

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Кореневского района Курской области
МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»

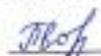
РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Т.М.Коренева

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



О.А.Лященко

Приказ №1-32
от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

0

Факультативного курса

«Основы православной культуры»

для обучающихся 11 класса

с.Ольговка, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе «Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура», Приложение к письму Минобразования России от 22.10.2002 г. № 14-52876 ИН/16 , с учётом опыта работы первого издания программы, по которой курс православной культуры ведётся в Курской области с 1997 года. Программа одобрена Общественным советом по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи Курской области 5 мая 2006 г., протокол №1.

Курс рассчитан для учащихся 10 класса, но с учетом того, что Основы православной культуры не изучались в 5-9 классах.

Количество часов в год: 34 часа .

К 10 классу у учащихся заложена база знаний, достаточная для серьезного осмысления основных вопросов православной культуры. Поэтому этот последний период в изучении православной культуры является обобщающим. Перед учителем стоит задача помочь учащимся увидеть цельную картину Православия. В этой картине должны совместиться и обнаружить новое качество научный, эстетический и религиозный, духовный и материальный компоненты.

Особое место следует придавать личному отношению ученика его позиции к изучаемому материалу. Он должен осознать себя и свою позицию в окружающей его духовно (религиозно)-нравственной, социокультурной среде.

Именно в этом ключе следует подойти к изучению истории Ветхого и Нового Завета, а также истории мировых религий. Важное место в этом разделе должны занять и вопросы сравнительного религиоведения.

В изучении истории Православия следует главное внимание уделить формированию чувства личной сопричастности ученика к истории Отечества, неотделимой частью которого является Православие. Изучается православный символ веры с подробным разбором содержания каждого его члена. В курс включено также изучение таких понятий, как Вера, Благодать, Спасение, Освящение, Воздаяние. Заповеди Божии. Так же особое место в изучении отводится изучению жизни Святых, мучеников,

апостолов. Так же считаю важным восстановления в памяти учащихся понятия христианская церковь, её традиций, устройства, убранства. Важно и знакомство с христианским зодчеством, живописью, литературой и другими видами церковного искусства. Историей иконы Божией Матери «Знамение» Курская Коренная. Важнейшим разделом этого периода следует считать этический раздел, призванный помочь определиться каждому учащемуся в современной социальной обстановке. Он должен показать положительный характер нравственных основ в православном понимании мира, общества и человека и их универсальный характер. Православным праздникам так же отводится должное место. Важнейшим требованием к содержанию должно стать усиление теоретического начала - мировоззренческого осмысления.

Особое место в программе занимает изучение истории создания монастырей России и Курской области. Началу монашества на Руси. Прп. Антонию и Феодосию – основателям Киево-Печерского монастыря. Монастырскому строительству на Руси. Монастырю как центру культуры и летописания на Руси. Нестору-летописцу. Киево-Печерскому патерику. Монастырям России в XIX веке. Оптиной Пустыни как одному из центров духовной жизни в России. Старчеству как феномену русской религиозной жизни. Св. прп. Амвросию Оптинскому.

2. Содержание факультативного курса.

11 класс:

Раздел 1. Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов.

Раздел 2. Христианские заповеди. Совесть. Любовь и прощение. Почему заповеди называют законом Моисеевым. Что такое заповеди, откуда они появились, что обозначают, актуальны или они и , надо ли их выполнять как появились Заповеди. 10 Заповедей Божиих . Для чего даны Заповеди человеку ?

Раздел 3: Монастыри . Жизнь по заповедям- 4 часа Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность. Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь. Рязьский Свято-Никольский монастырь. Монастыри Курской области. Батюшка Ипполит- жизнь во благо людей Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи.

Раздел 4. Из истории древних религий- 3 часа

Религия Древней Греции. Древние культы и Божества. Почитание растений и животных. Греческая теология и мирология. Религиозные обряды , архитектура и искусство Религия Древнего Рима. Древние культы и Божества. Почитание растений и животных. Религиозные нравы и обычаи. Религия

Древних славян. Славянское язычество. Культ природы и культ предков. Славянские празднования. Проявление язычества в современной жизни

Раздел 5. Современные мировые религии-8 часов

Современные Мировые и национальные религии- вводное занятие. Буддизм. Кто такой Будда. Во что верят буддисты. Направления буддизма и обряды. Святилища и храмы индусов. Культурная система буддизма. Ислам. Пророк Мухаммад. Возникновение ислама. Атрибуты и святыни. Во что верят мусульмане. Мусульманские обряды и обычаи. Ислам в современном мире. Суть учения Мухаммеда, основные черты культа. Запреты предписания.. Католики. Протестанты. Атрибуты и святыни. Иудаизм –древняя религия евреев. Во что верят иудеи. Обычаи и обряды. Заочное путешествие в Иерусалим. Храм Воскресенья Господня. Благодатный Огонь над гробом Господним. Доставка Благодатного огня в Россию.

