

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Кореневского района Курской области
МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»

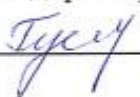
РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по ВР



Е.А.Густякова

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



О.А.Лященко

Приказ №1-32
от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность.

Естественно- научная грамотность»

для обучающихся 4 класса

с.Ольговка, 2023

I. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);
- основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ольговская СОШ» с приложением на 2022-2023 учебный год;
- положения о рабочей программе МКОУ «Ольговская СОШ».

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 32с.

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 112с.

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 56.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа соответствует блоку «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность ч

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год -4 класс:

4 класс – 34 часа

2. Содержание программы курса «Естественно- научная грамотность».

Тема 1. **Вводное занятие. «Удивительный мир природы». Мини-исследование «Среды жизни живых организмов».** - 1 час

Тема 2. Тайны за горизонтом.-4часа

Тема 3. Жили-были динозавры ... и не только они.-

3 часа

Тема 4. Тайны камней.-2 часа

Тема 5. Эти удивительные животные. -

10 часов

Тема 6. Загадки растений.-7 часов

Тема 7. Загадки под водой и под землей. -

3 часа

Тема 8. Удивительное рядом.-3 часа

Тема 9. Заключение. Викторина «Знатоки природы»- 1 час

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;
- потребность сотрудничества со сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий;
- формировать познавательные интересы и мотивы;
- формировать интеллектуальные умения;
- формировать эстетическое отношение к живым объектам;
- сознавать единство и целостность окружающего мира, возможность его познаваемости на основе достижений науки;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;
- формировать эмоционально-нравственную отзывчивость на основе взаимодействия с природой;
- формировать эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов окружающего мира;
- формировать первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом;
- формировать эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира.

Метапредметные результаты

Познавательные

Обучающийся научится:

- получать биологическую информацию из различных источников; определять отношения объекта с другими объектами;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков; проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- анализировать объекты живой природы, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков.
- овладение составляющими исследовательской деятельности;
- проводить опыты, делать выводы и заключения;
- устанавливать элементарные причинно-следственные связи;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- применять полученные знания при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности, анализировать объекты окружающего мира, проводить сравнение и классификацию;
- понимать схемы, передавая содержание схемы в словесной форме;
- анализировать объекты с выделением отличительных признаков;
- находить и выделять необходимую информацию, применять ее при выполнении заданий;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

Регулятивные

Обучающийся научится:

- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы;
- работая по плану сравнивать свои действия с целью;
- планировать свои действия на отдельных этапах занятия;
- оценивать качество усвоения пройденного материала;
- сравнивать свои действия с целью;
- сравнивать объекты под микроскопом с их изображением на рисунках и определять их;
- выделять из темы занятия известные знания и умения;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- планировать свои действия на отдельных этапах занятия;
- оценивать свои достижения и достижения одноклассников по усвоению учебного материала;
- определение последовательности действий для получения конечного результата;
- выделять из темы занятия известные знания и умения, проявлять познавательную и творческую инициативы;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия;

