

**Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Ольговская средняя общеобразовательная  
школа Кореневского района Курской области»**



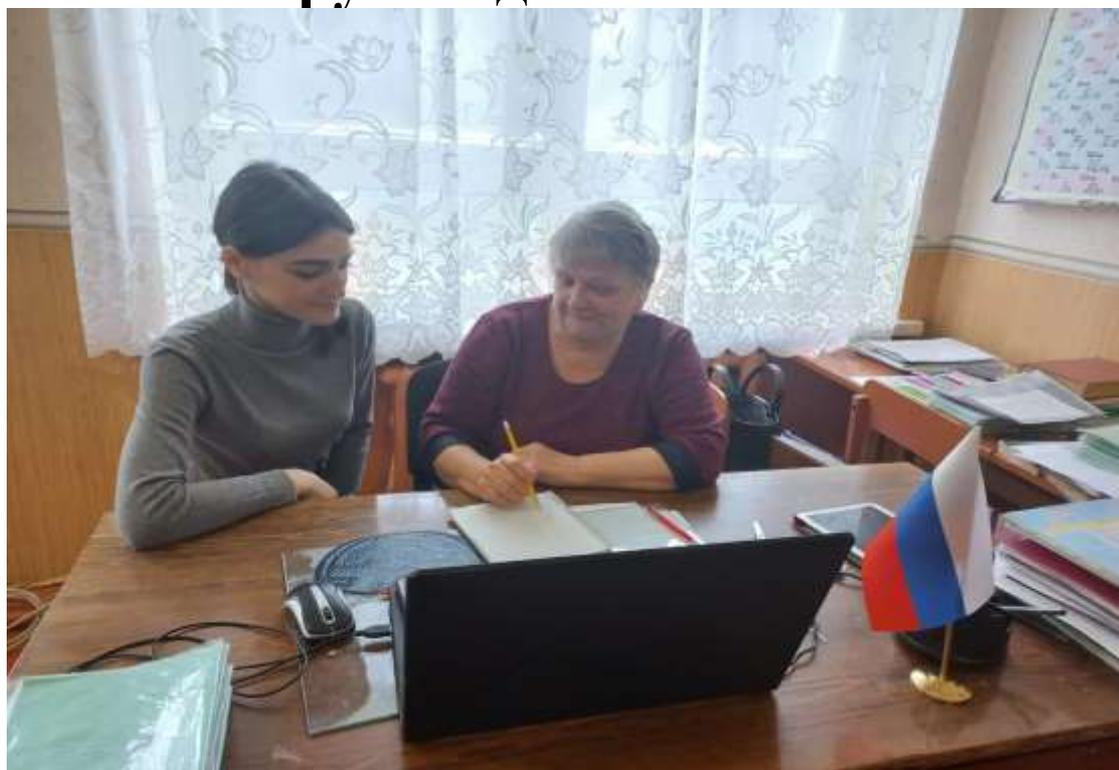
# Наставничество

Учитель

+

учитель

- планирования современного урока;
- дисциплины и организации порядка на уроке;
- работы со школьной документацией;
- организации работы с родителями обучающихся;
- классного руководства.



