коллектив, ШМО, классных руководителей: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по новым ФГОС».

Работа над данной темой способствовала созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогических кадров.
7. Реализация программы «Одаренные дети».

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно-воспитательного процесса, соответствующая коррекция деятельности. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию ЗУН, ликвидацию пробелов в знаниях, а также через организацию самостоятельной работы на всех этапах учебной деятельности, повышение мотивации к обучению. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи стоящие перед школой.

Методическая работа по направлениям деятельности

I. Тематические педагогические советы

В 2021-2022 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

- Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и старшей школы к работе в проектной деятельности.

- Место внутришкольного контроля в учебном и воспитательном процессе

- Новые воспитательные технологии, семья и школа : пути эффективного сотрудничества в современных условиях

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных и нетрадиционных формах. Присутствовала серия сообщений, объединенных одной тематикой. В педагогические советы включалась:

- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;

- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;

- анкетирование учащихся и педагогов;

- выступление творческих групп с презентацией.

Из проведения педагогических советов в этом учебном году можно выделить следующие положительные моменты:

1. Заинтересованное участие многих педагогов в подготовке и проведении педсоветов.

2. Создание благоприятного климата педсовета.

Этому способствовало:

- делегирование управленческих полномочий каждому учителю;

- лично-ориентированная организация работы творческих групп учителей.

Наряду с положительными моментами прослеживаются и негативные тенденции:

- не все решения педсоветов, проведенных в прошедшем учебном году, были выполнены.

Причинами этих тенденций являются:

- недостаточная мотивация деятельности педагогов;

- недостаточно четкое и продуманное планирование системы работы МО.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации программы развития и участия школы в мероприятиях.

Работа методического совета

Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки. На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы:

- представление опыта работы учителей,

- организация работы с одаренными детьми и утверждение программы

«Одаренные дети»:

- анализ предметных недель и инновационной работы,

- подготовка к семинарам и педсоветам,

- обсуждение характеристик педагогов на награждение,

- рассмотрение графика аттестации единые требования к подготовке экзаменационного материала к итоговой аттестации,
- подготовка к творческому отчету работы методических объединений.
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ,

- организация работы педагогов над темами по самообразованию.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, работе классных руководителей с трудными обучающимися из «группы риска», работе с мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости, организация работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, деятельность коллектива учителей начальных классов по решению задач по реализации и введению новых ФГОС. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей -предметников, что отражалось в справках, приказах.

Работа методических объединений

Главной структурой организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений учителей начальных классов, естественно – математического цикла , гуманитарного цикла за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе.

Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению календарно - тематического планирования, воспитательных планов, модифицированных программ, интегрированных курсов, анализу и мониторингу ЗУН учащихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний,

организации работы с «одаренными обучающимися», необходимости использования в образовательном процессе современных информационно - коммуникативных и педагогических технологий.

В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки обобщения опыта по темам самообразования.

Все МО организовали взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом, оказания методической помощи молодым специалистам, учителям, слабо владеющим методикой преподавания. Методические объединения вели подготовку к предметным неделям.

Участие преподавателей и учащихся в методической работе.

Наличие разработок по внедряемым технологиям

Учитель	Тема выступления, название Публикации	Уровень представления
Густякова Е.А.	Внедрение инновационных образовательных технологий в практику современного преподавания	Школьный
Коренева Т.М.	Трудности при внедрении	Школьный

	инновационных технологий в образовательный процесс	
--	--	--

5.2. Инновационная деятельность организации

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития МКОУ СОШ являются:

- «Модернизация учебного процесса»;
- «Информатизация образования как системообразующий компонент школы»;
- «Научно-методическая работа в школе как основа развития ОУ и повышения качества образования»;
- «Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Использование технологий по уровням образования (в системе и часто)

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Развивающее обучение Здоровьесберегающие технологии Проблемное обучение Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые обучающие игры Система инновационной оценки «портфолио» Обучение в сотрудничестве ИКТ технологии	Модульное обучение Проектные и исследовательские методы обучения ИКТ технологии Использование игровых методов Здоровьесберегающие Лекционно-семинарскозачетная система	Проектно - исследовательские методы Блочно-модульное обучение ИКТ Разноуровневое обучение Проблемное обучение Лекционно-семинарско-зачетная система