Раздел 6. Православная религия, атрибуты и ритуалы-7 часов

Православный храм - средоточие церковно-общественной жизни и его роль. Принципы храмовой архитектуры и украшения храмов на Руси. Виды и стили храмового зодчества на Руси. Символы православного храма. Шедевры храмового зодчества России. Назначение и разновидности храмов. Соборы, церкви, часовни - их отличие. Первые храмы. История храмов нашего района, края Церковь . Храм. Внешнее строение: держава, апсида. Часовня. Зодчие. Алтарь, неф, придел, главка, притвор. Паперть. Внутреннее устройство храма: иконостас, царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Красный угол. Божница. Деисис. Запрестольный образ. Храмовая икона. Церковная свеча Первый шаг к Богу. Храм, Иконы. Свеча, молитва. Бог, Богородица, Святые

Раздел 7 . Православные иконы и иконописцы- 7 часов

Православная икона. История русских икон. Духовная сторона и смысл. История иконостаса в России. Ярусы. Ряды икон. Виды иконостасов. Исторические судьбы известнейших русских икон. Значение икон в жизни русского государства, общества и человека. Чудотворные иконы на Руси. Молитва как разговор с Богом. Ценности истинные и ложные. Что такое паломничество. Богородичные иконы. Иконографические типы: Орасыта, Одигитрия, Емуса, Панахранта, Агиосаритисса.

Защитница земли Русской: Державная икона Божией Матери, “ Взыс-кание погибших”, “ Всех скорбящих радости”, Курская Коренная икона Пресвятой Богородицы, Смолен-ская икона Божией Матери, Казанская икона Божией Матери, Донская икона Пресвятой Богородицы. Китеж. Иконопись на Руси. Первые иконописцы (преподобный Алипий Печерский, Андрей Рублев) Техника иконописи. Как писались иконы на Руси . Декоративно-прикладное искусство в облачении и украшении богослужебных книг, священных сосудов, окладов икон.

Раздел 8 .Церковно- певческое искусство, колокола и священнослужители- 3 часа

Церковно-певческое искусство на Руси, этапы его развития. Древнерусское знаменное пение. История многоголосного или партесного пения. Колокола в России. Колокольный звон в церковно-общественной жизни Руси и часть церковного богослужения. Искусство колокольного звона на Руси. Виды колокольного звона. Благовест. Перезвон, перебор, двузвон, трезвон. Ростовские колокола. Красные колокола. Священнослужители: епископ, священник. Их роль в храме. Дьякон и его обязанности. Псаломщик, пономарь, певчие.

Раздел 9 . Церковные таинства и православный календарь - 3 часа

Таинства Православной Церкви: Евхаристия (Святое Причащение), Крещение, Миро-помазание, Покаяние (Исповедь), Брак (Венчание), Священство. Священническая благодать. Таинство Покаяния, Исповеди Грехопадения первых людей, можно ли была избежать изгнания из рая. Как подготовиться к исповеди. Раскаяние, покаяние исповедь. Заповеди, зачем их дал Господь. Таинство Венчания. Для чего надо венчаться, Чем отличается свадьба от Венчание.

Нательный крест. Что такое крест. Зачем христиане носят нательный крест. Таинство Крещение. Смысл крещения, Кто Крестил Иисуса Христа. Совершение таинства крещения, что нужно, знать крестящимся, крестные. Православный календарь. Старый и новый стиль. Понятие “не переходящие” и “переходящие” праздники. Праздники весны Православные праздники Сорок Святых(сороки, жаворонки) 22.03. Благовещение-7.04, Вербное Воскресенье, Пасха

Раздел 10. Монастырская культура России- 2 часа

Монастырская культура на Руси. Монашество- особый путь духовного восхождения. Современные монастыри России. Возрождение монастырей. Монастыри и монашеское служение. Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Антоний Великий. Иноческое отшельничество, скит. Пахомий Великий. Общежительное иночество, киновия. Монашеский подвиг. Экскурсия «Монастыри Курской области»

1. Планируемые результаты

Воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;

освоение первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;

развитие интереса к истории своего края и России, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности.

Задачи программы: Дать понимание учащимся о том, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.

На примере жития святых в историческом контексте развития христианской культуры, истории Церкви, показать ведущие добродетели и нормы христианской этики. высший уровень духовной жизни человека святого самопожертвование во имя любви к Богу.

Ознакомление с событиями истории Отечества (18-20 вв), христианской Церкви.

Сформировать понятия у учащихся о Христианском подвиге.

Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи.

Развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.

Создание представлений об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях.

Формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважение к прошлому и настоящему христианского мира.

Программа дополнена уроками изучения краеведческого материала.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий в культурно-историческом и в социокультурном российском контексте.

Требования к уровню подготовки учащихся: Учащиеся должны знать.