Консультации

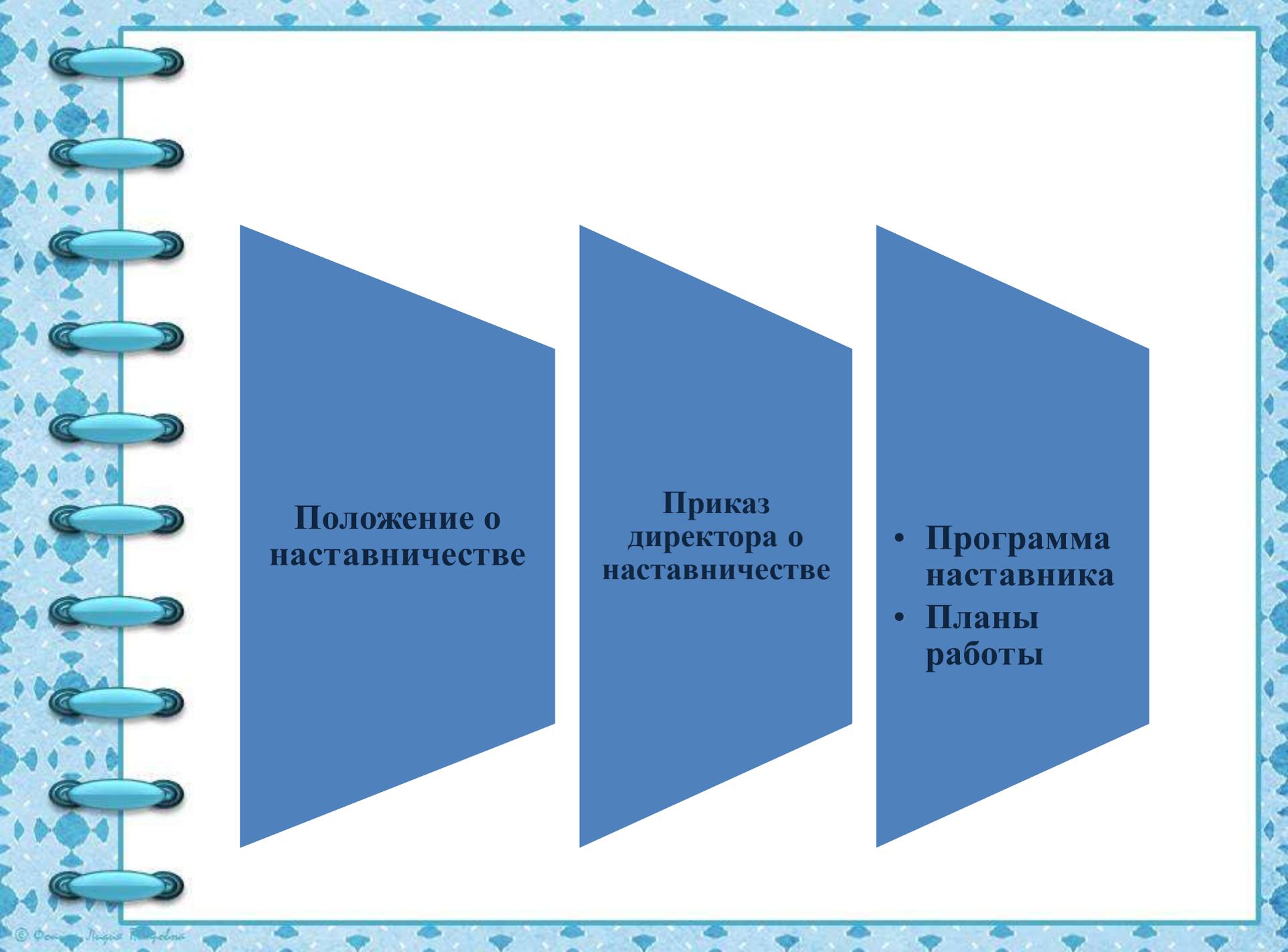
Творческая  
группа

Наставничество

Мастер-классы

Педсоветы,  
педагогические  
конференции.  
семинары



A graphic of a spiral-bound notebook with a blue cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The page contains three blue trapezoidal shapes pointing to the right, each containing text. The background of the notebook cover has a repeating pattern of small blue floral or leaf-like motifs.

**Положение о  
наставничестве**

**Приказ  
директора о  
наставничестве**

- **Программа наставника**
- **Планы работы**

## Наставник

изучение нормативных документов и локальных актов ОУ;

обучение планированию и ведению школьной документации

Посещение уроков молодого специалиста

Анализ посещённых уроков

Моделирование

Анализ итогов проверочных, контрольных работ, итогов четверти, воспитательной работы

## Молодой специалист

изучение нормативных документов и локальных актов ОУ;

Консультирование или совместная работа

Посещение уроков наставника

Анализ посещённых уроков

Проведение урока

Анализ итогов проверочных, контрольных работ, итогов четверти, воспитательной работы