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- умение выражать свою точку зрения по данной проблеме;
- уметь самостоятельно определять общие цели и распределять роли при работе в парах, группах;
- сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов темы;
- излагать своё мнение;
- постановка проблемных вопросов и их решение;
- работать индивидуально и в группе;
- находить общие решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций для человека и природы;
- проявлять индивидуальные творческие способности при подготовке сообщения;
- формулировать ответы на вопросы, интегрироваться в группу сверстников;
- слушать партнёра по общению;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выявлять взаимосвязь человека и других живых организмов;
- приводить примеры знакомых культурных растений ;
- характеризовать свойства живых организмов, сравнивать их;
- анализировать стадии развития растительных и животных организмов;
- формулировать вывод о значении взаимодействия органов живого организма;
- изучать устройство микроскопа и соблюдать правила работы с ним;
- получать навыки работы с микроскопом и лупой;
- сравнивать животную и растительную клетки;
- обобщать результаты наблюдений;
- изучение строения растительной клетки;
- выявление частей клетки, характеристика их значения;
- различать неорганические и органические вещества клетки, минеральные соли, объяснять их значение для организма;
- объяснять сущность процесса деления клетки, анализировать его основные события;
- обобщать и систематизировать знания по теме «Наука о живом», делать выводы;
- различать основные таксоны классификации – «царство» и «вид»;
- знать особенности строения бактерий, разнообразие форм бактериальных клеток;
- характеризовать главные признаки растений, их разные систематические группы;
- различать и называть части цветкового растения, характеризовать особенности строения побега сосны;
- распознавать одноклеточных и многоклеточных животных;
- описывать внешнее строение тела гриба, называть его части, называть виды грибов, характеризовать питание грибов;
- распознавать съедобные и ядовитые грибы, участвовать в обсуждении правил сбора и использования грибов, объяснять значение грибов
- доказывать на примерах ценность биологического разнообразия для сохранения равновесия в природе;
- определять значение животных и растений в природе и жизни человека, доказывать на примерах ценность биологического разнообразия;
- описывать животное по плану, относить их к определенным группам, рассказывать о собственных встречах с животными в зоопарке;
- выделять признаки приспособленности организмов к среде обитания, описывать разнообразие живого мира в морях и океанах;
- проводить наблюдения в окружающем мире, различать изученные объекты природы, относить их к определенным группам;
- применять первоначальные представления о биологических объектах в процессах, явлениях;
- понимать схемы, интерпретировать смысл, передавать содержание схемы в словесной форме;
- определять значение живых организмов в природе и жизни человека, доказывать на примерах ценность биологического разнообразия для сохранения равновесия в природе;
- доказывать, что современный человек появился на Земле в результате длительного исторического развития;
- деятельность человека в природе;

- приводить доказательства воздействия человека на природу, аргументировать необходимость охраны природы;
- объяснять значение заповедников;
- характеризовать запрет на охоту как мероприятие по охране животных;
- характеризовать состояние редких видов животных и растений, занесённых в Красную книгу, объяснять причины сокращения и истребления, приводить примеры.

4. Тематический план курса «Естественно- научная грамотность»- 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые)образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
0	Вводное занятие. «Удивительный мир природы».	1		0.5	http://skiv.instrao.ru /bankzadaniy/estestvenno-nauchnayagramotnost/
1	Тайны за горизонтом.	4		1	(https://fg.reshe.edu.ru)
2	Жили были динозавры и не только	3		1	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
3	Тайны камней	2		1	http://skiv.instrao.ru /bankzadaniy/estestvenno-nauchnayagramotnost/
4	Эти удивительные животные.	10		1.5	http://skiv.instrao.ru /bankzadaniy/estestvenno-nauchnayagramotnost/
5	Загадки растений	7		1	http://skiv.instrao.ru /bankzadaniy/estestvenno-nauchnayagramotnost/
6	Загадки под водой и под Землей	3		0.5	http://skiv.instrao.ru /bankzadaniy/estestvenno-nauchnayagramotnost/
7	Удивительное- рядом	3		0.5	http://skiv.instrao.ru /bankzadaniy/estestvenno-nauchnayagramotnost/
8	Заключение. Викторина «Знатоки природы».	1			http://skiv.instrao.ru /bankzadaniy/estestvenno-nauchnayagramotnost/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	7.0	

Календарно- тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Естественно- научная грамотность»-4 кл

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
	Вводное занятие– 1 час						
1	Вводное занятие. «Удивительный мир природы». Мини-исследование «Среды жизни организмов». Наблюдение приспособленности организмов к жизни.	1		0.5	05.09.2023		https://uchi.ru/activi
	Тема 1. - Тайны за горизонтом. -4 часа						
2	Что такое семь чудес света?	1		0.5	12.09.2023		https://multiurok.ru/
3	Географические открытия в древности. Великие путешественники.	1			19.09.2023		https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
4	Как древние люди находили путь? Проектная деятельность	1		0.5	26.09.2023		https://learningapps/
5	Самый большой в мире остров, самая маленькая в мире страна.	1			03.10.2023		http://skiv.instrao.ru/
	Тема- 2 -Жили- были динозавры и не только они-						
6	Жили-были динозавры ... и не только они. Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок. Проектная деятельность	1		0.5	10.10.2023		http://skiv.instrao.ru/
7	Мир древних ящуров. Мамонты. Красная книга. Исчезнувшие животные.	1		0.5	17.10.2023		http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
8	Какое животное первым появилось на суше? Крокодилы. Черепахи.	1			24.10.2023		http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
	Тема 3 Тайны камней 2 часа						