5.3. Кадровый потенциал.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

п/п	Характеристика педагогических/научных работников	Число педагогических/ научных работников
1	Численность педагогических работников - всего	23
	из них:	
	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	22
	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	23
	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	6
	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	23
	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	0
	лица, имеющие первую квалификационную категорию	7
	лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	18
	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	5
	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	0
	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0
3	Численность научных работников - всего	0
	из них:	0
	штатные научные работники, за исключением совместителей	0
	научные работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
	научные работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0

Сведения о руководителях

	ФИО	Квалификационная категория по административной работе	Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания
Директор школы	Лященко Ольга Александровна		
Заместители директора по учебно-воспитательной деятельности	Коренева Татьяна Михайловна		Почетный работник общего образования
	Рудинская Татьяна Анваровна		
	Густякова Елизавета Анатольевна		
	Шапкина Елена Александровна		

Ежегодно отслеживаются результаты педагогических работников по квалификационным категориям:

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности для внедрения нового содержания образования.

Задачи:

- повышать квалификацию педагогов на курсах различного уровня
- обеспечить повышение профессиональной компетентности, деловитости, инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения

Наименование	Дата
Курсовая подготовка на базе КИРО согласно графику.	В течение года
Участие в конкурсах разного уровня	В течение года
Участие в вебинарах по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение года
Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе и крае	В течение года

Аттестация педагогических работников.

Наименование	Дата
Составление перспективного плана на следующий год	май
Разработка Положения об аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Сентябрь
Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности	Октябрь
Формирование списка аттестующихся следующий год	Май-сентябрь
Подготовка аттестационных материалов	Август-апрель
Консультации по подготовке аттестационных материалов	Сентябрь- май
Организация посещения семинаров в ИМЦ по подготовке аттестационных материалов	Сентябрь- май

Консультации, сборы

Наименование	Дата
Консультации по составление рабочих программ с начинающими работать педагогами	Август
Методическое сопровождение учебных проектов учащихся	В течение года
Подготовка материалов к муниципальному конкурсу «Ступеньки мастерства», «Русь мастеровая».	Август-апрель
Консультации по вопросам реализации ФГОС	Сентябрь- май
Методическое сопровождение начинающих работать педагогов	В течение года

Семинары.

Наименование	Дата
Приемы критического мышления, как один из способов повышения мотивации у обучающихся	Октябрь
STEAM – технология в учебной и внеучебной деятельности.	Ноябрь
Круглый стол «Адаптация учащихся 1, 5 10-х классов »	Октябрь /ноябрь
Разработческий семинар «Ситуационные задачи как средство формирования естественнонаучной грамотности».	Декабрь, февраль, март
Проект как ведущий вид учебной деятельности.	Декабрь
Школьный этап конкурса «Ступеньки мастерства»	Декабрь
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Январь
Квест как одна из форм организации урока.	Февраль
Круглый стол «Преимственность в обучении между 4-5 классами»	март
День открытых дверей для будущих первоклассников.	Июнь

План работы с молодыми педагогами

Цель: создание в школе условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- обобщать передовой опыт, апробацию и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий.

- развивать сотрудничество и взаимодействие между молодыми специалистами и опытными педагогами.

- организовывать и проводить научно-методическую работу по проблемам современного образования, провести педагогические советы, семинары и конференции и др. с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

Дата проведения	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	Школа молодого учителя: «Вопросы и	Собеседование	Зам. директора по

	ответы».	Индивидуальные консультации	МР, наставники
	Работа со школьной документацией		
Октябрь-ноябрь	Организация участия в работе МО	Заседания МО	Рук. ШМО
В течение года	Посещение уроков молодыми специалистами у наставников	Анализ и самоанализ	Наставники
	Посещение семинаров разного уровня		
Сентябрь, Январь Февраль	Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи	Посещение уроков	
Апрель	Школа молодого учителя: «Деятельностный подход в обучении»	Круглый стол	Учителя-наставники