**1-й этап-  
проектировочный  
(адаптационный)**

**2-й этап- основной  
(практический)**

**3-й этап- оценочный  
(аналитический)**





**Наставничество**

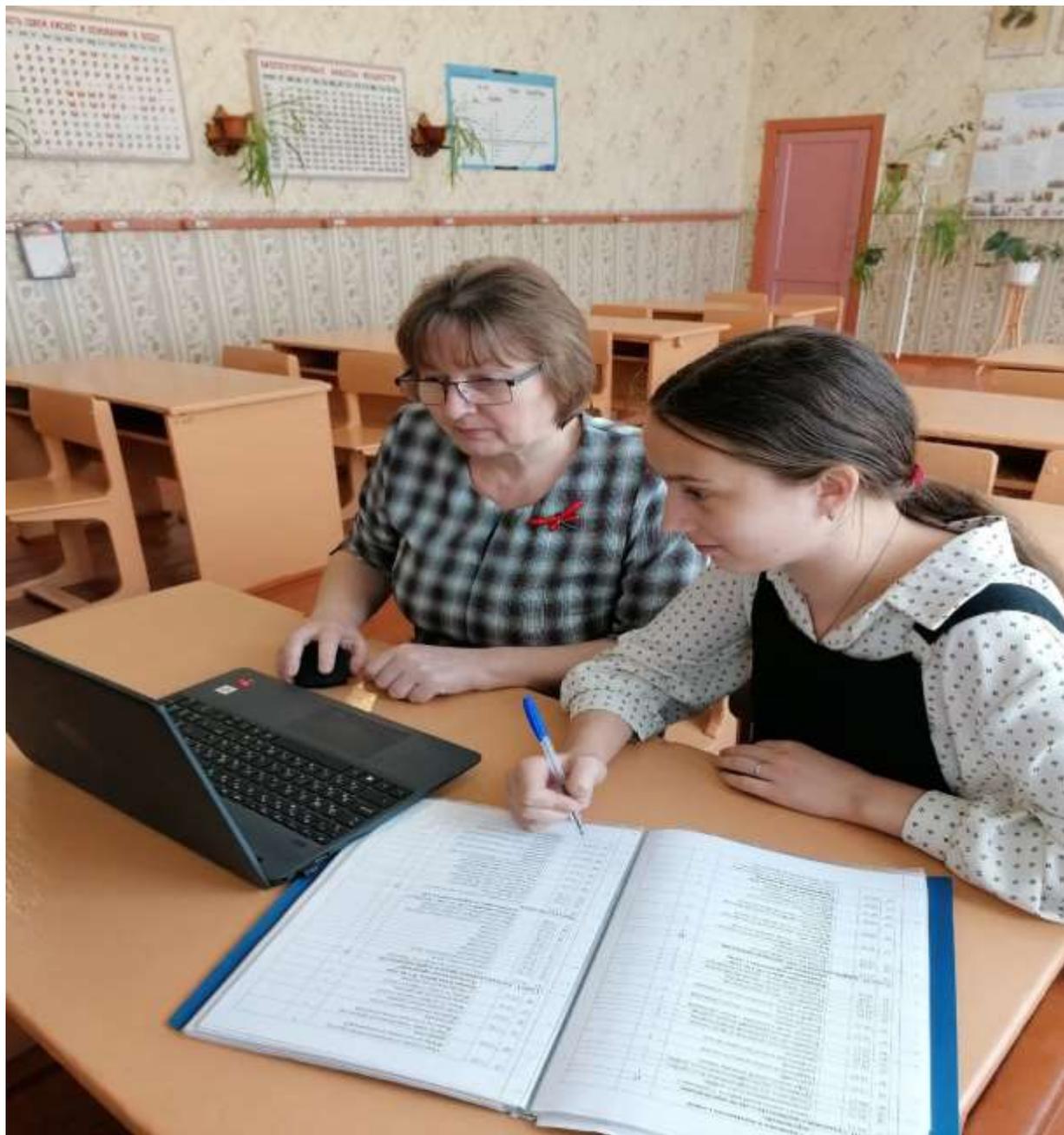
**Учитель**

**+**

**ученик**

В качестве наставника могут выступать педагоги: классный руководитель, учитель-предметник, методист, социальный педагог, психолог. Наставник может привлекать консультантов из числа педагогов для успешного выполнения своей программы наставничества





## 1 этап

- Ознакомление с основными нормативно-правовыми документами педагога

## 2 этап

- Составление индивидуального плана развития наставляемого

## 3 этап

- Реализация программы



### Анкета наставника

1. Стаивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высший.