События и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житии святых.

- Основные источники по истории Отечества.
- Значение Русской Православной Церкви в истории Руси.
- Основные даты и события развития духовной культуры Руси.
- Основные понятия о православной христианской культуре.
- Понимать язык христианской православной культуры.
- Содержание отдельных библейских сюжетов.
- Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

Учащиеся должны уметь:

- Обобщать и анализировать информацию различных исторических источников.
- Обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.
- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
- Отстаивать убеждения, основанные на духовно- православных традициях.
- Выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ

По окончании курса учащийся должен:

1. По линии: «Православная христианская картина мира»: характеризовать термины, раскрывать содержание,. Единобожие, Бог-Троица. Дух, духовность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Творение человека, его духовная сопричастность к Богу. Символ веры. Церковь Божия. Христианская Церковь. Глава церкви. Соборность и апостольская преемственность Христианской церкви. Боговоплощение. Богочеловек Иисус Христос. Искушение. Спасение. Посмертная жизнь человека и будущее человечества в православной культуре. Всеобщее Воскресение и Страшный суд. Православное христианское отношение к природе, жизни, растительному и животному миру.

Сопоставлять события, явления, понятия. Бог и Творение, мир сверхъестественный и естественный, духовный и материальный. Догмат и канон в православии. Инославиe, иноверие. Ересь, раскол, секта.

Объяснять (раскрывать сущность используя примеры). Мировоззрение личности, общества. Духовно-мировоззренческие основы культуры. Христианская культура. Сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека и общества.

2. По линии: «История православной религии и культуры»: Происхождение религии. Памятные места Святой земли (Палестины, Ханаанской земли, Обетованной земли). История Христианской Церкви. Земная жизнь Иисуса Христа. Притчи. Основные события: крещение, Преображение, Вход в Иерусалим, Тайная вечеря, крестная смерть. Значение смерти Иисуса Христа для спасения человека. Воскрешение. Икона Спаса Нерукотворного. Основание Христианской церкви. Миссионерские путешествия апостолов, первые Поместные церкви. Жизнь христиан. Формирование православной культуры. Гонения на христиан от иудеев и язычников. Вселенские соборы Церкви. Православное просвещение славян. Крещение Руси.

3. По содержательной линии: «Православная культура и религии мира»: Знать термины, раскрывать содержание, понятия. Религиозная культура. Многобожие. Язычество древних славян.

Сопоставлять и сравнивать лица, предметы, события, понятия. Мифология и религия. Язычество и религия.

Объяснять и раскрывать сущность понятий. Православная вера. Язычество.

4. По линии: «Письменная культура православия»: характеризовать и раскрывать содержание. Библия. Евангельские притчи. Соборные послания апостолов. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре. Православная литература исторического и назидательного характера. Житийная литература. Житие апостолов Андрея Первозванного. Елены. Жития русских святых: княгини Ольги, князя Владимира, Феодосия Печерского, Петра и Февронии, Ксении Петербургской, Матроны Московской, Андрея Рублёва, Александра Невского, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Димитрия Ростовского, Тихона Задонского, Серафима Саровского.

5. По линии: «Православный образ жизни»: раскрывать содержание понятий. Православный календарь. Православные христианские праздники (Пасха Христова, двенадесятые и великие праздники, память святых), история и традиции их празднования в Церкви и семье. Православные посты. Святые Христианской Церкви, их почитание..

Сопоставлять события, явления, понятия. Сравнить образ жизни православного и не православного человека. Жизнь человека до принятия веры и после

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий). Православный образ жизни . Таинства Церкви. Значение монашества и монастырей в развитии право-славной культуры. Православные обряды. Чудотворные иконы, мироточивые иконы.

6. По линии: «Нравственная культура православия»: раскрывать содержание, описывать . Православная этика. Система нравственных норм, заповеди. Последствия греховных поступков человека. Христианские добродетели. Нравственные нормы почитания родителей, предков. Нравственная культура православной семьи. Иисус Христос как нравственный идеал. Заповеди Блаженства, Нагорная проповедь. Благотворительность, милостыня. Поддержка человека.

Сопоставлять события, явления, понятия, выделяя общее и существенные различия. Соотношение личных усилий, помощи ближних и Церкви в нравственном очищении.

Объяснять сущность явлений и понятий, используя примеры. Православное понимание свободы воли. Грех как беззаконие, нарушение заповедей. Заповедь «не убий». Необходимость противления злу. Добродетель целомудрия, значение для духовной жизни и здоровья юноши и девушки. Духовно-нравственные причины непослушания детей. Христианские нравственные требования, понятие нравственного подвига. Достижимость православного нравственного идеала, его свидетельствование в святости. Православные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности.

