

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Кореневского района Курской области
МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

педагогическим

советом

Протокол №1

от «29» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по УВР



Т.М.Коренева

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



О.А.Лященко

Приказ №1-32

от «29» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (русский)»

для обучающихся 3-4 классов

с.Ольговка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «**Родной язык (русский)**» для обучающихся 3-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286), с учетом

- Примерной образовательной программы по учебному предмету «Родной язык (русский)»,
- Образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ольговская СОШ»,
- Рабочей программы воспитания МКОУ «Ольговская СОШ.

Общая характеристика учебного предмета «Родной язык (русский)»

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Содержание предмета «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса.

Цели изучения курса «Родной язык (русский)» для 3- 4 классов:

- Овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- Овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;

- Совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- Совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- Приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи:

1. Совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
2. Изучение исторических фактов развития языка;
3. Расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
4. Включение учащихся в практическую речевую деятельность.

Учебно-методический комплект

Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта «Школа России», который включает в себя:

- Учебник для общеобразовательных организаций «Русский родной язык. 4 класс» О.М. Александрова и др..- М. : Просвещение: Учебная литература. 2020
- Учебник для общеобразовательных организаций «Русский родной язык. 3 класс» О.М. Александрова и др..- М. : Просвещение: Учебная литература. 2020

Место предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В соответствии с образовательной программой школы, на изучение предмета «Родной язык(русский)» отводится 34 учебных недели, 17 часов в год, по 0,5 часа в неделю. Программа будет реализована за 17 часов в год с учетом календарного графика за счет объединения тем в разделе «Секреты речи и текста».

Формы организации учебного предмета «Родной язык (русский)»

- Беседа, рассказ учителя.
- Слушание.
- Работа с текстом
- Различные виды чтения.
- Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
- Конкурсы, викторины. практические занятия;
- Диалог;
- Игровые ситуации;
- Наблюдение;
- Практикумы;
- Исследование.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса «Родной (русский) язык» 3 класс

Актуальность программы заключается в том, что предметные знания и умения, приобретённые при изучении родного (русского) языка в начальной школе, являются фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений. В то же время в начальной школе этот предмет является основой овладения родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала.

Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней в овладении речью. Таким образом, родной язык является эффективным средством развития личности школьника.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими);
2. Приобретет опыт использования языковых норм в речевой практике;
3. Осознает важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
4. Различным приемам слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
5. Различным видам чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

6. Чтению и смысловому анализу фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.), определению языковых особенностей текстов;

7. Анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;

Выпускник научиться:

- соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- соблюдать на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- осознавать язык как развивающееся явление, связанное с историей народа;
- осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского языка;
- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);
- понимать традицию русских сказочных образов, понимать значения эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; правильно уместно употреблять эпитеты и сравнения в речи;
- понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
- понимать значение русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильное их употреблять в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
- понимать значение устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного).

4 класс

Личностные результаты:

уважительное отношение к родному языку как отражению культуры;
погружение в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;

приобщение к литературному наследию русского народа;

обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Метапредметные результаты:

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа; осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка; распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика); понимание значения эпитетов и сравнений, правильное уместное их употребление в речи;

понимание значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

понимание значений русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильное их употребление в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

понимание значений устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного);

соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);

соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного);

обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского языка;

соблюдение основных лексических норм современного русского языка;

соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка;

использование отдельных грамматических форм имен существительных: словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных;

использование отдельных глаголов в форме 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени, замена синонимическими конструкциями отдельных глаголов, у которых нет формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени;

выявление и исправление в устной речи типичных грамматических ошибок, связанных с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);

редактирование письменного текста с целью исправления грамматических ошибок;

соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;

соблюдение изученных орфографических норм при записи собственного текста;

соблюдение изученных пунктуационных норм при записи собственного текста;

соблюдение принципов этикетного общения, лежащих в основе русского речевого этикета;

различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.

II. Содержание учебного курса «Родной (русский) язык»

3 класс (17 ч)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (8 часов)

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (*правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*).

Слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).

Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (*ямищик, извозчик, коробейник, лавочник*).

Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (*балалайка, гусли, гармонь*).

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

Раздел 2. Язык в действии (5 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (*книга, книжка, книжечка, книжища, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнька* и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

Раздел 3. Секреты речи и текста (4 часа)

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.).

4 класс

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (7 ч.)

Речь – средство передачи мысли и чувств. Типы текста. Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Творческая работа. Сочинение загадок.

Раздел 2. Язык в действии (4ч.).