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 3. Ожидаемая эффективность программы наставничества  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. Ожидаемый комфорт от работы и программы наставничества?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. Насколько эффективно Вы сможете организовать мероприятия (индивидуально с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. Ожидаемая эффективность программы профессиональной и должностной адаптации  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. Как Вы думаете, как хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми теоретическими знаниями?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. Как Вы думаете, как хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми практическими навыками?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9. Ожидаемое знание разработанной Вами программы профессиональной адаптации  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс совместной работы   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11. Ожидаемый уровень удовлетворения совместной работой  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

*ожидать помощи наставнику в работе по развитию деятельности, если наставник обладает опытом, уровнем профессионализма, компетенциями*  
*вместе наставнику самоопределиться и самонаправить.*

13. Что особенно ценно для Вас в программе?

| Очень часто                         | Часто                    | Редко                    | 1-2 раза                 | Никогда                  |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

15. Рады ли Вы участвовать в программе наставничества? [да/нет]



Матрица выбора профессий.

| Сферы труда/<br>Виды труда                                 | Человек                                      | Информация                                     | Финансы                                | Техника                                | Искусство  | Животные   | Растения                               | Продукты                                       | Изделия                                       | Природные ресурсы                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3  | 4                                      | 5                                      | 6  | 7  | 8                                      | 9  | 10  | 11   |
| Управление (руководство чьей-то деятельностью)             | Менеджер по персоналу<br>Администратор       | Маркетолог<br>Диспетчер<br>Статистик           | Экономист<br>Аудитор<br>Аналитик       | Технолог<br>Авиадиспетчер<br>Инженер   | Режиссёр<br>Продюсер<br>Дирижёр                  | Кинолог<br>Зоотехник<br>Генный инженер             | Агроном<br>Фермер<br>Селекционер       | Товаровед<br>Менеджер по продажам              | Менеджер по продажам<br>Логистик<br>Товаровед | Энергетик<br>Инженер по кадастру             |
| Обслуживание (удовлетворение чьих-то потребностей)         | Продавец<br>Париюмахер<br>Официант           | Переводчик<br>Экскурсовод<br>Библиотекарь      | Бухгалтер<br>Кассир<br>Нотариус        | Водитель<br>Слесарь<br>Телерадиомастер | Гримёр<br>Костюмер<br>Париюмахер                 | Животновод<br>Птицевод<br>Скотовод                 | Овощевод<br>Полевод<br>Садовод         | Экспедитор<br>Упаковщик<br>Продавец            | Продавец<br>Ушксовщик<br>Экспедитор           | Егерь<br>Лесник<br>Мелиоратор                |
| Образование (воспитание и обучение, формирование личности) | Учитель<br>Воспитатель<br>Социальный педагог | Преподаватель<br>Ведущий теле- и радиопрограмм | Консультант<br>Преподаватель экономики | Мастер производственного обучения      | Хореограф<br>Преподаватель музыки, живописи      | Дрессировщик<br>Кинолог<br>Живой                   | Преподаватель<br>Биологии<br>Эколог    | Мастер производственного обучения              | Мастер производственного обучения             | Преподаватель эколог                         |