9	Тайны камней. Разнообразие камней. Двигающиеся камни... Проектная деятельность	1		0.5	07.11.23		http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
10	Где находится самая большая и самая глубокая в мире пещера? Откуда взялись статуи на острове Пасха?	1		0.5	14.11.23		http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
	Тема 4 «Эти удивительные животные.» -10 часов						
11	Основы практической кинологии – науки о собаках. Собаки – самые верные друзья	1			21.11.2023		https://multiurok.ru/
12	Эти удивительные животные. Утконос и компания.	1			28.11.2023		https://sovezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
13	Зачем животным хвосты	1			05.12.2023		https://learningapps/
14	Животные-рекордсмены. Интересные сведения о животных и их особенностях. Проектная деятельность.	1		0.5	12.12.2023		https://multiurok.ru/
15	Зачем животным сумки? Проектная деятельность	1		0.5	19.12.2023		https://sovezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
16	Речные лошади, среда их обитания.	1			26.12.2023		https://learningapps/
17	Разумные дельфины. Как животные ориентируются в пространстве	1			09.01.2024		https://multiurok.ru/
18	Диковинные птицы... Проектная деятельность	1		0.5	16.01.2024		https://sovezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
19	Пестрый мир насекомых	1			23.01.2024		https://learningapps/
20	Что такое Фелинология и кого она изучает?	1			30.01.2024		https://multiurok.ru/
	Тема- 5 «Загадки растений» - 7 часов						

21	Загадки растений. Растения прекрасные, но опасные. Растения — хищники.	1			06.02.2024		https://multiurok.ru/
22	Мир джунглей. Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы. Растения –гиганты и карлики	1			13.02.2024		https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
23	«Некультурные». Знакомство с дикорастущими растениями.	1			20.02.2024		https://learningapps/
24	«Чудо-растение». Проектная деятельность.	1		0.5	27.02.2024		https://multiurok.ru/
25	Растения-паразиты.	1			05.03.2024		https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
26	Хлеб - великое чудо Земли.	1			12.03.2024		https://learningapps/
27	Наши лекари- растения ... Проектная деятельность	1		0.5	19.03.2024		
	Тема 6 «Загадки под водой и под Землей»- 3 часа						
28	Загадки под водой. Глубинные диковины. Подводный мир: как его изучают?	1			02.04.2024		https://multiurok.ru/
29	Морские цветы: Кораллы и полипы.	1			09.04.2024		https://multiurok.ru/
30	Удивительное рядом. Царство бактерий	1		0.5	16.04.2024		https://multiurok.ru/
	Тема 7 «Удивительное- рядом»- 3 часа						https://multiurok.ru/
31	«Что в корзине?». Игра-ознакомление с царством грибов. Грибы-хищники.	1			23.04.2024		https://multiurok.ru/
32	Говорящие названия в мире природы. Составление памятки «Съедобные и ядовитые грибы»	1		0.5	07.05.2024		https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
33	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «УДИВИТЕЛЬНОЕ — РЯДОМ»	1			14.05.2024		https://learningapps/

34	Заключение. Викторина «Знатоки природы».	1			21.05.2024		https://multiurok.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	7.0			


ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство просвещения РФ	http://mon.gov.ru/
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru

 Функциональная грамотность. Тренажер для школьников. Авторы: М.В.Буряк, С.А.Шейкина

Тренажёр предназначен ученикам и их родителям, а также учителям начальных классов для организации внеурочной деятельности.

Формирование функциональной грамотности у младших школьников ведётся по четырём направлениям: читательская, математическая, финансовая и естественно-научная.

 Методическое пособие «Контрольно-измерительные материалы по курсу «Функциональная грамотность» 1-4 классы