7. По линии: «Художественная культура православия» раскрывать содержание, описывать лица и события, явления, понятия. Православная эстетика. Формирование и развитие православной художественной культуры. Выдающиеся произведения православной художественной культуры России. Храмовая архитектура. Художественное убранство православного храма. Православное зодчество Владимиро-Суздальской Руси, Южной Руси, Новгорода. Московский Кремль, Соборная площадь. Русская православная архитектура. Утраты художественного достояния православной культуры в XX в. Восстановление православных храмов с 1991 г., строительство новых храмов. Воссоздание храма Христа Спасителя в Москве. Православная икона. Богородичные иконы. Иконопись на Руси. Выдающиеся русские иконописцы. Фреска

Сопоставлять . Особенности храмовой архитектуры в России. Ампи́р, классицизм и русско-византийский стили православной архитектуры XIX в.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий). Православная культура в творчестве русских художников. Православные традиции в художественной культуре народов России. Возрождение церковных традиций в современной православной культуре.

8. По линии: «Православие – традиционная религия русского народа»: Называть, характеризовать Православие в традиционной русской культуре – в быту,

социальных отношениях, правовой и политической культуре, хозяйстве, художественной культуре. Собор российских святых. Православная культура Киевской Руси.

Сопоставлять понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия. Церковь и древнерусское государство. Русские князья и Церковь. Русские цари и патриархи. Русские императоры и Церковь.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий). Православие. Святость-идеал народной жизни. Православие – культуuroобразующая религия в России. Православная культура в русской градостроительной традиции. Национальные особенности. Государствообразующая роль православия в истории России. Москва – Третий Рим. Россия как центр христианской цивилизации и культуры. Святая Русь.

По содержательной линии: «Региональный (национально-региональный) компонент образования». История развития православия в Курском крае. Главные святые: монастыри, храмы, иконы. Святые - куряне: Феодосий Печерский, Серафим Саровский. Архиепископ Дамиан, епископ Онуфрий.

Буддизм. Особенности культур: иудаизма, мусульманства, римского католицизма, протестантизма.. Новые религиозные движения и культы и православие.. Отличия монашества в православной культуре от монашества в других религиозных традициях.

По содержательной линии: «Письменная культура православия»: иметь целостное представление о главных линиях развития духовной художественной литературы. Библия. Канон Священного Писания. Книга «Домострой». Письменная культура русских монастырей: Оптиной пустыни, Глинской пустыни. Православная поэзия. Современная православная литература.

По линии: «Православный образ жизни»: иметь целостное представление о православном образе жизни *раскрывать содержание,* . Православный календарь. Церковное новолетие. Православные праздники (Пасха Христова, двенадцатые и великие праздники, память святых), история и традиции их празднования в Церкви и семье. Пасхальный праздничный цикл. Православные посты. Святые Христианской Церкви, их почитание. Христианские имена, святые покровители, празднование именин в Церкви и семье. Крестные отец и мать. Устройства православного дома. Православная культура общения: приветствия и прощания, просьба, благодарность, поведение в гостях, на трапезах. Молитвенная культура православия. Молебны. Православный молитвослов. Молитвы. Крестное Знамение.. Выражение почтения священному сану. Современные монастыри и старцы. Паломничество, трудничество. Освящение христианского дома и всякого дела. Крестные ходы. Почитание святых икон. Богородичные иконы, история и почитание. Культура погребения усопших, поминовения их в Церкви и семье, ухода за могилами предков. Культура поминовения воинов - защитников Отечества.

Сопоставлять лица, предметы, события.. Переходящие и непереходящие праздники. Православный пост и диета вегетарианства. Именины и дни рождения. Виды молитв, молитва личная и общественная, священнослужители, церковнослужители, прихо-жане. Православные богослужения в праздники и во время постов. Богослужебная культура монастырей и поместных церквей.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий). Православный образ жизни. Праздник в православии. Смысл поста. Крещение. Православная семья- «малая Церковь». Молитва, происхождение и значение. Церковный народ -высший носитель Истины и Христианской Церкви.

По линии: «Нравственная культура православия»:

Называть, характеризовать: Православная этика. Нравственные нормы, заповеди. Последствия греховных поступков в семье, обществе, народе. Ложь и насилие- проявления греховности человека. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, пороки, борьба с ними. Христианские добродетели. Совесть, Любовь, Благо, Истина, Красота, Добро. Десятизаконие (Моисеев закон). Нравственные нормы почитания родителей, предков. Нравственная культура православной семьи. Запрещение блуда, ответствен-ность мужчины и женщины в половых отношениях. Запрещение воровства и лжи. Иисус Христос как нравственный идеал. Заповеди