| Оздоровление (избавление от болезней и их предупреждение)  | Врач<br>Медсестра<br>Тренер                  | Рентгенолог<br>Врач (компьютерная диагностика) | Антикризисный управленческий агент     | Мастер Автосервиса<br>Физиотерапевт    | Пластический хирург<br>Косметолог<br>Реставратор | Ветеринар<br>Лаборант патоморфолога<br>Зоопсихолог | Фитотерапевт<br>Гомеопат<br>Травник    | Дыстолог<br>Косметолог<br>Санитарный инспектор | Фармацевт<br>Ортопед<br>Протезист             | Бальнеолог<br>Эпидемиолог<br>Лаборант        |
| Творчество (создание оригинальных произведений искусства)  | Режиссёр<br>Артист<br>Музыкант               | Программист<br>Редактор<br>Web- дизайнер       | Менеджер по проектам<br>Продюсер       | Конструктор<br>Дизайнер<br>Художник    | Художник<br>Писатель<br>Композитор               | Дрессировщик<br>Служитель цирка                    | Фитодизайнер<br>Озеленитель<br>Флорист | Кондитер<br>Овар<br>Кулинар                    | Режиссёр по дереву<br>Выжигатель<br>Скульптор | Архитектор<br>Мастер – цветовод<br>Декоратор |
| Производство (изготовление продукции)                      | Мастер производственного обучения            | Корректор<br>Журналист<br>Полиграфист          | Экономист<br>Бухгалтер<br>Кассир       | Станочник<br>Аппаратчик<br>Машинист    | Ювелир<br>График<br>Керамист                     | Животновод<br>Птицевод<br>Рыбовод                  | Овощевод<br>Цветовод<br>Садовод        | Технолог<br>Калькулятор<br>Повар               | Швея<br>Кузнец<br>Столяр                      | Шахтёр<br>Нефтяник<br>Техник                 |
| Конструирование (проектирование деталей и объектов)        | Стилист<br>Пластический хирург               | Картриграф<br>Программист<br>Web - мастер      | Планировщик<br>Менеджер по проектам    | Инженер – Конструктор<br>Телемастер    | Архитектор<br>Дизайнер<br>Режиссёр               | Генный инженер<br>Вивариум селекционер             | Селекционер<br>Ландшафтист<br>Флорист  | Инженер - технолог<br>Кулинар                  | Модельер<br>Закройщик<br>Обувщик              | Дизайнер ландшафта<br>Инженер                |
| Исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо)    | Психолог<br>Следователь<br>Лаборант          | Социолог<br>Математик<br>Аналитик              | Аудитор<br>Экономист<br>Аналитик       | Испытатель (техники)<br>Хронометражист | Искусствовед<br>Критик<br>Журналист              | Зоопсихолог<br>Орнитолог<br>Ихтиолог               | Биолог<br>Отаник<br>Микробиолог        | Лаборант<br>Дегустатор<br>Санитарный врач      | Эргономик<br>Контролёр<br>Лаборант            | Биолог<br>Метеоролог<br>Агроном<br>Геолог    |



#### Приложение 6.

##### Методика №1: Диагностика отношения к жизненным ценностям

##### Инструкция:

"Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список 10-ти желаний, выбрать из которых можно только 5-ть\*" Список учитель заранее выписывает на доске.

##### Список желаний:

1. Быть человеком, которого любят.
2. Иметь много денег
3. Иметь самый современный компьютер
4. Иметь верного друга
5. Мне важно здоровье родителей
6. Иметь возможность многими командовать
7. Иметь много слуг и ими распоряжаться
8. Иметь доброе сердце
9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям
10. Иметь то, чего у других никогда не будет

##### Интерпретация:

- Номера отрицательных ответов: №№ 2, 3, 6, 7, 10.
- Пять положительных ответов - высокий уровень.
- 4-е, 3-и - средний уровень.
- 2-е - ниже среднего уровня.
- 0-1 - низкий уровень.

● **ДЕТИ ВОЙНЫ**



## Изломанное детство

Есть такая поговорка: «На войне детей не бывает». Война отбирает самое дорогое, что есть у человека – его детство. Тот, кто недавно был ещё совсем ребёнком, становится намного взрослее и мудрее. Он на себе ощущает все ужасы войны и всеми силами пытается сделать так, чтобы этого больше не повторилось.