Сведения о прохождении курсовой переподготовки и переквалификации педагогами

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые предметы (основные и совмещенные)	Год прохождения курсов ПК по основному предмету	Год прохождения курсов ПК по совмещаемым предметам	Дата прохождения профессиональной переподготовки и (указать предмет)	Категория
1	Лященко Ольга Александровна	директор Учитель истории	История	Апрель 2020			Без категории
			Обществознание				
2	Хрипина Вера Александровна	Учитель географии	География	Июль 2022			первая
3	Бойко Светлана Анатольевна	Зам. директора по ВР Учитель биологии	Биология	Июль 2022			первая
			ОБЖ		Апрель 2020	Ноябрь 2016 (ОБЖ)	
			ОПК ОДНКР		Январь 2020		
4	Сутормина Марина Игоревна	Учитель технологии	Технология	Июль 2022		Апрель 2017	без категории
5	Головченко Валентина	Учитель химии математики	Химия	Ноябрь 2020	Июль 2022	Октябрь 2015	первая

	Васильевна		Математика			математика	
6	Ковалев Евгений Васильевич	Учитель физкультуры	Физическая культура	Июль 2022			Без категории
7	Ткачёва Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Февраль 2022			первая
8	Хлопова Анна Яковлевна	Учитель начальных классов,	Начальные классы	Июль 2022	Июль 2022		первая
9	Жемчугова Надежда Ивановна	Учитель начальных классов,	Начальные классы	Февраль 2022			первая
10	Коренева Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов Зам директора по УВР	Начальные классы	Февраль 2022	Май 2020(курсы заместителей по УВР)	Январь 2015 начальные классы	первая
11	Якунина Елена Витальевна	Социальный педагог Учитель истории	История Обществознание	Февраль 2023			без категории
12	Шапкина Елена Александровна	Старший вожатый, Учитель музыки и ИЗО	Старший вожатый	Март 2020	Июль 2022 Июль 2022	21.04. 2017г. (музыка)	первая
			Музыка				
			ИЗО				
13	Комерова Людмила Николаевна	Учитель математики	Математика	Январь 2023			без категории
14	Макаренко Владимир Юрьевич	Учитель технологии	Технология	Март 2020		2016-2017г. (технология)	без категории
15	Рудинская Татьяна	Зам. директора по УВР	Английский язык	Ноябрь 2020	Октябрь 2021(курс	Октябрь 2017г. (английский	без категории

	Анваровна	Учитель английского языка			ы заместител ей по (УВР)	язык)	
16	Соловей Евгения Александровна	Учитель-логопед		Октябрь 2021			без категории
17	Шапкин Андрей Александрович	Учитель физкультуры	Физическая культура	Июнь 2021			без категории
18	Густякова Елизавета Анатольевна	Учитель английского языка	Английский язык	Июль 2022			без категории
19	Яковцова Анна Николаевна	Учитель физики	Физика Математика Информатика	Март 2021			без категории
20	Чичканев Сергей Александрович	Педагог - психолог		Март 2020			Без категории
21	Шарина Лилия Викторовна	Воспитатель ГПД Учитель русского языка и литературы	ГПД Русский язык и литература	Апрель 2021			Без категории
22	Машкина Любовь Григорьевна	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	Июль 2022			
23	Подлесных Светлана Игоревна	Педагог - психолог		Март 2022			Без категории

Данные о повышении квалификации педагогических работников

Учителя нашей школы постоянно повышают свою квалификацию по основным направлениям модернизации образования:

	2020	2021	2022
Курсы повышения квалификации	6	8	0
Курсы по ФГОС	1	0	9
Курсы компьютерной грамотности	0	0	0

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для решения задач, поставленных перед современной системой образования.

В школе разработана программа повышения квалификации педагогических работников.

Задачи в области профессионализма педагогов:

1. Обеспечение условий для освоения и внедрения в учебно-воспитательной деятельности современных образовательных технологий;
2. Создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
3. Создание системы информации о педагогических находках учителей школы;
4. Изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов.

Становление профессионально-компетентного педагога, развитие его профессиональных умений и навыков, обретение им педагогической позиции являются основополагающими в содержании взаимодействия педагогов школы с образовательными ресурсными центрами города.

Педагогические работники принимают активное участие в семинарах школьного и муниципального уровня.

Всё это позволяет говорить о том, что высокий профессиональный уровень учителей школы признан в районе, а подобное структурное взаимодействие является важнейшим звеном системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы.

