

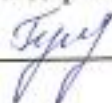
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Кореневского района Курской области
МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по ВР



Е.А.Густякова

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



О.А.Лященко

Приказ №1-32
от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Функциональная грамотность.

«Естественно- научная грамотность.»

для обучающихся 6 класса

с.Ольговка, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, реализует его основные идеи, конкретизирует цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержания обучения (предмет). Программа составлена на основе «Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Такмыкская средняя общеобразовательная школа».

Одним из направлений функциональной грамотности, в рамках внешней оценки учебных достижений обучающихся, является естественнонаучная грамотность, под которой понимается способность использовать естественнонаучные знания, умения, навыки и доказательства, оценивать достоверность информации, выявлять главные проблемы, составлять вероятные изменения и формулировать обоснованные выводы, необходимые для восприятия окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека и общества.

Под естественнонаучной функциональной грамотностью понимается способность:

- изучать и использовать естественнонаучные явления, процессы и знания для распознавания и постановки вопросов, для применения приобретенных знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и процессов, а также формулирования выводов в связи с естественнонаучной проблематикой, основанных на научных доказательствах;
- понимать основные особенности биологических законов и явлений как формы человеческого познания;
- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с биологическими науками и процессами, явлениями и законами живой природой.

Естественнонаучная грамотность личности показывает общий уровень культуры общества, в котором он находится, охватывая его способности к использованию естественнонаучных знаний; умению выявлять проблемы и делать логически обоснованные выводы, необходимые для познания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека и общество в целом. Понимание естественнонаучных явлений, умение их объяснять, описывать, оценивать, планировать исследовательскую деятельность, научно интерпретировать данные и доказательства.

Особенности преподавания предмета в данном классе

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана для обучающихся разного уровня сформированности естественно научных знаний и компетенций. Во время внеурочной деятельности применяются различные методы, технологии и формы работы, а также физминутки: динамические и зрительные.

Цель программы: сформировать всесторонне развитой личности в рамках естественнонаучной картины мира.

Задачи программы:

- расширить знания обучающихся в области естественнонаучных предметов;
- сформировать умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления и процессов;
- сформировать у обучающихся умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
- развить умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;
- сформировать у обучающихся школы умение оценивать с естественнонаучной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.

Реализация программы осуществляется по линейной схеме согласно учебному графику внеурочной

деятельности и рассчитана на один учебный год.

Адресат программы: обучающиеся **6 класса**

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Естественно- научная грамотность»

1. Организационное занятие (1 ч). Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения в кружке. Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.

2. Осенние явления в природе (5 ч). Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников. *Экскурсия в природу.* Проведение фенологических наблюдений. *Практическая работа №1.* Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий. *Практическая работа. № 2.* Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян *Практическая работа № 3.* Сбор материала для изготовления поделок из природного материала. *Практическая работа № 4.* Изготовление поделок из природного материала.

3. Зеленые спутники человека (6 ч). *Викторина* «Путешествие с комнатными растениями». Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы. *Практическая работа № 5 .* Уход за комнатными растениями. Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода. Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.

4. Часы занимательной биологии (6 ч). Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы. Растения – гиганты и карлики. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты». Корень жизни (растения – лекари). Флора Ульяновской области. Охраняемые растения урской области. Растения –хищники.

5. Зима в жизни растений и животных (5 ч). Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы. Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей. *Практическая работа № 6.* Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение. Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. *Экскурсия в природу.* Проведение фенологических наблюдений. Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе.

6. Биологическая гостиная (4 ч). *КВН «В мире животных».* *Конкурс рисунков о природе. День птиц (интерактивный устный журнал «В мире птиц» для учащихся 1-2 классов).* *День земли (выступление экологической агитбригады для учащихся 5 классов)*

7. Мы должны их спасти (5 ч). Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных. *Практическая работа № 7.* Выпуск газеты «Красная книга». Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об

охране растений. *Практическая работа № 8* Выпуск газеты «Берегите первоцветы!». *Практическая работа № 9. Экодесант. Уход за цветниками*

8. Зеленая аптека (1 ч). Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности. Охрана лекарственных растений. Итоговое занятие. Подведение итогов работы кружка за год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты (личностные УУД):

- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД

- выделять главные существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

Предметные результаты .Обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий

**Тематический план курса «Естественно- научная грамотность»- 6 класс III. Тематический план курса
«Функциональная грамотность школьников» - 6 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые)образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	
0	1.Организационное занятие (1 ч).	1		0.5	ttp://skiv.instrao.ru /bankzadaniy/estestvenno nauchnayagramotnost/
1	Тема 2. Природные явления в природе	5		2.0	(https://fg.resn.edu.ru)
2	Тема 3. Зеленые спутники человека	6		2.0	HYPERLINK "https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal .ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&u s
3	Тема 4. Занимательная биология	6		1	ttp://skiv.instrao.ru /bankzadaniy/estestvenno nauchnayagramotnost/
4	Тема 5. Зима в жизни растений и животных	5		1.5	ttp://skiv.instrao.ru /bankzadaniy/estestvenno nauchnayagramotnost/
5	Тема 6. Биологическая гостиная	4		1.5	ttp://skiv.instrao.ru /bankzadaniy/estestvenno nauchnayagramotnost/
6	Тема 7.Мы должны их спасти	5		2.0	ttp://skiv.instrao.ru /bankzadaniy/estestvenno nauchnayagramotnost/
7	Тема 8. Зелёная аптека. Итоговое занятие	2		0.5	ttp://skiv.instrao.ru /bankzadaniy/estestvenno nauchnayagramotnost/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		1	11.0	
-------------------------------------	--	---	------	--

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
Тема 1. Организационное занятие- 1 час							
1	Организационное занятие	1		0.5	06.09.2023		https://uchi.ru/
Тема 1. Осенние явления в природе - 5 часов							
2	Осенние явления в природе	1			13.09.2023		https://multiurok.ru/
3	Пр. работа №1. Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий	1		0.5	20.09.2023		http:// school-collektion. edu.ru
4	Пр. работа № 2. Изготовление наглядных пособий	1		0.5	27.09.2023		https://learningapps/
5	Пр. работа № 3. Сбор природного материала для изготовления поделок (шишек, желудей, хвои, и другого природного материала)	1		0.5	04.10.2023		http://skiv.instrao.ru/
6	Пр. работа № 4. Изготовление поделок из природного материала			0.5	11.10.2023		http:// school-collektion. edu.ru
Тема 2. -Зелёные спутники человека .- 6 часов							
7	Викторина «Путешествие с комнатными растениями»	1			18.10.2023		http://skiv.instrao.ru/
8	Виды ухода за комнатными растениями.	1		0.5	25.10.2023		HYPERLINK "https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH
9	Пр. работа №5. Уход за комнатными растениями.	1		0.5	08.11.2023		HYPERLINK "https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=16695410

						09282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH
10	Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма.	1	0.5	15.11.2023		HYPERLINK "https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH
11	Удобрения. Правила использования.	1	0.5	22.11.2023		HYPERLINK "https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH
12	Обобщающее занятие по теме «Зелёные спутники человека»	1		29.11.2023		http:// school-collektion. edu.ru
	Тема 3- Часы занимательной биологии — 6 часов					
13	Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы	1		06.12.2023		https://learningapps/
14	Растения – гиганты и карлики	1		13.12.2023		https://multiurok.ru/
15	«Зелёный космонавт». «Растения – кроты»	1		20.12.2023		http:// school-collektion. edu.ru
16	Корень жизни. Растения – лекари	1	0.5	27.12.2023		https://learningapps/
17	Флора Курской области. Охраняемые растения Курской области	1	0.5	10.01.2024		https://multiurok.ru/
18	Растения – хищники	1		17.01.2024		https://sozvezdiyeotlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
	Тема 4. Зима в жизни растений и животных (5 ч)					
19	Причины сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.	1		24.01.2024		https://learningapps/
20	Сроки пролета зимующих птиц: снегирей, чижей, чечеток,	1		31.01.2024		https://multiurok.ru/