III. Тематический план курса «Основы православной культуры» 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Церковные таинства. Заповеди. Православный календарь.	3			http://pravped.ru/category/odnknr/
2	Монастыри. Жизнь по заповедям. Монастырская культура России	6			http://pravped.ru/category/odnknr/
3	Из истории древних религий	3			http://pravped.ru/category/odnknr/
4	Современные мировые религии	7			http://pravped.ru/category/odnknr/
5	Православная религия, атрибуты и ритуалы	6			http://pravped.ru/category/odnknr/
6	Православные иконы и иконописцы	6			http://pravped.ru/category/odnknr/
7	Церковно- певческое искусство, колокола и священнослужители	3			http://pravped.ru/category/odnknr/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	По плану	По факту	
Раздел 1. Церковные таинства. Заповеди. Православный календарь.- 3 часа							
1	Церковные таинства.	1			07.09.2023		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
2	Заповеди.	1			14.09.2023		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
3	Православный календарь.	1			21.09.2023		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
Раздел 2. Монастыри . Жизнь по заповедям. Монастырская культура России - 6 часов							
4	Монастыри. Жизнь по заповедям.	1			28.09.2023		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
5	Оптина пустынь и Соловецкий монастырь.	1			05.10.2023		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
6	История Киево- Печерской Лавры.	1			12.10.2023		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
7	Монастыри Курской области	1			19.10.2023		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
8	Рыльский Свято- Никольский монастырь.	1			26.10.2023		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
9	Батюшка Ипполит- жизнь во благо людей.	1			09.11.2023		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
Раздел- 3 Из истории древних религий- 3 часа							
10	Религия Древней Греции. Древние культы и Божества. Почитание растений и живот-ных. Греческая теология и и мирология. Религиозные обряды	1			16.11.2023		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
11	Религия Древнего Рима. Культы и Божества. Почитание растений и животных. Религиозные нравы и обычаи	1			23.11.2023		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
12	Религия Древних славян. Язычество. Культ природы и предков. - празднования. Проявление язычества в современной жизни	1			30.11.2023		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
Раздел 4- Современные мировые религии-7 часов							

13	Современные Мировые и национальные религии. Буддизм. Будда. Во что верят буддисты. Направления буддизма и обряды.	1			07.12.2023		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
14	Святилища и храмы индусов. Культовая система буддизма.	1			14.12.2023		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
15	Ислам. Пророк Мухаммад. Возникновение ислама. Атрибуты и святыни	1			21.12.2023		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
16	Обряды и обычаи. Ислам и современный мир. Суть учения Мухаммеда. Запреты и предписания.	1			28.12.2023		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
17	Католики. Протестанты. Атрибуты и святыни.	1			11.01.2024		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
18	Иудаизм – древняя религия евреев. Во что верят иудеи. Обычаи и обряды.	1			18.01.2024		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
19	Заочное путешествие в Иерусалим. Храм Воскресенья Господня. Благодатный Огонь.	1			25.01.2024		https://pravoslavie.ru/ .
Раздел 5- Православная религия, атрибуты и ритуалы-6 часов							
20	Православный храм и его роль. Виды и стили храмового зодчества на Руси	1			01.02.2024		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
21	Шедевры храмового зодчества России.	1			08.02.2024		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
22	Разновидности храмов. Соборы, церкви, часовни. История храмов нашего района	1			15.02.2024		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
23	Церковь . Храм. Внешнее строение: держава, апсида. Часовня. Зодчие. Алтарь, неф, придел, главка, притвор. Паперть.	1			22.02.2024		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
24	Внутреннее устройство храма: иконостас, царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Красный угол. Божница. Деисис. Запрестоль-ный образ. Храмовая икона.	1			29.02.2024		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
25	Церковная свеча- первый шаг к Богу. Храм, иконы. Свеча, молитва.	1			07.03.2024		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
Раздел 6 Православные иконы и иконописцы- 6 часов							
26	Православная икона. История русских икон. Иконостаса в России. Ярусы. Ряды икон. Виды иконостасов.	1			14.03.2024		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
27	Исторические судьбы известнейших русских икон. Значение икон в жизни русского государства, общества и человека.	1			21.03.2024		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/

28	Чудотворные иконы на Руси. Молитва как разговор с Богом. Ценности истинные и ложные. Что такое паломничество.	1			04.04.2024		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
29	Богородичные иконы. Иконографические типы: Орасыта, Одигитрия, Емуса, Панахранта, Агиосаритисса.	1			11.04.2024		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
30	Защитница земли Русской: Иконы Божией Матери Державная икона Божией Матери, “ Взыскание погибших”, “ Всех скорбящих радости”, Курская Коренная икона Пресвятой Богородицы, Смоленская икона Божией Матери,	1			18.04.2024		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
31	Иконопись на Руси. Первые иконописцы (преподобный Алипий Печерский, Андрей Рублев) Техника иконописи.	1			25.04.2024		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
Раздел 7. Церковно- певческое искусство, колокола и священнослужители- 3 часа							
32	Церковно-певческое искусство на Руси, этапы его развития. Древнерусское знаменное пение. История многоголосного или партесного пения.	1			02.05.2024		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
33	Колокола в России. Колокольный звон в церковно-общественной жизни Руси. Виды. Благовест. Перезвон, перебор, двузвон, трезвон.	1			16.05.2024		https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
34	Священнослужители: епископ, священник. Их роль в храме. Дьякон и его обязанности. Псаломщик, пономарь, певчие.	1			23.05.2024		https://pravoslavie.ru/ .