В нашей стране живут тысячи детей Великой Отечественной войны, и я бы хотела рассказать об одном из них. Корниенко Валентина Фроловна родилась в селе Ветреное в 1933 году. Война застала девочку, когда той было 9 лет. Вспоминает, как её мама сразу собрала все вещи и отнесла их в лесу на хранение. В памяти также хорошо запечатлился момент, когда к ним домой пришли немцы. Они лишь взяли кур, больше ничего не тронул. «Как только начались обстрелы, всех эвакуировали в Общий Колхоз». Там мы пасли коров, – вспоминает рассказчица. – Весной садили огород и вместе с обстрани его пополю. В 1943 году вернулись из эвакуации. Тогда мой отец ушёл на войну, был поваром, демобилизовался в 1945 году». Валентина Фроловна вспоминает, как немцы при отступлении жгли села. Не забыть ей сильные пожары в Корнево и Александровка. Немцы хотали поджечь и родное село, но им этого не удалось. Она видела танки «Катюша» и «Ванюша». После войны стала работать на железной дороге, потом в колхозе.

У Валентины Фроловны 2 сыночек, которые уже давно выросли. Она и сейчас живёт в своём родном селе.

В каждом городе, в каждом селе нашей необъятной страны есть такие люди, которые видели войну собственными глазами. Они готовы поделиться воспоминаниями с другими. Нам не стоит забывать про них, чтобы история больше не повторилась.

Маргарита МЫЛЬЧЕНКО

● **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

## «Готов к защите Родины!»

Патриотизм – одно из важнейших качеств личности. Родины!» проводился в целях уси-

● **БЕЗ С**

## «Вах

В Курске на ме  
льков Огечес  
Менррегионал

«Помогают ра  
ернейших вооко  
ректного служени  
Поисковые отряды  
сти действуют дес  
каждый метр земл  
наших героев – сол  
Великой. Стеннств  
отметил заместител  
Курской области |  
шов.

Выступавшие  
Курского города  
А.Чертова, руково  
ной муниципальной  
общественной орг





В. Кравченко

### Школа и учитель едины

Кто бы? Ране как только эти вопросы задаются школь. Вспоминаю много врем, парикмахер, повар. Однако не следует забывать, что любая профессия по-своему сложна. Например, учитель. Быть преподавателем - это очень тяжелый труд, и справиться с ним под силу не каждому. Но труднее всего много, а не трудно быть преподавателем.

Александровна учитель много, преподавала преподавала в Опыльской школе. Сейчас она была старшей вожатой, потом учителем музыки, продвигаясь далее по ступеням до должности завуча и затем «Учитель».

Вера Александровна очень любит преподавать. Она много побывала во многих странах и много разных городов. Две поездки в Китай, в гости к родственникам, организационные поездки и поездки. Вместе с ребятами они посетили много разных стран, проехали путь через Сибирь, и это была самая часть всех путешествий, ведь преподавать - это не только учить, это целый мир вокруг нас!

За годы своего педагогического опыта она много узнала. Среди них те, которые помогают преподавать своей специальности и тоже стали преподавать в колледже сейчас - ее коллеги.

Сейчас Вера Александровна продолжает заниматься своей специальностью. Она не прекращает свою работу как педагог, без сомнения в этом. Она продолжает работать в школе, а также в колледже. Она продолжает работать в школе, а также в колледже. Она продолжает работать в школе, а также в колледже.

Маргарита Михайловна, завуч Опыльской школы

Ана, в такие моменты особенно по выслушав ее, я поняла, почему она была так важна при поступлении в школу. Для школы, и в 11-е классе, она была так важна, потому что она была в Опыльской школе, а не в Опыльской школе. Она была в Опыльской школе, а не в Опыльской школе.

### ОБРАЗ

1 октября в школе отметили День учителя.

Тогда ребята подготовили для учителей поздравительные письма, в которых они рассказали о своем отношении к профессии учителя.

Торжественно это мероприятие прошло в актовом зале школы.

Спектакль подготовили ребята школы.