	свиристелей.					
21	Организация зимней подкормки птиц <i>Практическая работа № 6.</i>	1		0.5	07.02.2024	https://multiurok.ru/
22	Наблюдение за жизнью растений и животных зимой.	1		0.5	14.02.2024	https://sozvezdiyeotlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchiksya
23	Присп.раст.к перенесению низких температур и небл. условий в зимнее время.	1		0.5	21.02.2024	https://learningapps/
	Тема 5: Биологическая гостиная (4 ч)					
24	КВН «В мире животных»	1		0.5	28.02.2024	https://multiurok.ru/
25	Конкурс рисунков о природе	1		0.5	07.03.2024	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchiksya
26	День птиц: устный журнал «В мире птиц»	1			14.03.2024	https://learningapps/
27	День Земли	1		0.5	21.03.2024	http://www.school.edu.ru
	Тема 7.Мы должны их спасти- 5 часов					
28	По страницам Красной книги. Растения. Законы об охране природы.	1			04.04.2024	https://multiurok.ru/
29	<i>Практическая работа № 7.</i> Выпуск газеты «Красная книга»	1		0.5	11.04.2024	https://multiurok.ru/
30	<i>Практическая работа № 8.</i> Выпуск газеты «Берегите первоцветы!»	1		0.5	18.04.2024	https://multiurok.ru/
31	День экологических действий. <i>Практическая работа № 9.</i> Уход за цветниками	1		0.5	25.04.2024	https://multiurok.ru/
32	День экологических действий. <i>Практическая работа № 9.</i> Уход за цветниками	1		0.5	02.05.2024	http://www.school.edu.ru
	Тема 8. Зелёная аптека. Итоговое занятие					
33	Зеленая аптека. Лекарственные растения. Охрана лекарственных растений.	1		0.5	16.05.2024	https://learningapps/
34	Итоговое занятие	1			23.05.2024	https://multiurok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	11.0		

Материально – техническое обеспечение

Техническое оборудование:

Компьютер

Мультимедийный проектор

Презентации по темам урока

Электронный учебник

СД-диски по данному курсу

Демонстрационно-тематические плакаты и стенды

Базовые федеральные образовательные порталы

-Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru>:

-Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

-Портал информационной поддержки ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru>

- Федеральный портал Информационно-коммуникационных технологий в образовании

<http://www.ict.edu.ru>

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов федерального уровня [http:// school-collektion.edu.ru](http://school-collektion.edu.ru)

-Федеральный центр цифровые образовательные ресурсы <http://fcior.edu.ru>

-Исторические документы <http://histordok.edu.ru>

-Мхк <http://artklassik.edu.ru>

-Право в сфере образования <http://zakon.edu.ru>

Образовательный сайты:

Яндекс-энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru>

Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>

Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>

Lib.ru Библиотека Максима Мошкова

<http://www.rsnnet.ru> – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ)

<http://www.president.kremlin.ru/> - Президент РФ

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета –

Обществознание

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

1. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / Г.С. Ковалёва, А.Ю. Пентин, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров; под ред. Г.С. Ковалёвой, А.Ю. Пентина. – М. ; СПб. : Просвещение, 2020.
2. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / Г.С. Ковалёва, А.Ю. Пентин, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров; под ред. Г.С. Ковалёвой, А.Ю. Пентина. – М. ; СПб. : Просвещение, 2021.
3. Естественно-научная грамотность. Физические системы. Тренажёр. 7-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / О.А. Абдулаева, А.В. Ляпцев; под ред. И.Ю. Алексашиной. – М. : Просвещение, 2020.
4. Естественно-научная грамотность. Живые системы. Тренажёр. 7-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / О.А. Абдулаева, А.В. Ляпцев; под ред. И.Ю. Алексашиной. – М. : Просвещение, 2020.
5. Естественно-научная грамотность. Земля и космические системы. Тренажёр. 7-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / О.А. Абдулаева, А.В. Ляпцев, Д.С. Ямщикова; под ред. И.Ю. Алексашиной. – М. : Просвещение, 2020.
6. Медиабанк по функциональной грамотности ГК «Просвещение»

7. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VIII классы)
HYPERLINK "https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-

g
r
a
m
o
t
n
o
s
t
i