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Библиотечный фонд

2. Печатные пособия

3. Технические средства обучения – мультимедийный проектор, компьютер, магнитофон.

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 144 с.

2. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 144 с.

3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 128 с.

4. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 80 с.

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.-144 с. – 1000 экз.– ISBN 978-5-98475-034-9.

2. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 1. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.----- с. – 10 000 экз. - ISBN -----

3. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 2. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. - 144 с. – 10 000 экз. - ISBN 978-5-98475-020-2

4. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.----- с. – 1000 экз.– ISBN -----

5. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие] : 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.----- с. – 1000 экз.– ISBN -----

6. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»[Звукозапись]. Православная культура. 1- 3(4) годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.

7. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.

8. <http://www.eroshka.ru>

9. <http://www.skaz.ru>

10. <http://www.radostmoya.ru>

1. Православные СМИ.

- «Благовест» – православная интернет-газета - <http://blagovest.cofe.ru>.
- Журнал Московской Патриархии - <http://www.jmp.ru>.
- Православный журнал для сомневающихся «Фома» - <https://foma.ru>
- Телеканал «СПАС» - <http://spastv.ru>.

2. Православные библиотеки.

- «Библиотека святоотеческой литературы» - <http://www.orthlib.ru>.
- «Благовещение. Библиотека православного христианина» - <http://www.wco.ru/biblio>.
- «Ни-ка. Сайт православного христианина» - <http://ni-ka.com.ua>.
- «Православная Библиотека «Церковь. Ру»: православная литература, статьи, журналы» - <http://lib.cerkov.ru>.
- «Семинарская и Святоотеческая православная онлайн-библиотека. Книги для священнослужителей» - <http://pravlib.ru>.

3. Сайты с методическими обучающими и воспитательными

материалами для учителей, детей и их родителей (будут представлены далее)

4. Сайты-энциклопедии, сайты-каталоги.

- «Древо. Открытая православная энциклопедия» - <https://drevo-info.ru>. На сайте систематизированы сведения об истории Православной Церкви, православном вероучении.
- Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия) - <https://www.pravenc.ru> - отражает информацию по двухтысячелетней истории и современному состоянию Православия, сведения направлены на ознакомление с христианскими конфессиями, иными религиями.
- «Православное Христианство. Каталог православных ресурсов сети Интернет» - <http://www.hristianstvo.ru> - систематизированный каталог православных сайтов, отражает список ресурсов в области православия, доступность ссылок, статистику и рейтинги православных сайтов

Обратимся к применению цифрового обучения на традиционных уроках ОРКСЭ и ОДНКР. Успешное использование ИКТ и интернет-ресурсов для детей 9-11 лет возможно только с учетом их психологических особенностей. Дети этого возраста любознательны и доверчивы, эмоциональны: живо реагируют на несправедливость, ложь, зло, потому восприимчивы к нравственным нормам, хотят следовать им в своем поведении. Но понять абстрактное понятие «вероисповедание» им сложно, потому при изучении вариативной части модуля ОРКСЭ необходимо проводить с использованием ярких образных примеров, иллюстраций.

Далее будут представлены сайты, наиболее интересные в том или ином аспекте преподавания ОРКСЭ и ОДНКР в школе.

Для преподавателей ОРКСЭ, ОДНКР по модулю «Основы православной культуры»

Методические разработки по курсу "Основы православной культуры для детей младшего возраста» можно найти на сайте «Образование и православие» <http://www.orthedu.ru/>.

По курсу ОДНКНР на сайте «РЭШ» («Российская электронная школа») есть 34 урока без контрольных заданий, которые этот сайт предлагает по другим предметам - <https://resh.edu.ru/>.

Также может быть полезен «Федеральный банк успешных практик преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР» - <http://orkce.apkpro.ru/404.html>.

На сайте <http://experiment-opk.pravolimp.ru/> даны **конспекты всех уроков ОПК для 4 класса**, дополненные аудиоматериалами, дополнительными и поликультурного характера, а также страничкой рабочей тетради в формате MS Word, т.е. открытой для редактирования. Заметим, что данные страницы выполнены методически конкретно, информационно сжато, хоть и с минимальным эстетическим наполнением.