1 октября Опыльская школа отмечает свой юбилей - 55 лет. Мало осталось тех учителей, которые когда-то работали в школе. Сейчас в школе 45 лет. Да, сейчас 45 лет уже давно исполнилось. Вера Александровна, старшая вожатая, была в школе, которая с годами превратилась в старшую вожатую. Когда-то была вожатой, а сейчас она вожатая. Когда-то была вожатой, а сейчас она вожатая.

### К новому учебному году

В 4 образовательных учреждениях образованных по итогам школьного конкурса образовательных учреждений были приняты решения о проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 12 школах и 7 филиалах для 1 115 обучающихся.

При этом образовательные учреждения будут проводить занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 12 школах и 7 филиалах для 1 115 обучающихся.

При этом образовательные учреждения будут проводить занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 12 школах и 7 филиалах для 1 115 обучающихся.

При этом образовательные учреждения будут проводить занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 12 школах и 7 филиалах для 1 115 обучающихся.

При этом образовательные учреждения будут проводить занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 12 школах и 7 филиалах для 1 115 обучающихся.

При этом образовательные учреждения будут проводить занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 12 школах и 7 филиалах для 1 115 обучающихся.

При этом образовательные учреждения будут проводить занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 12 школах и 7 филиалах для 1 115 обучающихся.

При этом образовательные учреждения будут проводить занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 12 школах и 7 филиалах для 1 115 обучающихся.

При этом образовательные учреждения будут проводить занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 12 школах и 7 филиалах для 1 115 обучающихся.

При этом образовательные учреждения будут проводить занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 12 школах и 7 филиалах для 1 115 обучающихся.

При этом образовательные учреждения будут проводить занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 12 школах и 7 филиалах для 1 115 обучающихся.

При этом образовательные учреждения будут проводить занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 12 школах и 7 филиалах для 1 115 обучающихся.

### из почты РЕДАКЦИИ

## Посвящается моим любимым учителям

Мы часто слышим от друзей и знакомых рассказы об их любимых учителях. Они с восторгом говорят нам про них, и их глаза мы видим сияющими радостью. Учитель в жизни человека занимает особое место.



С.В. Головаченко

Он в колледже передает нам знания, необходимые для будущей профессии, но это просто для жизни. Но это такой любимый учитель? Может, это тот, кто помогал и дает совет в любой ситуации, а может тот, с кем легко поделиться своим мыслями.

Если бы мне задали этот вопрос, я бы ответила так: «Хороший учитель - это тот, кто ценит ученика, любит свое дело, способен быть добрым учителем». Но если подумать, то каждый учитель в моей школе по-своему особенный. Тогда кто из них ближе всего для меня? Конечно, мой первый учитель, Надежда Ивановна Жуковская. Она была моим первым учителем.

Но вопрос остался нерешенным: кто мой любимый учитель? Думаю, ответ очевиден: все учителя в школе, а тем более те, кто когда-то учил. От всей души поздравляю педагогов с профессиональным праздником и желаю продолжать дарить знания, любовь и хорошие моменты в жизни и хороших учеников! Маргарита Михайловна, завуч Опыльской школы

достоинство делится с другим. Учитель должен преподавать, но не для себя, а для ученика: русский язык, физика, география, биология, английский язык, история, физкультура, но обладать индивидуальностью, добротой, внимательностью, имеет отношение к своему делу. Ученики любят и ценят его и с желанием ходят на уроки.

Но вопрос остался нерешенным: кто мой любимый учитель? Думаю, ответ очевиден: все учителя в школе, а тем более те, кто когда-то учил. От всей души поздравляю педагогов с профессиональным праздником и желаю продолжать дарить знания, любовь и хорошие моменты в жизни и хороших учеников! Маргарита Михайловна, завуч Опыльской школы

### ТОЧ

# Информационные источники

Шаблон составлен из фигур программы PowerPoint  
Скрап-набор <https://photoshop-master.ru/adds/scrapbooking/22748-skrap-nabor-gulyaem-pod-dojdikom.html>

Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны указать  
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

На момент создания ресурса ссылки являются  
активными