Опыт наших педагогов получил распространение на муниципальном уровне

Уровень обобщения педагогического опыта учителями школы	2020	2021	2022
Муниципальный уровень	0	1	2
Мастер-класс	0	0	0
Семинар	0	0	0
Открытые уроки	0	1	1
Внеклассные мероприятия	0	0	1

Методический совет школы с целью выявления отношения педагогов к нововведениям в школе и степени готовности учителей к реальному участию в инновационных процессах внедряет различные формы обучения педагогов:

- проведение обучающих семинаров;
- предъявление, показ и защита педагогического опыта, внедрение в практику новых методик, технологий, программ;
- проведение мониторинговых процедур;

- организация индивидуальной поддержки;
- усовершенствование плана учебно-воспитательной деятельности;
- разработка образовательных программ с учетом дальнейшего перехода на новые ФГОС, рекомендаций и т.д.

Практико-ориентированное взаимодействие способствует активному использованию в образовательной практике инновационных технологий.

Примерами внутрипредметных инноваций, используемых нашими учителями, может служить

- переход на новые УМК и освоение авторских методических технологий.
- использование индивидуальных учебных планов;
- разработка учителями собственных элективных курсов;
- разработка и проведение «Ярмарки элективных курсов».

Рост активности педагогов стал вектором развития всей образовательной многопрофильной модели школы. Ведь учитель – одна из ключевых фигур образовательного процесса. В конечном итоге именно от уровня его профессионализма зависит будущее общества, вся система экономических и гражданских отношений. Универсальная образованность, эрудиция, информированность, прогрессивность, способность вести интересные уроки, формировать универсальные учебные действия – качества, определяющие профессиональный уровень педагогов нашей школы.

5.4. Информационно – технологическое обеспечение.

Перечень компьютеров в школе

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управления и др.)
Pentium IV и выше (стационарные компьютеры)	7	6 - учебный процесс (уроки, кружки, факультативы); 1 – управление;
Pentium IV и выше (ноутбуки)	15	13 -учебный процесс (уроки, кружки, факультативы); 2 – управление

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Телевизор	1
Музыкальный центр	2
Цифровой фотоаппарат	1

Принтер	3
Модем	1
Сканер	1
Интерактивный проектор	3
Интерактивная доска	2
МФУ	12

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего 6358
учебники	3241
художественная литература	3084
справочная	33

Материально – техническая база

Здания

Тип здания	
Общая площадь	1724 м2
Права на здание	Оперативное управление

Филиалы	Нет
---------	-----

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	80	Удовлетворительное	Спортивный зал, биология. химия, информатика

Станки и оборудование	6	Удовлетворительное	технология
Автотранспортные средства	1	Удовлетворительное	Подвоз детей в школу и обратно
Другое	-	-	-

Медико-социальные условия пребывания учащихся
Статистика заболеваемости за 2022 год

Тип заболеваний	число хронически заболевших
Болезни нервной системы и органов чувств	0
Болезни органов дыхания	1
Болезни пищеварительной системы	10
Болезни мочеполовой системы	0
Болезни глаза и его придаточного аппарата	10
Имеющие инвалидность	0

Всего: 21

Статистика по травматизму работников и учащихся

Дата	Вид несчастного Случая	Причины
Обучающиеся		
	0	0
Работники		
	0	0

Вывод: Условия обеспечения образовательной деятельности (научнометодическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база, медикосоциальные условия пребывания учащихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа», отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность).

5.5. Развитие и поддержка талантливых детей

Педагогический коллектив нашей школы считает, что если человек одарён, то он способен достичь успехов во многих видах деятельности, причём в начальной школе его талант развивается как некая общая универсальная способность. А уже с возрастом в основной школе она приобретает специфические черты и определённую предметную направленность. Поэтому перед педагогическим коллективом стоит задача поиска адекватного способа реализации личности учащихся определённым видам деятельности.

В школе разработана система мер по работе с талантливыми и одарёнными детьми.

Система работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе включает интеграцию следующих эффективных механизмов поиска и поддержки талантливых детей:

1. Создание условий для организации дифференцированного образования одарённых детей, детей с повышенными образовательными потребностями:

- развитие моделей профильного обучения;
- функционирование курсов по выбору повышенного образовательного уровня;
- реализация индивидуальных образовательных траекторий.

2. Развитие организационных форм работы с одарёнными детьми:

- выявление одарённых и талантливых детей;
- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одарённым детям.

3. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения талантливых детей:

– диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов школьной психологической службы;

– разработка индивидуальных маршрутов сопровождения потенциально одарённых детей через систему психологического консультирования, развивающие психологические занятия, тренинги.

4. Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, фестивалей, научно-исследовательских конференций.

5. Развитие информационно-методического обеспечения работы с одарёнными детьми.

Таким образом, массовость и многоплановость мероприятия в системе работы с одарёнными детьми в начальной школе структурируется и переходит на новый уровень качества образования – индивидуальную траекторию развития учащихся, т.е. обучение приобретает качество ценностной, индивидуально-личностной образовательной услуги.

VI. Сведения об уровне подготовки выпускников.

6.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах в 2022 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Комитета образования и науки Курской области, Управления образования, опеке и попечительству Кореневского района и школы.

Образовательные программы общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая части).

Но на протяжении учебного года педагогическим коллективом активно велась работа по подготовке девятиклассников к итоговой аттестации:

- 1) Результаты ОГЭ были рассмотрены на заседании педсовета и МО. Была спланирована дальнейшая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- 2) Для учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график.
- 3) Своевременно сформирована база данных на выпускников.
- 4) Зам. директора по УР, классным руководителем велась работа с обучающимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлен стенд, проведены классные часы и родительские собрания.
- 5) Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и тестов экзаменационных работ прошлых лет. Анализы пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей.
Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов
- 6) Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

Показатели ГИА

В 11 классе количество учащихся 2. Ученицы были допущены к государственной итоговой аттестации, в форме ЕГЭ.

Учителя- предметники целенаправленно проводили работу по подготовке учащихся к экзаменам, рационально используя элективные курсы, максимум времени уделяли проведению дополнительных занятий, консультаций. Они не только готовили их к экзаменам, но нацеливали самостоятельно работать с КиМами, требовали выполнения заданий, что вырабатывало у учеников чувство ответственности к выполнению учебных заданий.

Подводя итоги единого государственного экзамена на педагогическом совете выработаны рекомендации подготовки учащихся к ЕГЭ в новом учебном году.

Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, русский язык, обществознание.

1. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.
2. Проводить качественный мониторинг обученности в 11 классе в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
3. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
4. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися и школьниками, имеющими серьёзные проблемы со здоровьем.
5. Продумать программу работы с высокомотивированными школьниками.
Способствовать развитию аналитико-
6. ать развитию общеучебных математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
7. На заседаниях МО анализировать итоги ЕГЭ, подготовить и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности

учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.

8. Включать в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ЕГЭ; совершенствовать контрольно

– оценочную деятельность учителя.

9. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ,

использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.

10. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором
Русский язык	2	2	56,5	36
Математика	2	2	4,5	27

Результаты ОГЭ в 2022 году

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	5»	4»	3»	Уровень обученности %	Качество знаний %
Русский язык	10	10	2	4	4	60	60
Математика	10	10	2	6	2	66	80

6.2. Информация о трудоустройстве выпускников школы.

Год	Класс	Количество выпускников	Поступили учиться в				Нетрудоустроены Не обучаются
			СПО	НПО	10 КЛАСС	ВУЗ	
2020	9	8	7		2		1
	11	4	1			3	
2021	9	6	4		2		
	11	1					1
2022	9	10	6		4		
	11	2	1			1	

VII. Общие выводы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования школы позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3. Содержание образования в школе соответствуют требованиям ФГОС .
 4. Условия обеспечения образовательного процесса, научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно- технологическое обеспечение, материально-техническая база еще не полностью соответствуют требованиям ФГОС.
 5. Качество образования учащихся и выпускников соответствуют требованиям образовательных программ.
 6. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении
 7. Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения — отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения): **отсутствуют.**
 8. Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в ОУ, травматизма детей во время пребывания в школе; общее количество и динамика пищевых отравлений детей в школьных столовых и др.):**отсутствует.**
 9. Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях: **ежегодно проводятся учебные эвакуации.**
- Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе:**
11. Образовательная организация имеет собственный сайт в Интернете <http://olgsosh.ucoz.ru> и официальная страница школы в VK, на которых систематически размещается информация об основной деятельности школы, ежегодные отчеты, школьные новости, рекомендации родителям, информация о подготовке к ГИА .

Директор школы:

О.А.Лященко