Самые разнообразные презентации, объединенные по разделам, представлены на сайте «Свѣточъ. Основы православной веры в презентациях» <http://www.svetoch-opk.ru/>, кроме того здесь дается ссылка Яндекс-диск, где располагаются диафильмы и сканы старых советских книг на морально-нравственные темы. В некоторых презентациях даются анимированные задания с голосами животных и птиц. Данные в сказках/книгах сюжеты можно использовать для иллюстраций для тем «Общечеловеческие ценности в фольклоре и художественной литературе», а также, например, при подготовке проекта на тему «Правила поведения, отражённые в народных сказках». Также сайт предлагает презентации-уроки по некоторым разделам ОРКСЭСМ и презентации-рекомендации для педагогов и родителей, например, по теме «Православная библиотека. Что читать?»

Интересен сайт «Школа радости» <https://happy-school.ru/>. Во-первых, подборкой детских фильмов о доброте, любви, понимании, взаимопомощи как о главных человеческих ценностях. Во-вторых, коллекцией современных православных и нравственно-ориентированных мультфильмов. Также здесь есть сценарии православных пьес для детского театра, предания. Притчи, сказки стихи, а еще видеоуроки, например, «Как сделать из картона Ноев Ковчег», как сделать мультфильм или ангелочка из палочек от эскимо и салфеток. Такие задания будут интересны ребятам как смена вида деятельности (как на уроке, так и на внеурочном занятии).

При формировании списка православной литературы для ребенка стоит обратиться к Разделу «Круг чтения» на сайте «Вера и время» <http://www.verav.ru/common/readround.php>, а также к сайту «Издательский совет русской церкви» (<http://izdatsovet.ru/actions/>), который содержит книги как рекомендуемые, так и не рекомендуемые для распространения. **Притчи** для детей и взрослых можно найти на сайте <https://pritchi.ru/>. Об их воспитательном потенциале можно говорить много: учителя знают, что умелый подбор притчи является мощным средством воспитания формирующейся личности

Информация о религиозных организациях размещена на следующих Интернет-ресурсах

- Русская Православная Церковь (Московский Патриархат) – <http://www.patriarchia.ru>
- Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви - <http://www.otdelro.ru>
- Совет муфтиев России - <http://www.muslim.ru>
- Российская ассоциация буддистов - <http://www.buddhism.ru>
- Федерация еврейских общин России - <http://www.feor.ru>

При организации **проектной деятельности** учащихся наиболее полно могут быть использованы возможности традиционного и цифрового образования. На этапе сбора информации дети работают, как с бумажными информационными носителями (энциклопедии, словари, справочники и т.д.), так и с интернет-источниками:

Жития всех святых в текстовом и аудиоформатах для подготовки к урокам можно найти на сайте <https://azbyka.ru/>. Здесь также есть аудиокнига «Свет Рождественской Звезды. Православные праздники детям», где собраны произведения отечественных авторов, которые раскрывают не только

духовный смысл церковных праздников, но и те вечные ценности, которые формируют душу ребёнка и закладывают основы добродетельной жизни.

В энциклопедии "Древо" <https://drevo-info.ru/> систематизируется информация о православном вероучении и истории Православной Церкви, о православных святых, монастырях и храмах, об известных деятелях Православия и о неправославных исторических деятелях и политиках, повлиявших на историю Православной Церкви. Кроме того, в этой энциклопедии помещается краткая информация о других религиях.

Схожие задачи решает и Православная энциклопедия <https://www.pravenc.ru/>. Данная энциклопедия имеет печатный вариант.

Возможности использования виртуального музея в урочной, внеурочной, проектной деятельности

В наши дни транслирование духовно-нравственных ценностей является общей целью общеобразовательной школы как учреждения образования и музея как учреждения культуры. Поэтому для более успешной реализации образовательных задач учителю ОРКСЭ и ОДНКНР целесообразно выстраивать партнерские отношения с музеями, представляющими религиозную культуру во всем ее многообразии.

Всего в России насчитывается три музея, посвященных истории религии, они действуют в городах – «перекрестках культур»:

- **Государственный музей истории религии** в Санкт-Петербурге (<http://www.gmir.ru>)
- **Музей истории религии и национальностей Прикамья** в Сарапуле (<http://mirinp.pravorg.ru>)
- **Музей истории мировых культур и религий** в Дербенте (<http://derbentmkr.ru>).

• **Также** посещение музеев, выставок с помощью интерактивных объектов и интернет-ресурсов доступно на сайте «Культура», раздел «Виртуальные прогулки» <https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/>

Образовательное пространство этих музеев позволяет изучать на их базе пять из шести модулей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и курсы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при помощи цифровых ресурсов, представленных на официальных сайтах и доступных учителю из любого региона РФ.

Так, крупнейший в России Музей истории религии средствами контента, представленного на страницах своего сайта, позволяет выгодно дополнить материалы учебников для раскрытия большинства тем учебной программы модулей религиоведческого содержания.