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи). Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (например, книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнышка и т. п.) (на практическом уровне). Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (например, родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Обогащение речи наиболее употребительной эмоционально-оценочной и глагольной лексикой, упражнения по использованию в речи пословиц, поговорок, фразеологизмов. Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы. Разговор по телефону. Особенности языка СМС сообщений. Тон вежливой речи.

Проектно-исследовательские задания: Как влияют социальные сети на язык?

Раздел 3. Секреты речи и текста. (6ч.).

Углубление представлений о роли языка в жизни человека. Предметы и явления традиционной русской культуры Мудрость народа: пословицы, поговорки, фразеологизмы Использование фольклора в художественных произведениях.

Происхождение названий русских городов.. *Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия?» «История моего имени и фамилии»*

III. Учебно - тематический план 3 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее.	8 часов
2	Язык в действии.	5 часов
3	Секреты речи и текста.	4 часа
	Итого:	17 часов

4 класс

№ уроков	Наименование разделов	Всего
1	Русский язык: прошлое и настоящее.	7
2	Язык в действии	4
3	Секреты речи и текста.	6
	ИТОГО	17

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ урока	Раздел (глава) Тема урока	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронно- образовательныересурсы
Раздел 1.Русский язык : прошлое и настоящее		8ч			
1	Где путь прямой, там не ездят по кривой. Кто друг прямой, тот брат родной.	1	12.09.23		https://edsoo.ru
2	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Сошлись два друга- мороз да вьюга	1	26.09.23		https://myschool.edu.ru/
3	Ветер без крыльев летает	1	10.10.23		https://myschool.edu.ru/
4	Какой лес, без чудес.	1	24.10.23		https://edsoo.ru
5	Дело мастера боится.	1	14.11.23		https://edsoo.ru
6	Заиграйте, мои гусли.	1	28.11.23		https://edsoo.ru
7	Что ни город, то норов.	1	12.12.23		https://edsoo.ru
8	У земли ясно солнце, у человека – слово. Проект «История моего имени и фамилии».	1	26.12.23		
Раздел 2. Язык в действии		5ч			
9	Для чего нужны суффиксы.	1	16.01.24		https://edsoo.ru
10	Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке?	1	30.01.24		https://myschool.edu.ru/
11	Все ли имена	1	13.02.24		https://myschool.edu.ru/

	существительные « умеют» изменяться по числам?				
12	Как изменяются имена существительные во множественном числе.	1	27.02.24		https://uchi.ru
13	Зачем в русском языке такие разные предлоги? Обобщение по теме «Язык в действии»	1	12.03.24		https://uchi.ru
Раздел 3.Секреты речи и текста		4 ч			
14	Создаём тексты- рассуждения.	1	02.04.24		https://edsoo.ru
15	Учимся редактировать тексты.	1	16.04.24		https://myschool.edu.ru/
16	Создаём тексты повествования.	1	07.05.24		https://myschool.edu.ru/
17	Итоговая проверочная работа	1	21.5.24		

4 класс

№ урока	Раздел (глава) Тема урока	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронно- образовательные ресурсы
	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее	7			
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	1	13.09.23		https://edsoo.ru
2	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1	27.09.23		https://myschool.edu.ru/
3	Красна сказка складом, а песня- ладом.	1	11.10.23		https://myschool.edu.ru/
4	Красное словцо не ложь.	1	25.10.23		https://edsoo.ru
5	Язык языку весть подает.	1	15.11.23		https://edsoo.ru
6	Проектные задания по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1	29.11.23		https://edsoo.ru
7	Представление результатов проектных заданий ,выполненных при изучении раздела	1	13.12.23		https://edsoo.ru
	Раздел 2. Язык в действии	4			

8	Трудно ли образовывать формы глагола?		27.12.23		https://uchi.ru
9	Можно ли об одном и том же сказать по – разному?	1	17.01.24		https://myschool.edu.ru/
10	Как и когда появились знаки препинания?	1	31.01.24		https://uchi.ru
11	Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1	14.02.24		
	Раздел 3.Секреты речи и текста.	6			
12	Задаем вопросы в диалоге.	1	28.02.24		https://uchi.ru
13	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста.	1	13.03.24		https://myschool.edu.ru/
14	Учимся составлять план.	1	03.04.24		
15	Учимся пересказывать.	1	17.04.24		
16	Учимся оценивать и редактировать тексты.	1	08.05.24		https://uchi.ru
17	Представление результатов проектных заданий, выполненных при изучении раздела «Секреты речи и текста»	1	22.05.24		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Русский родной язык. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.
2. Русский родной язык. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

3. Русский родной язык. 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение, 2019.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850>

<https://uchi.ru/teachers/hometasks>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://uchitelya.com>