При изучении тем ОРКСЭ и ОДНКНР, связанных с религиозной историей и культурой, учителю на уроке целесообразно использовать возможности виртуального музея: виртуальную экспозицию, виртуальные экскурсии, видеотрансляции; создавать методическую копилку учителя, пополнять коллекцию визуальных изображений фотографиями редких экспонатов музеев из виртуальных коллекций и медиатек. Использование размещенных на сайте музея справочных материалов значительно расширят кругозор учителя и позволят избежать фактических неточностей при изложении сложных тем курсов.

Также на материалах цифровых музейных коллекций можно с успехом осуществлять проектную деятельность обучающихся, проводить внеурочные воспитательные мероприятия: праздники, викторины, выставки, игры или виртуальные экскурсии по музею, которые разрабатывают учитель и/или его воспитанники.

Конкурсы и проекты, в которых можно поучаствовать преподавателю ОПК и/или его ученикам, находятся на сайтах:

1. Православное образование <https://pravobraz.ru/>
2. Издательский совет русской церкви <http://izdatsovet.ru/actions/>
3. Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ <http://www.pravolimp.ru>

Духовное развитие. Путь к вере

1. Традиционный подход

1. Библейский колледж «Наследие» <http://nasledie-college.ru/>

Это уникальное для России учебное заведение. Созданное по благословению архимандрита Виктора (Мамонтова) в 2003 году, оно до сего дня помогает вдохновить людей на чтение Библии, призывает студентов вникать в историко-культурный контекст Писания, вводит в Ветхий, Новый завет, в Четвероевангелие, в апостольские послания. Медленное чтение, Эристика, Экзегеза и многое другое доступно учащимся.

2. Сайт «Православие» <https://pravoslavie.ru/>. Служит для постепенного понимания и принятия основ Православия

3. Беседы о богопознании и самопознании по учению святых отцов можно найти на **сайте Правословного христианина** <http://ni-ka.com.ua>

2. Инновационный подход

1. Бесплатная просветительская онлайн-платформа «Академия веры» <https://vera.academy/> будет интересна и педагогам, и детям, и их родителям. Имея структуру компьютерной игры, сайт предлагает изучать религиозные знания, переходя последовательно от уровня к уровню Грамматик-Ритор-Философ-Богослов.

На каждом уровне есть информация по разделам: СМОТРИМ, ЧИТАЕМ, ИГРАЕМ, НЕДОУМЕВАЕМ, РАЗГЛЯДЫВАЕМ, УДИВЛЯЕМСЯ, УЧИМ, ПРОВЕРЯЕМ. При изучении материалов каждого раздела в личном профиле можно увидеть свой личный результат и карту пройденных блоков. Так в разделе «Смотрим» – современные мультфильмы, созданные киностудией московской академии «Богослов», в разделе «Играем» предлагается найти библейской пословице современный аналог. На сайте не только захватывающие мультипликационные фильмы и интерактивные игры, но и тесты, качественная инфографика, а также тексты, короткие, но максимально информативные.

2. Курс «Библия в искусстве» <http://biblegroups.predanie.ru/kurs/>

Это главный курс портала "Предание". Здесь можно совершить поурочное путешествие в мир Библии, постигая Ветхий и Новый Заветы с точки зрения искусства. Уроки озвучены. Предлагается выполнить задания в виде тестов, творческих текстов, кроссвордов и т.п. Все ответы комментируются; происходит живое общение пользователей в форумах. Записаться на курс можно в любое время и проходить в том ритме, который необходим каждому конкретному человеку.

Рекомендации для родителей

Интеграция воспитательных усилий семьи и школы – важная воспитательная задача школьного образования, которая призвана заложить основу для создания целостного пространства духовно-нравственного развития младшего школьника и сохранить эту связь на последующих ступенях общего образования.

Раздаточный материал (подойдет как для преподавателей ОРКСЭ, так и для классных руководителей, уделяющих особое внимание взаимоотношениям родителей и детей своего класса) разработан в стиле инфографики и формирует представление о роли и месте семьи в культурном и эволюционном контекстах, о сути родительства, формировании традиционных семейных ценностей.

Сайт ОРКСЭ <http://orkse.apkpro.ru/389.html> предлагает качественные буклеты («О роли семьи в воспитании детей», «О сути родительства», «Принципы семейного воспитания», «Семейные традиции и семейные ценности»), памятки, листовки, плакаты и флаеры для родителей. Все они разработаны при поддержке «Национальной родительской ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»

Образовательный портал «Слово» <https://portal-slovo.ru/> имеет большой раздел «Семейное воспитание», где есть статьи «Об ухудшении семейных отношений после рождения детей», «Гражданский брак», «Как приобщить ребенка к книге» и т.д.

На сайте «**Правмир**» <https://www.pravmir.ru/> много актуальных статей по проблемам воспитания.

Сайт «**Православная библиотека**» <http://lib.cerkov.ru/groups> предлагает подробную подборку книг по темам «Беременность и роды», «Борьба со страстями», «Мои первые книжки», «Православная семья» и др.